

**E.N.I Nº 67**

**Docente:** Mercado Paola

**Educación Musical:** Barrionuevo Yesica

**Artes Visuales:** Rivero Yamila

**Educación Física:** Regalado Germán

**Nivel Inicial**

**Turno:** Tarde

Sala de 3 años

**Área Curricular:** Integradas

**Título de la propuesta:** “Jugamos con poesías”

**Guía Nº 7: Desde el 8 al 19 de junio Actividades:**

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura Infantil

Núcleo de Apreciación Contenidos:

- Escucha de poesías narradas

Núcleo de Contextualización:

- Género Lírico poesías, rimas

1-

La docente les enviará un video en donde narrará mediante un títere de dedo la siguiente poesía.

**Así es**

**El cielo es de cielo la nube es de tiza**

**La cara del sapo me da mucha risa.**

**La luna es de queso y el sol es de sol**

**La cara del sapo me da mucha tos.**



Se les pedirá que en familia tomen un personaje de la poesía e inventen una rima con ella.

Para finalizar pueden dibujar la rima inventada y que el pequeño/a la pinte o decore como desee.

La actividad que realicen debe ser guardada para llevarla cuando se vuelva a clase presencial.

2-

Se les pedirá a las familias que vuelvan a leer la poesía trabajada en la actividad anterior, la pueden ver en el siguiente enlace; <https://youtu.be/6BKqEfEgusA>

**Docentes Responsables:** Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Se les solicitará que cambien algún verso de la poesía “Así soy yo”. Se le pedirá a un familiar que dibuje algún personaje de la poesía y el pequeño/a lo pinte o le pegue papelitos de colores, lo pueden realizar con lo que tengan en casa o como deseen.

Para finalizar se les propondrá jugar con la voz repitiendo una parte de la poesía cambiando los tonos de voz, ejemplo hablando como gigantes o como enanos, alegres, etc. Pueden grabarlo y mandarlo al grupo de Whats App.

3-

La docente le mandará un audio al grupo con la narración de la siguiente poesía:

**¿Quién?**

**¿Quién pinta, quien pinta la flor con rocío y  
el cielo con tinta?**

**¿A quién se le pierde encima del árbol su  
pintura verde?**

**¿Quién mueve, quién mueve la cola del  
viento y la de la nieve?**

**¿Quién marcha, quién marcha con gorro de  
nube, con capa de escarcha?**



Se les propondrá jugar con la poesía al juego del eco el cual consiste en que algún integrante de la familia recita una parte y el pequeño/a la repite.

Ahora jugamos con el cuerpo inventando gestos a la vez que se va recitando la poesía.

Pueden grabar alguno de los 2 juegos y compartirlo si desean en el grupo de whats app o sacar fotos.

4-

Se pedirá a las familias que le lean la poesía trabajada en la actividad anterior al pequeño/a y que le cambien el nombre a la misma y algunos versos.

Se les pedirá que anoten en una hoja la poesía con el nuevo nombre y el cambio de algunos versos, palabras en lo posible que rimen.

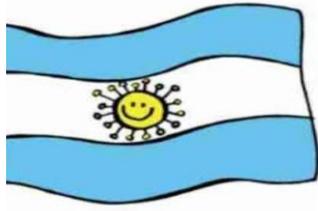
Si desean pueden dibujarla y que el pequeño/a lo pinte.

5-

Se trabajará con la siguiente poesía:

**Banderita mía**

**Banderita mía que en mi alma estás,  
Blanca como la espuma, celeste como el mar.  
Yo te quiero mucho banderita mía.**



Se les propondrá a las familias que les lean la poesía, luego que realicen una bandera celeste y blanca con los materiales que tengan en casa y como deseen, la misma deben guardarla para cuando se vuelva a clase presencial.

Para finalizar se les propondrá que en familia busquen o inventen una poesía corta para la bandera y la coloquen o escriban en la hoja en donde realizaron la bandera.

6-

Se les propondrá a las familias que realicen una bandera que los identifique pueden realizarlo con los materiales que tengan en casa, luego que inventen una rima o poesía con los integrantes de su familia, pueden colocarla detrás de la bandera realizada.

