

Nivel : Primario

Ciclo: Primero

Turno : único

TÍTULO: "MANOS A LA OBRA"**PROPÓSITOS:**

- Propiciar instancias de aprendizajes que permitan la comparación y el análisis de números naturales para la resolución de problemas mediante el uso de diferentes habilidades.
- Favorecer la observación y la comunicación de la experiencia propia del proceso de crecimiento de una persona.
- Generar la escucha, comprensión de textos narrativos.
- Brindar oportunidades para conocer y explicar sobre la historia de nuestra provincia.

Criterios e Indicadores

- Comprender las regularidades de la serie numérica oral y escrita para resolver problemas.
 - Lee y escribe los números de la serie numérica hasta 80.
 - Identifica el nombre y la escritura de los números terminados en 0 (dieces)
 - Descompone y compone un número en unos y dieces.
- Comprender y disfrutar la lectura de diferentes tipos de textos.
 - Entiende el significado de las palabras e ideas dentro del texto
- Producir textos sencillos.
 - Escribe solo o con ayuda palabras sencillas.
- Reconocer las características distintivas del cuerpo humano y su diferencia con otros seres vivos
 - Nombra y señala las distintas partes del cuerpo humano.
 - Diferencia los cambios en su propio cuerpo debido al crecimiento.
 - Expresa la diferencia entre el ser humano y los animales
- Reconocer algunas características de su entorno
 - Nombra, las característica del lugar donde vive.

Guía N° 1

ACTIVIDADES DESARROLLO

Descripción del desafío: **Al terminar todas las actividades te propongo que realices dos dibujos con el material que quieras incorporar donde te dibujes desde que naciste hasta ahora y otro donde coloques los animales que se encuentran cercano a tu casa. Coloca en las hojas tu Nombre y Apellido , Departamento y Provincia donde vives . ¿Sabes una cosa? Serán expuestos en la pizarra de la escuela cuando vuelvas.**

DÍA 1

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1-Escucha con atención lo que te leen.

**LOS HUMANOS SOMOS SERES VIVOS AL IGUAL QUE LOS ANIMALES Y PLANTAS
COMPARTIMOS CARACTERÍSTICAS SIMILARES.**

**OTRAS CARACTERÍSTICAS COMO PODER CAMINAR DERECHO PENSAR ENTRE OTRAS
COSAS NOS DIFERENCIAN Y NOS HACE ÚNICO.**

2. Conversa con algún integrante de tu familia:

¿Qué otras cosas puedes decir que nos hacen diferentes a los animales y

plantas? 3-Dibuja el cuerpo humano y coloca el nombre a sus partes .

ÁREA: MATEMÁTICA

1-Trabaja con tu castillo de números identificado filas y columnas.

2-Marca la columna de los números terminados en 0 y nómbralos.

3-Trabaja con tus palitos de helado y arma grupos de 10 para formar los números terminados en **CERO. Como en el ejemplo**



$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

2. Realiza lo mismo con los otros números hasta el 80.

ÁREA LENGUA

1.Con ayuda de un adulto leemos la fábula.

El león y el ratón

En un día muy soleado, en una selva dormía plácidamente un león donde todos los animales lo consideraban el rey del lugar. Cuando de repente un pequeño ratón pasó por su lado y lo despertó. Iracundo, el león tomó al ratón con sus enormes garras y cuando estaba a punto de aplastarlo escuchó al ratoncito decirle:

-Déjame ir, puede que algún día llegues a necesitarme.

Fue tanta la risa que le causó lo que le dijo, que decidió soltarlo.

Al cabo de unas horas, el león quedó atrapado en las redes de unos cazadores. El ratón, fiel a su promesa fue a ayudarlo. Sin tiempo que perder, comenzó a morder la red hasta dejar al león en libertad.

El león agradeció al ratón por haberlo salvado y desde ese día comprendió que todos los seres son importantes.

