

## GUIA PEDAGIGICA N°11

**Escuela:** ENI N°72

**Docentes:** Delia Alcántara, María del Carmen Arancibia

**Profesores de Especialidades:** Educación Física: Pablo Luna Música: Germán Arroyo,

**Artes visuales:** Ana Elena Godoy

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito Lenguaje, Educación Física, Música Artes Visuales

**Título de la Propuesta:** “JUGANDO Y CREANDO CON RIMAS Y ADIVINANZAS”

### CONTENIDOS

Lenguaje,Oralidad:Hablayescucha

-Jugar a las rimas

-Jugar con palabras explorando sonoridades ritmos y rimas

**Artes Visuales :** Esquema corporal- collage



**Educacion Musical:** Identificación del tempo de una canción u obra en contexto métrico, canciones que incorporan juegos corporales.

**Educacion Fisica:** Ajuste de habilidades motoras

### **DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS**

El docente debe proporcionar a los niños las herramientas que les permitan reconstruir progresivamente el lenguaje. La escucha del docente es tan importante como su palabra para fortalecer la oralidad de los niños. Para que un niño desee hablar, tiene que haber siempre un adulto dispuesto a escuchar. En este momento , resulta sumamente oportuno que la mama intervenga en las situaciones de conversación a la vez que ayuda a su hijo en el hogar para mejorar su habla.

### DIA N°1

**Actividad n°1:** Con la ayuda de mama y de los hermanos nos divertiremos observando y escuchando el video” **Rimas cortas**” <https://youtu.be/D2rPZYGEfTM->

Comentamos lo observado opinamos y luego creamos divertidas rimas con cosas del hogar con la ayuda de un adulta que la anoten en un papel.

Ejemplos : (**La rana juega con lana , la cuchara no escucha , el niño desde la cuna ve la luna**)

### DIA N°2

**Actividad n1:** Con la ayuda de la familia hoy jugaremos con rimas usaremos nuestros nombres y tambien con objetos del hogar cada integrante debera participar ,todo quedara registrado en un papel

#### RIMAS CON NOMBRES

**ANA MARÍA TIENE  
UNA SANDÍA**

**MIGUEL COMPRÓ UN CLAVEL**

**ANA COME MANZANA**

**VIOLETA TIENE UNA MALETA**

**EL SEÑOR NICANOR DA  
CLASES DE TAMBOR**

**A CAROLINA LE GUSTA LA  
MANDARINA**



### DIA N°3

#### **Actividad Musica Estímulo N° 1**

.- Escuchemos la canción “Una Estrellita Dibujo Rítmico”. Se adjunta el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=FWgI3pEzt04&feature=youtu.be>

-Antes de comenzar buscamos papel y lápiz.

- ¿De qué trata la canción? ¿Quién sabe dónde están las estrellitas? ¡Muy Bien!

- Ahora que les parece si en el papel dibujamos las estrellitas el ritmo de la canción. Volvemos a escuchar la canción y seguimos el ritmo del dibujo realizando. En la parte que dice: “y muchos luceritos van brillando por el cielo, y

*miles de estrellitas titilando siempre están” golpeamos suavemente las palmas de las manos con dos dedos.*

#### **DIA N°4**

##### **Actividad de Educación Física**

- 1) En familia bailamos al ritmo de la canción “BAILA EL CHIPI-CHUPI”.
- 2) Actividad vamos a necesitar una soga, lana, totora, etc.
- 3) Caminar sobre la soga, lana o totora

Caminar siguiendo un recorrido

Puedo saltar al otro lado de la Soga?

Puedo saltar con solo Pie al otro lado de la Soga?

Puedo saltar levantando bien alto las manos al otro lado de la soga?

Puedo saltarla con un solo Pie?

Correr por todo el jardín, patio o comedor y a la orden de Papa o Mama debo detenerme.



- **Juego:** Con la cuerda jugamos al “RELOJ”, mamá o papá hace girar la cuerda como las Agujas del reloj y los demás participantes deben saltar para que la cuerda no les toque las Piernas.
- **Vuelta a la calma:** elongamos, sentados, piernas estiradas, tomo aire por nariz y lo elimino por la boca llegando a la punta del pie, repito dos veces.

#### **DIA N°5**

**Actividad n°1** Nos reunimos en familia para mirar un video para que entre todos juguemos y adivinemos que es ?? <https://youtu.be/98J-8BKEAw4>, . Luego pido a mama que me lea las siguientes adivinanzas y deberan dibujar sobre un papel el resultado que es??

