GUIA N°6**CENS SAN MARTIN**

DOCENTES: VIVIANA GARCIA, PAOLA GUAJARDO

CURSO: 1°1°, 1°2° y 1°3°

CICLO: NOCHE – ADULTO

TURNO: NOCHE

AREA CURRICULAR: **EDUCACION CIVICA**

TITULO DE LA PROPUESTA: FORMA DE GOBIERNO: LA AUTOCRACIA

ACTIVIDADES

1. Lee el anexo N°1 y responde: ¿De dónde surge la palabra autocracia?
2. ¿En qué se basa este sistema político?
3. Copie el cuadro comparativo entre gobierno autocrático y gobierno democrático.
4. Explique con sus palabras tres diferencias entre los dos gobiernos.
5. ¿China, Estados Unidos, Cuba, Corea del Norte, Francia, Argentina, Sudan, son países autocráticos o democráticos? Justifique su respuesta.

ANEXO N° 1**LA AUTOCRACIA**

Desde los orígenes de la humanidad y a lo largo de los años, los sistemas de funcionamiento político de las hoy conformadas como naciones se han ido modificando; adoptando a diferentes características para dirigir el futuro de cada país. Son bien conocidos por tener especial relevancia histórica los periodos en los que Rusia fue gobernada por los llamados *zares*, y es de allí precisamente de donde data el término autocracia. Si bien posteriormente se utilizó para designar también otros gobiernos o gobernadores, en su concepción se aplicaba a estos personajes.

En rasgos generales, el sistema político autocrático se basa en la dirección de la nación por una sola persona, con un poder que no se encuentra delimitado por ningún agente ni elemento externo más que su propia voluntad. Se trata entonces de países sin constitución, leyes, congreso, ministros o cualquier otro factor que pudiera regular su ejercicio del poder de alguna forma.

Es notable entonces que además, este tipo de régimen político se encuentra en el **opuesto a la democracia**, sistema por el cual los ciudadanos son habilitados para votar y elegir un representante que los gobierne, pero a su vez, a una serie de personas encargadas de regular de diferentes formas el poder de quien toma el papel de representante.

Gobierno Autocrático	Gobierno Democrático
El gobernante trata a los súbditos como sujetos sin las capacidades de vivir libremente.	El gobierno reconoce la dignidad de la persona humana, respeta su libertad y autonomía.
Los gobernados son súbditos.	Los gobernados son ciudadanos.
Los súbditos no eligen al gobernante.	Los ciudadanos eligen al gobernante.
Los súbditos no tienen derecho de opinar acerca de los asuntos del gobierno.	Los ciudadanos tienen el derecho de opinar en los asuntos de gobierno.
El gobernante está por encima de la ley.	Nadie está por encima de la ley.
El gobernante es la fuente de la ley.	El pueblo es la fuente de la ley.
Los súbditos no tienen derecho de pedir cuentas a sus gobernantes.	Los ciudadanos tienen el derecho de pedir cuentas a sus gobernantes.
El gobierno "regala" los derechos; los súbditos no pueden exigirlos al gobernante.	Los ciudadanos pueden exigir al gobierno el respeto de sus derechos.
Los recursos materiales y económicos del gobierno son patrimonio de los gobernantes.	Los recursos materiales y económicos del gobierno son bienes de la nación.

(Cuadro comparativo entre democracia y autocracia.)

Si bien han tenido relevancia por diversos hechos históricos, o simplemente por formar parte de la identidad de algunas naciones; hoy en día con el sustento de los derechos humanos, ciudadanos y civiles tenemos herramientas para pensar que **resulta más importante acceder a una forma de gobierno democrática** donde cada ciudadano tenga voz y voto, y se vea representado de una u otra forma en el poder. Del mismo modo, se constituye como fundamental la existencia de determinadas entidades que puedan regular el poder de decisión de quien gobierna, para que pueda responder a los intereses de todos los ciudadanos y no correr el riesgo de que responda únicamente a los propios.

DIRECTOR: FABIAN MALDONADO

DOCENTES: VIVIANA GARCIA, PAOLA GUAJARDO