

**JINZ Nº 43 ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN –DOCENTES
SANJUANINOS – PROVINCIA DE TUCUMÁN –TIMOTEO MARADONA.**

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela -Romero, Erminia Rosales,

**Valeria- Vallejos, Laura-Caballero, María Laura- Slavutzky, Estefanía
Ferreira, Noelia.**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros-Quiroga, Cristian

**Guía Nº 16: TÍTULO: “A RECORDAR JUGANDO” Semana 2/11 al
13/11**

Capacidades Generales

_Trabajo con otros

-Aprender a aprender

ACTIVIDAD Nº 1 ME DIBUJO DE LA CABEZA A LOS PIES

Observaremos el video enviado por la seño, trataremos de repetirlo por partes y luego memorizarlo. Mientras lo cantamos, vamos dibujando solitos en una hoja con marcador, crayón o lo que tengamos en casa. ¡Ojo con pedir ayuda! Sacaremos una fotito para enviar a la seño. https://youtu.be/Qq4_osOnklc

ACTIVIDAD Nº 2 “DE LA CABEZA A LOS PIES”

Luego de escuchar la canción del cuerpo de la propuesta uno, buscaremos en casa tres cajas medianas, pueden ser de zapatos y las forraremos con cualquier papel claro. Apilaremos las cajas de tal manera, que quede una arriba de la otra, luego dibujaremos en cada caja una parte del cuerpo, por ejemplo, en la caja de arriba la cabeza con el cuello, en la caja del medio el tronco, por último, las piernas en la caja de abajo. Se puede realizar un dibujo en cada cara para complejizar la propuesta.
¡A buscar y divertirse!



ACTIVIDADE Nº3: ¡LAS MANOS LIMPIAS SALVAN VIDAS!

Los hábitos saludables a los niños, los acompañarán toda la vida.

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre Daniela, Rosales Valeria, Caballero
María**

**Laura, Romero Erminia, Vallejos Laura, Ferreira Noelia, Stavustky Stefanía
PROFESORES: Arena Juan Pablo, Cardozo Milagros, Quiroga, Cristian**

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela -Romero, Erminia Rosales,
Valeria- Vallejos, Laura-Caballero, María Laura- Slavutzky, Estefanía
Ferreira, Noelia.**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros-Quiroga, Cristian

Este año 2020, es especial por tratarse de la medida de prevención más importante que recomiendan desde el Ministerio de Salud de la Nación para frenar el coronavirus.

Las manos, son la principal fuente de contacto que tenemos con nuestro medio, siendo además una de las principales formas de contagio de enfermedades respiratorias y gastrointestinales, entre otras. Por ello, reforzaremos en los pequeños la importancia del lavado de manos frecuente y lo recordaremos con este entretenido video... <https://youtu.be/A4fv78fKNsg>

ACTIVIDAD Nº4 INFORMANDO NOS CUIDAMOS

Haremos nuestro video tutorial sobre la higiene y aseo de manos.

¡Nos convertiremos en periodistas por un día! Con ayuda de un adulto, recordaremos todo lo que aprendimos sobre el aseo personal y lavado de manos. Luego de recordar todo, le pediremos a un adulto en casa, que nos grabe mientras realizamos el aseo de manos, contando cuáles son los pasos para llevarlo a cabo adecuadamente y los elementos que utilizamos.

Para culminar esta actividad podemos enviar el video a nuestros familiares, colocarlo de estado de WhatsApp y, por supuesto, enviárselo al docente.

ACTIVIDAD Nº 5: RECOLECTAMOS ELEMENTOS DE HIGIENE. ADIVINA... ¿QUÉ ES Y PARA QUÉ SIRVE?

En familia, recolectaremos elementos de higiene personal que tengamos en casa: cepillo de dientes, jabón tocador, toalla, peine, shampoo, etc., entre otras que se pueden observar en la imagen. Luego, colocaremos los mismos en una bolsa y adivinaremos de qué elemento se trata por turnos.

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre Daniela, Rosales Valeria, Caballero
María**

**Laura, Romero Erminia, Vallejos Laura, Ferreira Noelia, Stavustky Stefanía
PROFESORES: Arena Juan Pablo, Cardozo Milagros, Quiroga, Cristian**

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela -Romero, Erminia Rosales,
Valeria- Vallejos, Laura-Caballero, María Laura- Slavutzky, Estefanía
Ferreira, Noelia.**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros-Quiroga, Cristian

Preparación: Necesitaremos 1 bastón de madera (palo de escoba).

Inicio: Como actividad inicial, vamos a comenzar indagando el objeto que utilizaremos, preguntándole a los niños: ¿qué forma tiene?, ¿qué color?, ¿es grande o pequeño?, ¿es duro o blando?, ¿suave o áspero?, etc.

Desarrollo: Como disparador para empezar a movernos, le preguntaremos: ¿Qué podemos hacer con el bastón? (dejar a ellos usar su creatividad). Luego vamos a recomendarles, ponerlo en el suelo, saltarlo de frente, de costado, correr y saltarlo; correr alrededor, correr “a caballito” del bastón, galopar, etc.

Vuelta a la calma: Sentados como indiecitos, vamos a inflar grandes los cachetes de la cara como un globo y soplaremos lentamente hasta desinflarlos por completo ¡Varias veces lo hacemos!

2º Actividad: “Detectives de objetos”

Preparación: Necesitaremos 1 pelota de media, 1 balde.

