

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

Escuelas JINZ N°34: “Regimiento de Patricios” - “Juan Gregorio de las Heras” - “Adán Quiroga” - “José María Paz” - “Ejército de los Andes”

Docentes: Silvana Herrera-Vanesa Videla- Mariana Chufan- Mariela Sisterna -Viviana Cuello-Sabrina Buchert - Sabrina Flores- Vanesa Videla, Prof. Ed. Física: Natalia Salinas-Cristian Agüero Prof.: Artes Visuales: Alejandro Amaya, Prof. Ed. Musical Rosa Cáceres

Directora: Fátima Videla

Vicedirectora: Sofía Escudero

Nivel Inicial: Salas de 4 años Turno: Mañana y Tarde

Áreas Curriculares: Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Socio Cultural, Artes Visuales, Educación Física y Educación Musical.

Título de la Propuesta: **“25 de mayo de 1810, Conociendo Nuestra Historia Nacional.**

Contenidos: Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Ambiente social

Núcleo: Historias personales, de la localidad y de la comunidad.

Contenido:

*Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

*La Revolución de mayo 25 de mayo de 1810.

*La vida cotidiana en 1810, época colonial. Semejanzas y diferencias con la actualidad.

Desarrollo de actividades:

Actividad N°1: Escuchar el relato elaborado por la docente sobre los sucesos importantes de la Revolución de Mayo y de las costumbres de la época colonial. (La docente enviará vía WhatsApp) Ver también el video de Zamba: (<https://youtu.be/U2Nv-hwnCDg>)

Es una fecha muy especial para nuestro país. Es el día de la patria, día de fiesta, por eso te propongo que decores tu casa con celeste y blanco. Usa lo que tengas en casa para adornar: papel, tela, dibujos, etc. Jugamos a pintar la Patria, con la siguientes canciones, “Pinto la Patria” <https://youtu.be/Dp2R1nIGMrU> , “Hoy festejamos la libertad”



<https://www.youtube.com/watch?v=fGWCnh1bwRg> escúchalas y diviértete con ellas, pueden bailar en familia si lo desean. ¡Qué viva la Patria! ¡Qué viva la libertad!

Actividad N°2: Escuchamos atentos la poesía que nos envía la señorita en video “Mi Escarapela” <https://youtu.be/XAd0LexJO6E> conversamos en casa sobre la poesía: ¿Qué colores tiene? ¿Dónde podemos encontrar esos colores? ¿A qué se parece? ¿Dónde la llevamos? “La escarapela es como un pedacito de bandera que se prende en el guardapolvo, o en la ropa, cuando son días de la Patria.” Les proponemos a los pequeños con su familia a realizar una escarapela con los materiales que tengan en casa, para colocarse en el pecho o hacer una más grande para decorar el hogar.

Actividad N°3: Sentarse bien cómodos, hacer silencio y escuchar atentamente el cuento que la señorita enviará en video “El negrito Domingo”. Luego conversar con mamá. ¿Qué hacía Domingo? ¿Qué vendía? ¿Qué otros vendedores se escuchan el relato? Mamá nos cuenta si conoce algún otro pregón de los vendedores ambulantes de aquel tiempo. ¡Jugamos a decir los pregones! Podemos hacerlo llevando algún objeto en la mano.

Artes visuales Plástica: Titulo de la propuesta: “Contornos” Contenido: Forma.

Recursos o materiales a usar(a elección): tiza, carbón y un persona de ayudante.
En esta actividad usaremos carbón o tiza para rayar el suelo o un palito sobre la tierra. Pediremos ayuda a alguna persona cercana, ésta se recostará en el suelo y realizaremos su contorno para dibujar su cuerpo entero. Finalmente la persona recostada podrá levantarse y así con el mismo material que usamos para hacer su contorno podremos divertirnos con la figura que nos quedó y convertirla en lo que queramos. Ej. Hacerle una nariz de payaso, unos cuernitos, un traje de bombero, etc. A su libre imaginación nos dejaremos fluir.

Actividad N°4: Recordar el relato de la docente sobre la época colonial, las costumbres y las vestimentas que se usaban. La dama y el caballero, usaban ropa especial, escuchemos:

Los caballeros usan galeras
si están adentro, si están
afuera.
Y si a una dama quiere

Damas peinadas con
peinetón
y caballeros con un bastón.
Toman carretas y juntos van

Las damitas esperaban
después de la lluvia, un rato,
porque si pisaban barro
arruinaban sus zapatos.



JINZ N°34 NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

-Observar atentamente la vestimenta y accesorios que usaban. Ahora: ¡A Divertirse! Con material descartable rollos de papel higiénico o de cocina, papeles, telas, etc. confeccionar un títere de una dama y caballero, jugar con ellos imitando saludos, diálogos, bailes.



