

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL S.A.R.M

DOCENTE: LUNA YESICA, BALMACEDA MIRTA, MARTINEZ ELIANA,
BRIZUELA PATRICIA, MUNIZAGA FRANCO,
NARVAEZ ALEJANDRA, TELLO LEANDRO

GRADO: 4° A

NIVEL: PRIMARIA

TURNO: TARDE

ÁREAS: INTEGRADAS

TITULO: “La recompensa de hacer un buen trabajo”

CONTENIDOS

Matemática: reconocimiento de los números naturales hasta 200.

Lengua: la frecuentación y exploración asidua de variados materiales escritos. La escucha comprensiva de textos

Ciencias Sociales: Los distintos trabajos (oficios, profesiones)

Formación Ética Y Ciudadana: Los valores y práctica en diferentes situaciones.

Psicomotricidad: Orientación espacial, psicomotricidad gruesa y lateralidad.

Tecnología: Manipulación de diferentes materiales y texturas. Diferentes herramientas.

Cerámica: Esquema corporal y volumen

Artes Visuales: El color

Educación Física: Apropiación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas y no locomotivas.

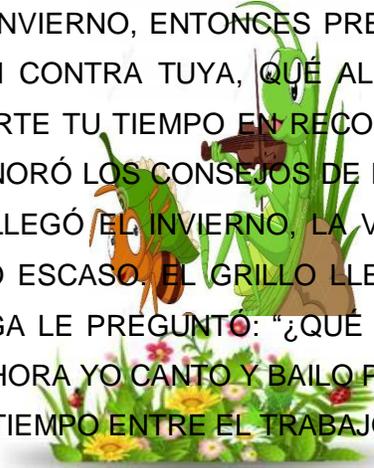
Teatro: Gesto y movimiento

DIA 1: ÁREA LENGUA

1- LEEMOS EN FAMILIA LA SIGUIENTE FÁBULA :
LA HORMIGA Y EL GRILLO

DURANTE EL VERANO, UNA HORMIGA RECOLECTABA ALIMENTO PARA QUE CUANDO LLEGRARA EL INVIERNO TUVIERA ALGO PARA COMER. HABÍA UN GRILLO QUE VEÍA PASAR A LA HORMIGA, MIENTRAS ÉL DISFRUTABA DEL SOL Y CANTABA, DICIÉNDOLE: “AMIGA, DEJA YA DE TRABAJAR, FALTA MUCHO PARA QUE EL VERANO

TERMINE, CUANDO VENGA EL INVIERNO, ENTONCES PREOCÚPATE”. LA HORMIGA LE RESPONDIÓ: “NADA TENGO EN CONTRA TUYA, QUE ALEGRE QUE DISFRUTES DEL VERANO, PERO TAMBIÉN INVIERTE TU TIEMPO EN RECOLECTAR ALIMENTO PARA EL INVIERNO”.PERO EL GRILLO IGNORÓ LOS CONSEJOS DE LA HORMIGA Y SE DEDICÓ A CANTAR Y DANZAR. PRONTO LLEGÓ EL INVIERNO, LA VEGETACIÓN SE CUBRIÓ DE NIEVE Y EL ALIMENTO SE HIZO ESCASO. EL GRILLO LLEGÓ CON LA HORMIGA Y LE PIDIÓ TRIGO, PERO LA HORMIGA LE PREGUNTÓ: “¿QUÉ HICISTE EN VERANO? PUES HAS LO MISMO EN INVIERNO, AHORA YO CANTO Y BAILO PERO CON ALIMENTO”



MORALEJA: DISTRIBUYE TU TIEMPO ENTRE EL TRABAJO Y LA DIVERSION.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ENTRADA EN CALOR: MOVILIDAD ARTICULAR BRAZOS (HACIA ADELANTE, ATRÁS, LATERALES Y FRONTALES) CINTURA (GIRO IZQUIERDA Y DERECHA) PIERNAS (TALONES A LA COLA, RODILLAS ARRIBAS, GEMELOS Y SENTADILLAS) 10 REPETICIONES EN CADA EJERCICIO.

ACTIVIDAD: UTILIZAR UN PALO DE ESCOBA Y TRABAJAR COORDINACIÓN: SALTAR POR ARRIBA DE ÉL, DE FRENTE, ADELANTE Y ATRÁS, DE COSTADO, CON UN PIE Y LUEGO CON EL OTRO. DAR 4 VUELTAS HACIA LA DERECHA Y LURGO HACIA LA IZQUIERDA.VUELTA A LA CALMA: ESTIRAR TODOS GRUPOS MUSCULARES.

DÍA 2: LENGUA

1- **COMENTAR JUNTO A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y RESPONDER ORALMENTE. ESCRIB EN TU CUADERNO LAS RESPUESTAS.**

- A- ¿TE GUSTÓ LA FÁBULA? ¿POR QUÉ?
- B- ¿QUÉ ANIMALES SON LOS PROTAGONISTAS DE LA HISTORIA?
- C- ¿ESTUVO BIEN LA ACTITUD DE LA HORMIGA? Y... LA DEL GRILLO?

