

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2**Escuela Marino Bartolomé Carreras Turno TardeCUE: 7000586-00Docentes: Patricia Montiveros - Cecilia Cabello- Mariela Jofrè - Daniel Aguiar-Grado: 4º grado "A" y "B"Turno: TardeÁreas: Matemática- Ciencias Naturales – Tecnología - Educación FísicaTítulo de la propuesta: **UN SISTEMA QUE TE MUEVE.**

Contenidos: Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas. Geometría. Ángulos: Clasificación. Ciencias Naturales: Sistema osteo-artro-muscular. Protección de la salud. Educación Tecnológica: Los materiales Experimentación de diversas maneras de dar forma a los materiales. Educación Física: Los músculos y el juego de handball. Participación en encuentros recreativos con sentido integrador.

**Indicadores de evaluación para la nivelación.**

- Comprende la información matemática escrita en diversos textos.
- Identifica números naturales hasta 100.000.
- Interpreta situaciones problemáticas mediante diferentes habilidades de cálculo.
- Identifica ángulos según su abertura en objetos concretos.
- Distingue los músculos y huesos que intervienen en distintas acciones motrices.
- Ordena correctamente la secuencia de trabajo.
- Selecciona adecuadamente los diferentes tipos de materiales y herramientas.

**Desafío: Diseñar una marioneta del sistema osteo-artro-muscular.****Actividades****Lunes 16/11****Área: Ciencias Naturales**

1-Observar los movimientos que realizan estos chicos en una clase de educación física.  
Explicar con tus palabras porqué nuestro cuerpo puede moverse.

**Área: Matemática.**

1-Observar el cuadro sobre la cantidad de fracturas de huesos que sufren al año por diferentes accidentes los habitantes de Argentina: Completar con los siguientes números.

Fractura de antebrazo: cuarenta y ocho mil.

Fractura de costillas: dieciséis mil trescientos.

Fracturas de huesos	Número de personas
Fractura de cadera	31.200
Fractura de columna	24.507
Fractura de antebrazo	.....
Fractura de húmero	11.785
Fractura de Costillas	.....

**Martes 17/11**

**Área: Ciencias Naturales**

1-Completar.

Los huesos se clasifican en tres grupos: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

2-Buscar un cartón, dibujar la silueta del cuerpo humano y recortarla.

**Área: Matemática.**

1-Imitar la posición de los brazos de este niño.



2-Escribir el nombre de los ángulos que forman los brazos.

Imagen A: \_\_\_\_\_

Imagen B: \_\_\_\_\_

Imagen C: \_\_\_\_\_

**Miércoles 18/11**

**Área: Ciencias Naturales**

1-Colocar verdadero **V** o falso **F**. Si es falso fundamentar la respuesta.

- El movimiento lo realizan solo los huesos.....
- Las articulaciones son las partes donde se unen los huesos.....
- La rotura de un hueso se llama esguince.....
- Tomar leche perjudica a los huesos.....
- La actividad física mejora la postura del cuerpo. ....

2-Dibujar en la silueta del cuerpo humano de cartón que realizaste, el esqueleto humano y pintar:

- Amarillo un hueso plano.
- Verde dos huesos cortos.
- Azul dos huesos largos.

### Área: Matemática

1-Seguir trabajando con los números del cuadro de fracturas de huesos.

- Completar sumando de 1.000 en 1.000 el número de fracturas de cadera:

31.200									
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Completar el cuadro:

Menos	Número	Más 1
1		
	31.200	
	24.507	
	11.785	

### Área: Educación Física

Con una pelota, vamos a realizar lanzamientos contra la pared.

Con brazo hábil:

- A 2 pasos de distancia de la pared
- A 4 pasos de distancia
- A 6 pasos de distancia

Ahora pensando en el movimiento que hicimos y su ejecución (también podemos ayudarnos observando la imagen), respondemos:

- ¿Qué músculos y qué huesos intervienen en el lanzamiento de handball?

Escribir dos de cada uno.

**Importante:** Cuando termines la marioneta puedes ayudarte, realizando los movimientos anteriormente mencionados.

**Jueves 19/11****Área: Matemática**

1- Lucía fue a visitar a su médico y él le recomendó que debía consumir más alimentos que contengan calcio para fortalecer sus huesos.