Educación Musical: Propuesta Sonidos 25 ¡Viva la Patria!

Contenido: Sonidos en su contexto.

Actividad: Observarán las imágenes de la época colonial atendiendo a los sonidos que podrían apreciar, compararán imaginando alrededor de una plaza actual si son los mismos sonidos. Escucharán los audios propuestos por la docente de música y expresarán a qué imagen corresponde cada audio.

-Audio A: <https://youtu.be/MZEScht5Ins> -Audio B: <https://youtu.be/sgz5vYVfm3E>

Para finalizar escucharán la canción “Una historia nueva”

<https://www.youtube.com/watch?v=rpy5tyfAGwQ&list=PLule6VaU0jI4qSEe2OGZRO5wXAqg5w2N&index=2>

Ésta actividad puede ser realizada en dos días.



Actividad N°5: En la época colonial. ¿Qué usaban los niños para jugar? ¿Cómo se entretenían? Observar las distintas imágenes sobre los juegos a los que jugaban los niños de la época colonial: Gallito Ciego- Payana-Balero-Rondas-Rayuela-Muñecas de trapo-etc.



Conversar con los adultos o abuelos de la casa, si ellos jugaron a algunos de esos juegos cuando eran pequeños, que nos cuenten como se entretenían. Luego divertirse en familia jugando a alguno de ellos, si lo desean pueden filmarse o sacarse fotos y compartirlo con los compañeros y la señorita.

Educación Física

Contenido: El niño, su cuerpo y su movimiento. El niño, él mundo y los otros.

Propuesta: Transporte elementos.

Elementos: bolsa de tela, o paquetes de fideos/arroz, cajas vacías chicas, cajón, colcha (cualquiera de los elementos pueden ser reemplazados por alguno de similar característica que tengan en su casa) Marcar una zona de desplazamiento de un punto a otro (por ej. de una pared a otra) Válido para todas las actividades.

- Transportar paquetes con diferentes partes del cuerpo (una vez en la cabeza, hombro, entre las manos, entre las rodillas).

-En posición de cuadrupedia (imag.1) transportar la bolsita llevándolo en la espalda.

-En posición invertida (imag.2) transportar el un paquete hasta otro sector. Después de que el niño lo realice unas veces sumar 1 elemento más (que no sean muy pesado) y pedir que los traslade



.imag. 1



imag. 2

- Juego: “transportando el huevo”

Elementos: cuchara, huevo (hecho de papel, o pelota plástica, o huevo duro)

La mamá le pedirá que transporte el huevo sosteniendo la cuchara con sus manos, tratando que el mismo no se caiga, luego deberá dejarlo sobre la manta, repetir el juego varias veces. Variante del juego: llevar la cuchara entre los dientes.

Actividad N°6: Junto a la familia elegir un sector de la casa, observar y escuchar el video “Cuento Colonial” (musical). Buscar en: <https://youtu.be/4RJoEDQGzxM> bailamos al ritmo de la canción. Luego conversamos ¿De qué trata el video? ¿Quiénes aparecen en él? ¿Qué hacen los personajes? ¿Qué cosas ricas vendían? Se animan con mamá a preparar alguna comida de aquella época. ¿Cuál les parece que podrá ser? Preguntamos a la abuela, que nos ayude con alguna receta, nos lavamos bien las manos para cocinar. Me cuentan que prepararon y cuan rico les salió. ¡Vamos, Uds. pueden hacerlo muy bien!

Actividad N°7: En familia vemos y escuchamos el relato: "El Negrito Palmiro" sobre el 25 de Mayo https://www.youtube.com/watch?v=Mzff_XXFTcs&feature=youtu.be. Mamá nos pregunta. ¿Dónde vivía Palmiro? ¿Cómo era su casa y las calles? ¿Son iguales a las de ahora? ¿Con qué vendedores se encuentra? ¿Qué festejaba el pueblo? ¿Qué gritaban? ¡Qué importante era para él lo que sucedió! El negrito Palmiro nos invita a festejar con él.

Buscamos en casa algo para caracterizarnos como Palmiro. ¡Vamos anímense! mientras tomamos un rico mate cocido, juntos escuchamos y bailamos en familia el candombe.

[.https://www.youtube.com/watch?v=55Hlf6mffLI&list=RDaBH-bN9RPpU&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=55Hlf6mffLI&list=RDaBH-bN9RPpU&index=7)

<https://www.youtube.com/watch?v=T7qMrmGCaFg&list=RDaBH-bN9RPpU&index=8>

Actividad N°8: En la época colonial también estaban los gauchos y las paisanas que vivían y hacían las tareas del campo. Observar la vestimenta de gauchos y paisanas.