ÁREA: TECNOLOGÍA

MATERIALES: LATA O TARRO DE LECHE VACÍA, CARTULINA, MARCADORES, GOMA EVA PLASTICOLA, MEDIA, ASERRÍN, PIOLA O LANA.

FORRAR UN TARRO CON CARTULINA LE PEGO LA CARA DEL SAPO SUS MANOS Y PATAS LE HACEMOS LOS DETALLES DE ROJO, BOCA CON UN MARCADOR.



DÍA 3: LENGUA

1- **RELEER CON AYUDA DE UN MAYOR LA FABULA Y ESCRIBIR EN TU CUADERNO EL TITULO Y LA MORALEJA.**

LA HORMIGA HIZO SU TRABAJO... PERO EL GRILLO NO. ENSEÑAR EL VALOR DE LAS COSAS DEL TRABAJO ES LA FORMA MÁS FÁCIL DE FOMENTAR BUENOS Y DURADEROS HÁBITOS CON RESPECTO A LA RESPONSABILIDAD Y AL COMPROMISO EN CASA Y EN LA VIDA.



AREA: ARTES VISUALES

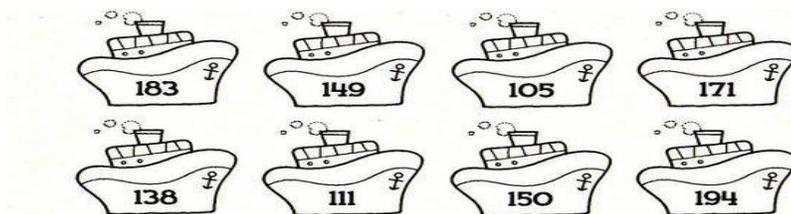
ACTIVIDAD N°1: EN UNA HOJA DE DIBUJO REALIZÁN 4 RECTANGULO Y SE VAN A DIVIDIR EN 7 PARTE CADA UNA DE ELLOS.

1- PREPARAMOS UN RECIPIENTE PARA PARA LAS TEMPERAS, UN VASO CON AGUA Y PINCEL (TENER EN CUENTA QUE UTILIZAREMOS SOLO 5 COLORES ROJOS, AMARILLO, AZUL, BLANCO, Y NEGRO.)

2- COMENZEMOS CON EL COLOR BLANCO DONDE SE AGREGA UN POCO DE NEGRO PARA TRANSFORMARLO EN GRIS HASTA LLEGAR AL NEGRO PURO. LUEGO CON ROJO, DONDE SE AGREGA UN POCO DE BLANCO LOGRANDO LA GAMA DE LOS ROSADOS HASTA LLEGAR AL BLANCO PURO. LO MISMO CON EL AZUL Y EL AMARILLO.

DIA 4: MATEMÁTICA

1- LEER EL NOMBRE DEL NÚMERO DE CADA BARCO



2- EN TU CUADERNO ORDENAR DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR.

ÁREA: CERAMICA

1-ACTIVIDAD

¿QUÉ SE FESTEJA EL 1 DE MAYO?

EL 1 DE MAYO SE CELEBRA EL DÍA DE TODOS LOS TRABAJADORES Y CADA UNO DE ELLOS TIENEN UN OFICIO O PROFESIÓN. ESCRIBIR EN TU CUADERNO LOS DIFERENTES OFICIOS O PROFESIÓN QUE TÚ CONOZCAS.

DÍA 5: MATEMÁTICA

1- CALCULAR Y COMPLETAR

 $69 + 5 = \text{---}$	 $16 + 7 = \text{---}$	 $43 + 8 = \text{---}$	 $47 + 5 = \text{---}$
$86 + 7 = \text{---}$	$66 + 7 = \text{---}$	$19 + 2 = \text{---}$	$36 + 8 = \text{---}$
$17 + 8 = \text{---}$	$25 + 9 = \text{---}$	$39 + 5 = \text{---}$	$17 + 4 = \text{---}$

ÁREA: TEATRO

1- ADIVINA ADIVINADOR!!! LEER LAS ADIVINANZAS EN FAMILIA

CON MADERA DE PINO Y DE NOGAL

CONSTRUYÓ LO MUEBLES
PARA TU HOGAR
QUIÉN SOY?

CON ZAPATOS GRANDES

CON ZAPATOS GRANDES
Y LA CARA MUY PINTADA
SOY EL QUE TE HACE REÍR
A CARCAJAS.
QUIEN SOY?

DIA 6: LENGUA



1- REPASAR LOS SUSTANTIVOS.