Ejemplos:



Se les propondrá a las familias que realicen algún títere de dedo con el material que deseen y tengan en casa, con el mismo que inventen una poesía corta que en lo posible rime, el títere lo pueden guardar en una caja bolsita para cuando se vuelva a clase.

7-

Se les propondrá a las familias que busquen una poesía corta para compartir con el grupo de wasap, quien se anime puede recitarla o narrarla como desee.

## E.N.I Nº 67 – Sala de 3 años – Áreas Integradas

Observaciones. Cuando se vuelva a clases presenciales se armará un libro viajero en donde se colocará todo lo trabajado en las guías, recetas, trabalenguas, poesías, rimas, cuentos, etc.

### E.N.I Nº67

**Docente:** Barrionuevo Yesica

**Sala:** 3 Años

**Turno:** Tarde

**Título:** Cotidiafonos – audición

**Área Curricular:** Educación Musical

**Título.** “Bailamos candombe”



**Dimensión:** Comunicativa y Artística

### **ACTIVIDADES:**

- 1- Escuchar la canción “CANDOMBE MOVIDO”
- 2- Observar el video de la canción “CANDOMBE MOVIDO”.  
<https://youtu.be/aBHbN9RPpU>
- 3- Realiza movimientos corporales los que más te guste.
- 4- “BAILAMOS CANDOMBE”
  - Puedes jugar a caracterizarte con vestuario del candombe, pide a mamá que te ayude con eso.
  - ¡Coloca la música y a bailar!

### E.N.I Nº67

**Docente:** German Regalado López

**Sala:** 3 Años

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Educación Física

**Título de la propuesta:** Educación Física en casa

**Dimensión:** Formación personal y social

**Contenido:** El cuerpo. El cuerpo en el espacio y tiempo

#### **Actividad Nº 1**

Para esta actividad se armarán 3 cuadrados pequeños con medias y en frente de cada uno de los cuadrados, a una distancia considerable, habrá una pelotita hecha con media.

La actividad consiste en lanzar la 1° pelotita de media hacia arriba, al caer al suelo agarrarla y llevarla a toda velocidad adentro del cuadrado para posteriormente realizar lo mismo con la 2° y 3° pelotita.

**Docentes Responsables:** Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán



-Realizar lo mismo que en la actividad 1 pero en este caso las pelotitas se deben colocar afuera y aun costado de cada cuadrado.



### Actividad N° 2: Juego: TIERRA Y AGUA

Se marcará una línea en el suelo con medias. Todos se colocarán detrás de la línea que será la tierra. Un integrante será el encargado de dice tierra o agua. Cuando diga agua saltamos hacia adelante de la línea y cuando diga tierra hacia atrás de la línea ¡Atentos! Que puede haber algunas trampitas como repetir 2 o 3 veces tierra o agua.

### **Escuela de Nivel Inicial N°67**

**Docente:** Rivero Yamila Daniela

**Nivel Inicial**

**Sala de 3 años**

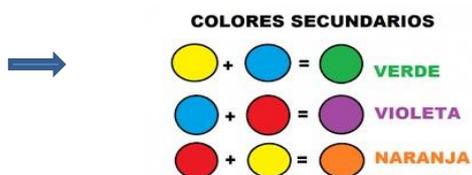
**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Artes Visuales

**Tema:** “Colores secundarios”

Actividad N°1:” Descubrimos nuevos colores”

Buscamos en casa tres recipientes. En uno de ellos colocamos el color amarillo y azul, en otro amarillo y rojo y por ultimo azul y rojo.



Luego mezclamos, y así encontraremos los nuevos colores que son: violeta, verde y naranja ¡Ellos son los colores secundarios!

**Docentes Responsables:** Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

**E.N.I N° 67 – Sala de 3 años – Áreas Integradas**

Actividad N°2: “Mis huellas de colores secundarios”

En una hoja N°5 marcamos nuestras huellas de las manos y pies, pintando nuestras palmas y plantas de los pies con los colores que descubrimos en la actividad anterior.



Docente a cargo de Dirección: Mercado Paola

