

ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_CUARTO GRADO_ CIENCIAS SOCIALES-
MATEMÁTICA-COMPUTACIÓN-LENGUA_GUÍA N° 3 SIMPLIFICADA

GUÍA N° 3

Fecha: 14 de junio a 18 de junio

Título de la propuesta: **Conociendo más a mi San Juan**



Propósitos:

- ❖ Estimular el diseño de diferentes alternativas de solución de problemas.
- ❖ Incentivar el uso de conceptos y teorías para explicar un aspecto de la realidad
- ❖ Propiciar la búsqueda, selección y el resumen de la información

Criterios de valoración

- Exposición y escritura de un tema con coherencia y claridad.
- Resolución de problemas aritméticos de números naturales, mediante diferentes habilidades de cálculos
- Obtención, registro, sistematización información y comunicación de conclusiones en distintos soportes

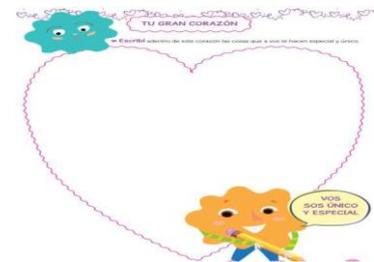
Indicadores de logro

- ♥ Produce textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles
- ♥ Lee y compara números naturales de distinta cantidad de cifras.
- ♥ Reconoce e identifica la organización política de San Juan.

Actividades de desarrollo

1-Responde según lo que tú sepas

- ♥ ¿En qué Departamento vives?
- ♥ ¿Cómo se llama nuestra provincia?
- ♥ ¿Qué otros Departamentos conoces?
- ♥ ¿Sabes el nombre de otras provincias de tu país? Escribe al menos tres



2-Observa los mapas y pinta de color amarillo, el que tú consideres que es de tu provincia:



3-Busca en el diccionario y escribe el significado de las palabras: **Departamentos** y **Límites**

- Recuerda que están en el libro “San Juan y Yo” en la página 14.

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ CUARTO GRADO_ CIENCIAS SOCIALES-
MATEMÁTICA-COMPUTACIÓN-LENGUA_ GUÍA N° 3 SIMPLIFICADA**

9-Investiga en la página N° 14 del libro. Ullum está pintado de naranja, escribe con qué Departamentos limita. Ejemplo:

- Norte con Iglesia y Jáchal
- Oeste con.....
- Este con.....
- Sur con.....



10-Dibuja tu Departamento; coloca la Plaza principal, la Municipalidad, la Iglesia y el Juzgado de Paz, utilizando rectas paralelas y perpendiculares.

11-Confecciona con ayuda de mamá, creativamente una tarjeta, con un texto sencillo de lo aprendido en esta guía del tamaño de tu fichero.

.....

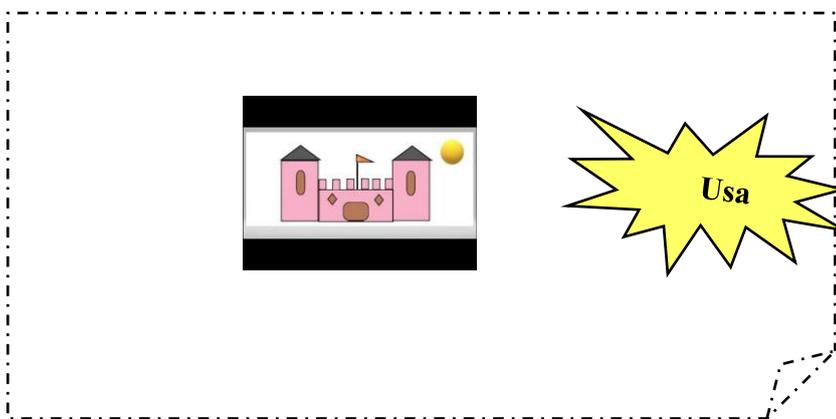
Título de la propuesta: “Diseño Digital de un Castillo geométrico”

Actividades de desarrollo

1-Recuerda de Paint, las siguientes herramientas:



2-Construye un castillo utilizando diferentes formas geométricas



.....

1-Luego de haber finalizado el trabajo de Computación trabaja desde la materia de Artes Visuales.

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ CUARTO GRADO_ CIENCIAS SOCIALES-
MATEMÁTICA-COMPUTACIÓN-LENGUA_ GUÍA N° 3 SIMPLIFICADA**

2-Busca, recorta y pega con diferentes cartones y tamaños, figuras que pueden representar partes de un castillo geométrico, para luego construirlo.

3-Utiliza las siguientes herramientas para su decoración como témperas y papeles de colores.

4-Diviértete haciendo un espectacular trabajo artístico y digital guiado por los Profesores o en tu casa por algún adulto.

.....

Título de la propuesta: “Teatralizando”

Actividades de desarrollo:

1-Lee prestando atención el fragmento teatral:

- Menciona los personajes.
- Lee y comprende.

El rey y su ministro

(En escena un rey con corona y todo. Tararea feliz una canción.)
(Al poco rato entra un personaje bien vestido, es un ministro del rey. Viene con un saco con un símbolo de dinero en él; sin embargo, podemos comprobar al primer vistazo que el saco está vacío.)