Al terminar su semana de trabajo organizaban fiestas y bailaban folklore al compás de alguna guitarra.

En casa caracterizarse de gaucho o paisana con lo que tengan, buscar una tela para como pañuelo, toda la familia puede acompañar y a bailar. Acá van algunos link de folklore

(<https://youtu.be/aAkMb2xHkJ0>) (<https://youtu.be/AY8Egsl9ndg>)

Artes Visuales Título de la propuesta: “Muñeco de nieve” Contenido: Forma.

Para ésta actividad, los chicos construirán un muñeco con nieve, para esto crearemos nuestra propia nieve usando simplemente dos elementos: papel de cocina o papel higiénico y engrudo. En un recipiente mezclamos papel con una parte de engrudo. Las cantidades van a variar según la cantidad que quieras hacer. Ajustamos las cantidades según vaya quedando la textura. El engrudo lo haremos con una parte de harina por tres de agua. Cuando tengamos nuestra propia mezcla, los chicos crearán pequeños muñecos al igual que en las películas. Finalmente podremos decorar nuestros muñecos con materiales que tengamos en casa, como botones, palitos, trozos de tela, etc.



Recursos o materiales a usar (a elección):

bicarbonato, agua, botones, palitos, tela, etc.

Actividad N°9: En 1810 los niños no existían computadoras, ni celulares y solo algunos podían comprarse juguetes. Por ello la mayoría confeccionaba su propio juguete con ayuda de su mamá o papá. Te propongo en casa fabricar tu propio juguete: un caballo hecho con botellas o con cajas o medias rellenas de trapos, también muñecas con telas, palitos, lana. Balero con botellas. Trompos hechos con palitos y tapas de botellas.



Educación Musical: Propuesta Sonidos 25 ¡Viva la Patria!

Contenido: Sonidos en su contexto.

Escucharán la canción “del camino lo que ví” atendiendo a los sonido que menciona la

canción. <https://www.youtube.com/watch?v=D9J44W9Vkho> Dirán que es el sonido que escuchan al final de la canción.

Escucharán la canción “sonidos” y al repetir nuevamente el audio, finalizarán reproduciendo los sonidos a medida que los menciona.

https://www.youtube.com/watch?v=ADHlpgbM_S0

Actividad N°10: El 28 de mayo “Día de la Maestra Jardinera y los Jardines de Infantes” en homenaje a Rosario Vera Peñaloza, “Gran Educadora” que fundó el primer jardín de infantes de la Argentina y trabajó mucho por la educación preescolar. ¡Gracias Rosarito por el jardín de infantes! La docente enviará un video de los primeros días de clase. Luego con el material que tengan en casa dibujarse junto a la docente. ¡Feliz día! No olvides saludar a la señorita y compañeros.



Educación Física Propuesta : Transporte de elementos.

Elementos: bolsas o paquetes de arroz, cajas, colchoneta o mantel, bandeja, colcha, globo o bolsa de nylon inflada (cualquiera de los elementos pueden ser reemplazados por alguno de similar característica que tengan a disposición.

- Tomar el globo o bolsa inflada (objeto liviano) y llevarlo de entre las dos manos de un sector a otro.

-Dejar la manta en el piso y colocar una bolsa o paquete en ella, tomar y levantarla con ambas manos, luego transportar el objeto hasta otro sector (utilizándola como bandeja)

-Con ayuda de hermano, mamá o papá, tomar la manta (trabajo de a 2 personas) colocar el globo/bolsa inflada encima y llevarlo por todo el lugar de juego. Pueden agregar que al llegar a un punto pueden lanzarlo hacia el aire y atraparlo con la manta.



-Ubicar un objeto de peso mediano (colcha doblada, o mochila llena de paquetes) y transportarlo junto a otra persona hasta el sector marcado, sin que éste elemento toque el piso.

Juego: “El camión de manzanas” distribuir varios elementos (manzanas) por todo el lugar de juego, en el centro deberá colocar una caja o cajón que será el camión de manzanas, el cual está vacío y tiene que llenarlo, se le pedirá al niño que tome de a un elemento por vez y lo lleve hasta el mismo, una vez que junte todos se pondrá en marcha transportándolo junto con un ayudante hasta otro lugar.

Observaciones: todos los enlaces y videos serán enviados descargados vía WhatsApp por cada docente, al contacto del alumno.

Equipo de conducción: Directora: Fátima Videla -Vicedirectora: Sofía Escudero