Moraleja: No menosprecies a los demás, todos tenemos las cualidades que nos hacen muy especiales.

Conversa con tu familia:

¿De qué se trata la fábula ? ¿Quiénes son los personajes? ¿Cómo se llaman? ¿Es posible que un ratón salve la vida de un león? ¿Por qué?

3-Escribe el nombre de la fábula y el de los personajes. Dibuja lo que más te gustó

4. Explica junto con tu familia la enseñanza que te deja esta fábula y manda un audio a la Señora

DÍA 2

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-Conversa sobre la fábula que escuchaste ¿Dónde sucede esta historia? ¿Quién gobernaba ese lugar?

2-Responde: ¿Dónde viven ustedes? ¿Quién gobierna este lugar? ¿Es un rey? ¿Dentro de qué país está San Juan?

3-Nombra el departamento dónde vives y algún otro lugar de San Juan que conozcas.

ÁREA: LENGUA

1-Recuerda la Fábula el león y el ratón, si ustedes fueran un ratón ¿Qué hubieran hecho para ayudar a Iracundo, el león? ¿Puedes hacer el dibujo?

2-Según la fábula coloca una x en la respuesta correcta.

Personajes

RATÓN GATO TIGRE LEÓN

El ratón pasó por el lugar

LO DURMIÓ LE CANTÓ UNA CANCIÓN LO DESPERTÓ

El ratón al ser atrapado por el león le dijo

DEJAME IR O TE COMERÉ DEJAMEIR PORQUE ALGÚN DÍA ME NECESITARÁS

ÁREA: MATEMÁTICA

1-En tu castillo de números busca la columna de los dieces y nómbralos.

2-Pinta en este castillo solo la columna de los dieces (10-20-30-40-50-60-70-80-90).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

ÁREA CIENCIAS NATURALES

1.Escucha lo que te leerán.

A LO LARGO DE LA VIDA NUESTRO CUERPO ATRAVIESA UNA SERIE DE CAMBIOS QUE LE PERMITEN DESARROLLARSE. ADEMÁS DE LOS CAMBIOS FÍSICOS LAS PERSONAS VAN CAMBIANDO LA FORMA DE VESTIRSE O DE COMER, ENTRE OTROS.

2-Conversa con tu familia: ¿Recuerdas como eras de bebé? ¿Qué cosas hacías? ¿Cómo se alimenta un bebé? ¿Y un niño de 6 años? ¿Qué cosas cambiaron en vos desde bebé hasta ahora? ¿Todos cambiamos de la misma manera?

3-Con ayuda de mamá busca una foto de bebé y una más reciente y luego cuenta en un breve audio o video, cuáles fueron los cambios que se produjeron en tu crecimiento. Escribe algunos de esos cambios en el cuaderno.

DÍA 3

ÁREA: LENGUA

1-Escucha lo que te leerán luego trata de leer solito y marca con rojo las palabras con L



2-Haz una lista con las palabras que marcaste con L puedes agregar otras.

ÁREA: MATEMÁTICA

1-Trabaja con tus palitos arma cuatro grupos de 10 palitos ¿cuántos hay? ($10 + 10 + 10 + 10 + 10$), agregamos palitos sueltos para formar toda la serie del 70.