MINISTRO: Majestad no queda ni una moneda de oro en las arcas reales. Puedo decirlo sin mentir que estamos en bancarota.

REY: *(Sin dejar el tarareo de su canción).* Una verdadera lástima señor Ministro. *(Sigue con su tarareo.)*

(El ministro queda un instante en silencio contemplando al rey).

MINISTRO: No sé si me habéis entendido, majestad; pero no nos queda dinero. (...)

REY: No hay problema, Ministro; se crean otros impuestos.

MINISTRO: Pero ya no podemos cargar más impuestos sobre los pobres. (...)

REY: Escucha y aprende... Hay una cantidad enorme de gente que no son ni ricos ni pobres. Son todos aquellos que trabajan soñando que algún día llegarán a ser ricos y temiendo que puedan volverse pobres. A esos es a los que hay que cargar con más impuestos. Y cada semana uno nuevo, ¡siempre más impuestos!

Darío Samper

2-Relee el texto y colorea:

- ♥ Nombre de personaje de color rojo.
- ♥ Parlamento de personaje de color verde. (Lo que dice el personaje).
- ♥ Acotación de personajes celeste. (Lo que hace el personaje).

3-Juega con mamá a realizar un teatro leído: elige un personaje y mamá el otro, cada uno lee lo que dice el personaje (parlamento) que le corresponde.

4-Si puedes, envía un audio con la actividad anterior a la seño de Teatro.

.....

ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ CUARTO GRADO_ CIENCIAS SOCIALES-
MATEMÁTICA-COMPUTACIÓN-LENGUA_ GUÍA N° 3 SIMPLIFICADA

Título de la propuesta: “Canta, mi querido San Juan”

Actividades de desarrollo

1-Para aprender un poquito más:

Ernesto Villavicencio es un compositor, cantante y guitarrista sanjuanino. Una de sus obras más conocidas es el vals “San Juan por mi sangre

2-Busca con ayuda de mamá la canción mencionada en el punto anterior y comenta:

- ¿Cuántas estrofas tiene la canción? ¿Tiene estribillo?
- Subraya el mismo con color rojo
- ¿Qué instrumento musical nombra? ¿Por qué suena triste?

3-“San Juan por mi sangre”, es un vals. Seguramente algún integrante de tu familia te puede enseñar a bailarlo. Puedes buscar la música de éste o de cualquier otro vals.

4-Investiga en libros, en Internet, o pregúntale a algún adulto, sobre otros temas musicales dedicados a San Juan.

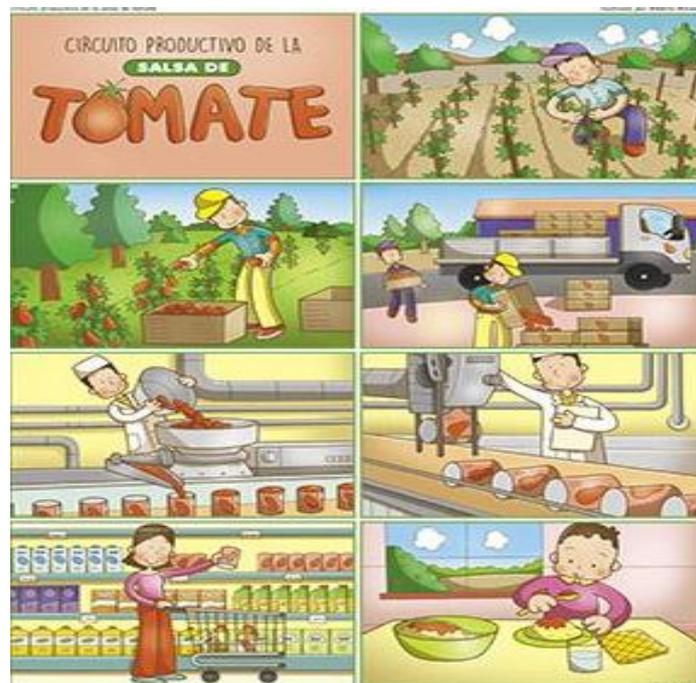
.....

Título de la propuesta: “Descubriendo como se hacen las cosas”

Actividades de desarrollo

1-Recuerda lo que investigaste en la guía anterior, sobre **“CIRCUITOS PRODUCTIVOS”**

2-Observa junto a mamá la imagen y responde estas preguntitas.



**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ CUARTO GRADO_ CIENCIAS SOCIALES-
MATEMÁTICA-COMPUTACIÓN-LENGUA_ GUÍA N° 3 SIMPLIFICADA**

¿Qué proceso productivo es? ¿Cuál es la materia prima utilizada?

¿Observas máquinas o herramientas? ¿Trabajan personas?

¿Los trabajos de algunas personas son reemplazados por máquinas?

¿La producción que hacen es en grandes cantidades o pocas?

¿Te parece que podríamos hacer este proceso nosotros?

En San Juan, ¿qué productos son los más realizados?

3-Explica a través de una secuencia, el paso a paso del proceso. Ordena según la explicación de la
señal.

4-Escribe qué significa cada ilustración

DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO

VICEDIRECTORA: CELIA E. MATUS