Inicio: Como actividad inicial, vamos a comenzar indagando el objeto que utilizaremos, preguntándole a los niños: ¿qué forma tiene?, ¿qué color?, ¿es grande o pequeño?, ¿es duro o blando?, ¿suave o áspero?, etc.

Desarrollo: Como disparador para empezar a movernos, le preguntaremos: ¿Qué podemos hacer con la pelotita sola?, luego con el balde y por último con los 2 juntos (dejar a ellos usar su creatividad). Luego vamos a recomendarles, lanzar la pelotita con ambas manos, con una y otra, patearla, picarla contra el suelo, contra la pared. Con el balde, sentarnos, transportar objetos, etc.

Y por último, con ambos elementos, hacerle puntería al balde, intentando pegarle con la pelotita, embocarla dentro, etc.

Vuelta a la calma: Idem a la anterior.

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre Daniela, Rosales Valeria, Caballero
María**

**Laura, Romero Erminia, Vallejos Laura, Ferreira Noelia, Stavustky Stefanía
PROFESORES: Arena Juan Pablo, Cardozo Milagros, Quiroga, Cristian**

**JINZ Nº 43 ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN –DOCENTES
SANJUANINOS – PROVINCIA DE TUCUMÁN –TIMOTEO MARADONA.**

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela -Romero, Erminia Rosales,

**Valeria- Vallejos, Laura-Caballero, María Laura- Slavutzky, Estefanía
Ferreira, Noelia.**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros-Quiroga, Cristian

Área Curricular: Educación Musical Docente: Quiroga Cristian

TITULO: “Sonidos con altura “Contenido: Altura y sonidos.

PROPUESTA N°1

Inicio Seguramente ya habrán notado que hay sonidos largos o cortos, graves o agudos, fuertes y suaves.

-Comencemos con la altura de los sonidos:

Desarrollo Contesta: ¿Cómo es la voz de papá?, ¿La voz de mamá?, ¿Tu voz?, ¿Una campana gigante sonará igual que una pequeña?, ¿El sonido de un gato es igual al de un león?

Cierre Hay sonidos que son graves como la voz de papá, otros intermedios como la voz de mamá y agudos como las voces de los niños. **PROPUESTA N°2**

Inicio ¡¡¡ Jugamos, actuamos e imitamos!!!

Caminaremos pesadamente, estirando los brazos hacia arriba para parecer más grandes, imitaremos la voz de un hombre gigante. Luego caminaremos normalmente y haciendo nuestra propia voz. Por último, gatearemos y haremos los sonidos de un bebé.

Desarrollo En música llamamos graves a los sonidos que representan al gigante, los agudos que representan al bebé y medianos, a los de nuestra propia voz. La ALTURA, es la cualidad del sonido que nos permite diferenciar un sonido grave de otro agudo.

Cierre Elegimos una de las tres imitaciones, la que más nos gustó.

La representamos a modo de juego, en compañía de un adulto.

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre Daniela, Rosales Valeria, Caballero
María**

**Laura, Romero Erminia, Vallejos Laura, Ferreira Noelia, Stavustky Stefanía
PROFESORES: Arena Juan Pablo, Cardozo Milagros, Quiroga, Cristian**

**JINZ Nº 43 ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN –DOCENTES
SANJUANINOS – PROVINCIA DE TUCUMÁN –TIMOTEO MARADONA.**

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela -Romero, Erminia Rosales,
Valeria- Vallejos, Laura-Caballero, María Laura- Slavutzky, Estefanía
Ferreira, Noelia.**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros-Quiroga, Cristian

Área curricular: Artes Visuales Docente: Cardozo Milagros

Título: “Semana de las Artes” Contenido: Orientación del Espacio

Bidimensional y Tridimensional

En noviembre desde el día 2 al día 6, celebramos la **“Semana de las Artes”** en todas las instituciones de nuestra provincia, mostrando que el arte es una forma de expresión que brinda a los pequeños una herramienta para desarrollar su imaginación y creatividad, es a través de ella, que pueden manifestar su más profundo sentir.

Semana 1 Materiales: música, cartón, ténpera o colorante natural: café, remolacha, polluelo, marcador, etc.

En un cartón u hoja, pegaremos líneas rectas y curvas de diferentes grosores, pueden ser de papeles de colores, diarios y/o pintarlas con ténpera o colorantes naturales. Una vez terminada nuestra obra de arte, la utilizaremos como fondo para realizar nuestro cartel, le pediremos a un adulto que escriba (el nombre del alumno/a) **“Un/a pequeño/a gran artista”**, y lo pegaremos en la ventana para que todos puedan gozar de: ¡¡¡**Nuestra Hermosa Obra de Arte!!!!**

Semana 2 Materiales: piola, lanas, sogas, telas, soporte como sillas, árbol, palo, etc.

Junto a nuestra familia, realizaremos una intervención artística en algún sector de nuestro hogar, para ello utilizaremos piola, lanas, sogas, telas, papeles, botellas, etc. Los ataremos en sillas, árboles o palos (elemento firme) y deberemos intentar formar figuras geométricas al entrelazar los elementos. Una vez listo, ¡**“Comienza el juego!”**, cruzaremos por encima, por abajo o entre las piolas, saltaremos si se puede, entraremos y saldremos de nuestra gran obra.

Directora JINZ43 Emilce Estrada.

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre Daniela, Rosales Valeria, Caballero
María**

**Laura, Romero Erminia, Vallejos Laura, Ferreira Noelia, Stavustky Stefanía
PROFESORES: Arena Juan Pablo, Cardozo Milagros, Quiroga, Cristian**