2-En el cuaderno: completa el cuadro, escribe los números para luego nombrarlos

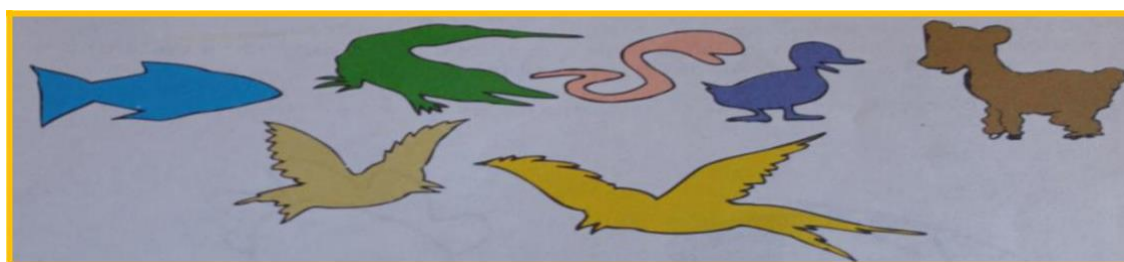
0	1	2	3				7	8	
			13	14	15	16			
20	21							28	29
		32	33				37	38	
40				44					49
		52			55			58	
60			63			66			69
				74			77		
80		82			85				89
			93			96			99

ÁREA CIENCIAS NATURALES

1.Observa el video que enviará tu seño “Cubierta corporal de los animales”.

2.Mira las siluetas y escribe en tu cuaderno con ayuda de un familiar el nombre de los animales

¿Cómo está cubierto su cuerpo por fuera? ¿Cómo se desplazan?



ÁREA: MATEMÁTICA

1-Descomponer este número en dieces como muestra el ejemplo

40----- 10 +10 50----- 80-----

DÍA 4**ÁREA: LENGUA**

1-Con el equipo de letras forma dos palabras que empiecen con L . Arma una oración, recordando la separación de palabras y el uso de punto al finalizar.

2-Escribe la oración en el cuaderno y haz el dibujo de una de ellas

AREA CIENCIAS NATURALES

1. Completa el cuadro con tres animales que ves en tu entorno

Nombre del animal	Cuerpo cubierto de...	Se desplaza...

¿Cómo es nuestra cobertura externa?.....

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

Propósitos:

- ✓ Combinar diferentes texturas, elaboradas mediante la técnica de frotado y el dibujo de línea.
- ✓ Promover la identificación de productos tecnológicos de ayer y hoy y el modo en el que están hechas las cosas
- ✓ Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, tiempo y los objetos
- ✓ Desarrollar en el alumno el interés por el cuidado y la importancia de los animales de la granja. Actividades:

DÍA 1**ÁREA: PLÁSTICA / ARTES VISUALES**

0. Busca hojas de árboles, tócalas en el lado con nervaduras más marcadas

1. Ponerla en la mesa con su lado más rugoso para arriba. Tapa la hoja de los árboles con la hoja del dibujo y frota con un crayón o lápiz, a medida que frota aparecerá una copia de la textura de las hojas de los árboles. Realiza la técnica por toda la superficie.

0. Observa atentamente y dibuja un alimento saludable. en el interior de esta figura dibuja muchas líneas. Pueden ser curvas o rectas, si te animas: quebradas, onduladas y sig. zag. Pinta con témperas y pincel. Recorta cerca del contorno y pega sobre la hoja frotada



4. .Escucha audio sobre texturas y líneas que envía la Profe.DÍA 2

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Hola Chicos en esta semana vamos a saltar y lanzar utilizando parte de nuestro cuerpo . Puedes poner música

1. Salta con uno y luego con el otro pie en un círculo y luego en un cuadrado que hagas en el piso.
2. A lanzar, golpear, rodar con una y otra mano usando un elemento elaborado por vos (pelota de medias por ejemplo).
3. Ahora traslada el elemento con el pie derecho y luego con el izquierdo .

DÍA 3

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Los trabajos de ayer y hoy: antes para hacer un trabajo no había tantas herramientas como las de ahora. Era más trabajo para una persona.

2. Escribe tres ejemplos de antes y de ahora

DÍA 4

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1-Respondo las siguientes preguntas:

- ¿Qué animales viven en la granja?
- ¿Cuáles conoce?
- ¿Qué sonidos hacen?
- ¿Tienen pelos o plumas?
- ¿Qué comen?

2-Dibujo el animal que más me gusta y escribo su nombre.

Directora : Fanny Rosana Vera