-En el supermercado observó los precios de estos productos que debe consumir por consejo de su médico.

Leche x litro \$ 60

Manteca x 200gr. \$ 85

Queso x ½ kg \$ 120

2-Calcular cuánto gastó en total si compró 4 litros de leche; 2 paquetes de manteca y 3 potes de queso.

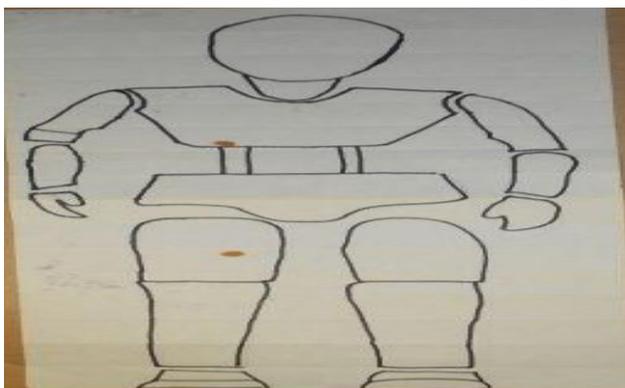
**Área: Ciencias Naturales**

1-Dibujar y pintar atrás del esqueleto humano de cartón, los músculos. (Te debe quedar de un lado el esqueleto y del otro los músculos).

**Área : Educación Tecnológica**

Actividades: Anotar en el cuaderno los pasos a seguir para armar una marioneta.

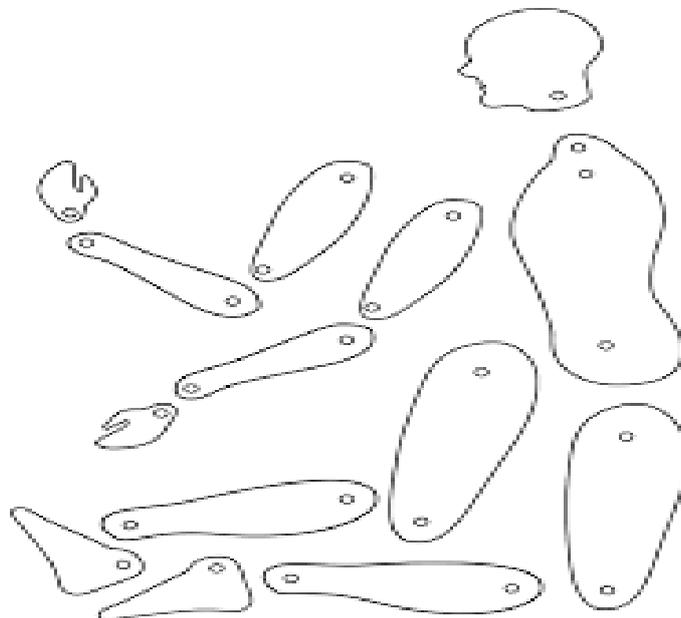
-Mencionar los materiales y herramientas con lo que se confeccionará el producto.

**Viernes 20/11**

1-Armar la marioneta.

Materiales: La silueta del cuerpo humano que diseñaste, que debe tener de un lado el esqueleto y del otro los músculos. Hilo, lana o piolín (algún material que tengas en tu casa que sirva para atar y unir), chinchas para unir las partes o también puedes utilizar lana. Dos lápices o palos.

Procedimiento: Cortar la silueta de cartón por las articulaciones, rodilla, hombro, codo, muñeca, cuello, cadera, tobillo. Puedes ayudarte observando la imagen de tecnología. Realizar un orificio en las partes que cortaste y unir las con chinche o lana. Atar los palos o lápices en el medio formando una cruz. Cortar 5 tiras, dos deben ser más largas, unir estas dos largas desde las rodillas o pies a dos de los extremos de los palos, otra a la cabeza y luego atarla donde se juntan en cruz los palos, por último, enlazar las muñecas a los extremos de los palos que faltan.



**¡Ahora diviértete jugando con la marioneta!**

**No te olvides de enviar fotos o videos con las actividades.**