 **SUSTANTIVOS PROPIOS:** DESIGNA NOMBRES DE PERSONAS, ANIMALES, O LUGARES. **EJ:** JUAN- HORMIGA MARGARITA- SAN JUAN. SE ESCRIBE CON **MAYUSCULA.**



 **SUSTANTIVOS COMUNES:** DESIGNAN OBJETOS, ANIMALES. **EJ:** GRILLO, HORMIGA, ROCA, RÍO. SE ESCRIBEN CON **MINÚSCULA.**

2- EN LA FÁBULA RODEAR CON COLOR LOS SIGUIENTES SUSTANTIVOS

COMÚNES: GRILLO- HORMIGA- ALIMENTOS- TRIGO.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

ACTIVIDAD 1: BUSQUEDA DEL TESORO

BUSCAR UN JUGUETE Y ESCONDERLO. LUEGO DIBUJA EN UNA HOJA DE PAPEL UN MAPA, DONDE TENGA PISTAS SOBRE EL TESORO, POR EJEMPLO: BUSCAR EL CÍRCULO NEGRO EN EL PISO, LUEGO DAR DOS PASOS A LA IZQUIERDA. CAMINAR 6 PASOS HACÍAS ADELANTE, DESPUES 8 PASOS A LA DERECHA. A CONTINUACION SALTAR CON LOS DOS PIES HACIA ADELANTE 4 VECES. SEGUIMO SALTANDO CON

EL PIE DERECHO 2 VECES HACIA ADELANTE Y HAS LO MISMO CON EL PIE IZQUIERDO.

DÍA 7: ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA

1- PRESTAR ATENCIÓN, CUANDO MAMÁ TE LEE

EL TRABAJO ES UNO DE LOS VALORES MÁS IMPORTANTES QUE DEBEMOS APRENDER COMO PERSONAS, CON ÉL SE ENRIQUECE NUESTRA CULTURA, CONTRIBUIMOS A SERVIR A LA SOCIEDAD, HASTA HACERLA PROGRESAR. AHORA USTEDES. AHORA USTEDES SON NIÑOS PEQUEÑOS Y NO DEBEN TRABAJAR, SOLO DEBEN CUMPLIR CON SU TAREA, PERO CUANDO CREZCAN DEBERÁN PREPARARSE Y ESCOGER UNA PROFESIÓN U OFICIO.

DIA 8: CIENCIAS SOCIALES Y FORMACION ÉTICA

1- DISTINGUIR LOS TRABAJOS QUE REALIZAN LAS PERSONAS Y RESPONDER EN TU CUADERNO LAS SIGUEINTES PREGUNTAS:

- A- ¿QUÉ HACE CADA UNA DE ÉSTAS PERSONAS?
- B- ¿QUÉ TE GUSTARIA SER CUANDO CREZCAS?
- C- ¿CUÁLES ES EL TRABAJO DE TU PAPÁ Y DE TU MAMÁ?



ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

1- ACTIVIDAD: PREPARAR LOS ALIMENTOS

DEBEMOS AYUDAR A NUESTROS PADRES A BUSCAR LOS ALIMENTOS PARA TENGAN LISTO PARA LA COMIDA. EN UNA LISTA PARA MAMÁ COLOCAR LOS ALIMENTOS QUE DEBEMOS CONSEGUIR. ASI IREMOS ENCONTRANDO DIFERENTES OBJETOS DE DISTINTAS FORMAS Y TAMAÑOS, LOS LAVAMOS CON AGUA Y SE LOS DAMOS A MAMÁ.

DÍA 9: ÁREA LENGUA

- 1- **ELEGIR 5 PROFESIONES Y ESCRIBIR ORACIONES EN TU CUADERNO**
- 2- **ELEGIR UNA ORACIÓN Y DIBUJARLA**

AREA: TEATRO

- 1- ESCUCHAR LA CANCION “LOS OFICIOS”, EN LA FAMILIA, BAILAMOS Y JUGAMOS A SER LOS OFICIOS Y PROFESIONES DE LA CANCIÓN.

AREA: CERÁMICA

1- **VAMOS A REALIZAR LA FIGURA HUMANA COMPLETA**

- A- PREPARA UN POCO DE MASA DE SAL 8 RECETA DE LA GUÍA N°2)
- B- SELECCIONAR UN OFICIO QUE ESCRIBISTE EN TU CUADERNO.
- C- MODELAR LA MASA DE LA SAL LA FIGURA HUMANA CON EL OFICIO: TENIENDO ENCUNTA CABEZA (OJOS, BOCA, NARIZ, CEJAS,PESTAÑA), CUERPO, BRAZOS, MANOS, PIERNAS Y PIE. PUEDEN INCORPORAR OTROS MATERIASLES

DIA 10: ÁREA MATEMÁTICA

1- **ENCERRAR EL NÚMERO MAYOR Y ESCRIBIR SU NOMBRE**

156	165	108	118	184	134
143	142	159	160	109	111
190	189	103	98	87	78
69	96	114	141	177	176

ÁREA: TECNOLOGÍA

-LLENAMOS UNA MEDIA CON ALGODON LE HACEMOS UN NUDO AL MEDIO Y OTRO ARRIBA DEJANDO UN POCO DE TELA PARA PODER HACER LAS OREJAS, CORTÁNDOLA A LA MITAD SE DECORA CON UN MARCADOR HACIENDO LOS OJOS, BOCAS Y CON UN LÁPIZ DE COLOR ROSADO SE LE HACE LAS MEJILLAS, SE ATA ATRÁS UN POQUITO PARA HACER LA COLA.



DIRECTORA ANALIA ARACENA.