**ORO PARECE Y PLATA NO ES  
Y NO LO ADIVINAS DE AQUÍ  
A UN MES**

**QUE ES??(sol)**

**ES PEQUEÑO COMO UNA  
PERA, PERO ALUMBRA LA  
CASA ENTERA.**

**QUE ES??(foco)**

**SUBO LLENA Y BAJO VACÍA Y  
SI NO ME APURO ,LA SOPA  
SE ENFRÍA QUE SOY???**

**(CUCHARA)**

#### **DIA N°6**

**Actividad n°1** : En familia jugamos a “ Adivina –Adivinador” deberan adivinar las sombras.

Largo, largo su cuello es y  
tiene manchas en su piel

¿qué es?



Trepa en los árboles y come  
banana

¿Qué es?



Canto en la orilla vivo en el agua  
no soy pescado ni cigarra

¿Que soy?



## DIA N°7

### Actividad Educacion Musical

#### Estímulo N°2

- Escuchemos la canción “Pajaritos en mi ventana (juego corporal)”. Se adjunta el Link a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=dLrhq8NW6Z4&feature=youtu.be>

-Escuchando la canción improvisamos un baile.

-Ahora miramos el video y copiamos todos los movimientos.

-Por ultimo volvemos a improvisar un baile, pero ahora que sea parecido a lo que vimos en el video. ¡Muy Bien!

## DIA N°8

### ➤ Actividad de Educacion Fisica

¡JUGAMOS CON EL CUERPO!



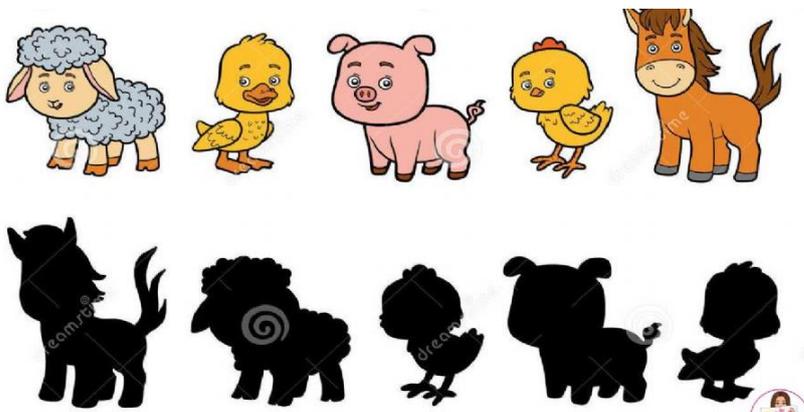
Invitamos a las familias buscar un globo, o bombitas, lo que esté al alcance.

Incentivamos a las familias colocar música de fondo, los niños esconden el globo detrás de la espalda. Cuando comienza la música la mamá nombra una parte del cuerpo. Por Ejemplo: ¡codo!, y los chicos tienen que hacer volar el globo por los aires con dicha parte del cuerpo. -Cuando la mamá para la música los niños se convierten en estatuas y observan como los globos siguen en movimiento hasta caer al suelo. Luego se vuelve a poner la música, mientras nombra otra parte del cuerpo. Por ejemplo: ¡Rodilla!, y así ir nombrando diversas partes del cuerpo, hasta que termina la pieza musical. ¡Con esfuerzo y perseverancia podrás alcanzar tus metas!

Vuelta a la calma: elongamos, sentados, piernas estiradas, tomo aire por nariz y lo elimino por la boca llegando a la punta del pie, repito dos veces.

### Día n°9

**Actividad n°1** Seguimos jugando con sombras y adivinanzas con ayuda de un adulto adivino de quien cada sombra



### DIA N°10

**Actividad de Artes Visuales**

#### **NUESTRO CUERPO**

Vamos a seguir trabajando con el reconocimiento de nuestro cuerpo, para esto vamos a volver a escuchar la canción que les mande la semana pasada: “Voy a dibujar mi cuerpo”. <https://youtu.be/aDyxERspQlc>

Ahora vamos a comenzar a dibujar nuestro cuerpo en un papel y lo pintaremos con lápices de colores, crayones, fibras o marcadores (lo que tengamos en casa), cuando esté listo, le pediremos a mamá o algún hermano mayor que lo recorte por el contorno.

Por otro lado, vamos a buscar un cartón, el cual lo cubriremos completo pegando papelitos de colores de revistas o diarios (lo que tengamos en casa).

Cuando el cartón haya secado, pegaremos el cuerpo que dibujamos sobre el cartón.

Dejando terminado así nuestro hermoso trabajo.

### **ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA**

- ❖ Acompañar a los niños en las actividades
- ❖ Darles tiempo necesario para realizarlo
- ❖ Disfrutar de las actividades propuestas. Explicar cada actividad asegurando que el niño lo entienda.
- ❖ Sacar fotos o videos de lo que se trabajó en casa. Guardar todo para ser llevado al jardín al regreso a clases

**Directora: Sonia sillero**

