

**Guía Pedagógica N°10****Sección:** Habilidades II**Turno:** mañana**Docentes Responsables:** Prof. Noelia Vergara – Prof. Rosa Castro – Prof. Olga Castro – Prof. Gabriela González – Prof. Carolina Dilelio- Prof. Alejandra Reyes.**Título:** ¡El Gran Maestro!**Áreas Integradas Contenidos:**

-  Lengua: Lectura, comprensión y disfrute de obras literarias de autor (poema).
-  Matemática: - Reconocimiento y construcción de cuerpos y figuras utilizando diferentes elementos.
-  Ciencias Naturales: - Reconocimiento del cuerpo humano: órganos, estructura y funciones.
-  Ciencias Sociales: 11 de Septiembre “Día del Maestro”.
-  Educación Física: Lanzamiento -nociones espaciales. Fuerza de grandes grupos musculares- Resistencia.
-  Educación Tecnológica: Proyecto Tecnológico.
-  Educación Agropecuaria: La huerta escolar como medio didáctico.
-  Música: Estilos: música folklórica, popular, académica y étnica. Voz: Cantada.

**Actividades****Día 1: Lengua**

1- Leer y copiar en el cuaderno

**El poema y sus elementos**

Se denomina poema a la composición literaria escrita en verso, que pertenece al género de la poesía.

La estrofa es el conjunto de versos cuya forma se repite a lo largo de un poema, con características iguales. Se reconocen porque en la estructura del poema van separadas por un espacio.

El verso está constituido por oraciones o frases cortas, que se escriben una en cada línea.

En cuanto a la rima, los versos pueden ser:

- **De rima consonante o total:** Si, desde de la última sílaba acentuada, riman vocales y consonantes.
- **De rima asonante o parcial:** Si, desde la última sílaba acentuada, sólo riman las vocales.

**Area: Educación Tecnológica**

1- Observamos la imagen



¿Para qué sirven?

¿Podemos darle otras utilidades?

¿Qué materiales y herramientas necesitas para realizar un proyecto similar?

¿Dibuja tu proyecto, con materiales similares al de la imagen?

¿Qué utilidad le darías a tu proyecto?

### **Día 2: Lengua – Ciencias Sociales**

1- Leer y copiar el siguiente poema “Mi maestra”

Llevada por el amor  
la semilla va sembrando,  
sin importar siquiera  
que los años van pasando.

Cuántas veces esas manos  
que sostienen una tiza también secaron  
lágrimas que cambiaron por sonrisas.

Y hay una sonrisa en ella, que florece con  
ternura, al mirar como progresan sus niños en  
la escritura.



Mereces nuestro cariño y  
un lugar en la memoria.

Con amor y sacrificio  
¡Así se escribe la historia!

2- Responder las siguientes preguntas.

¿Qué cosas te enseña tu maestra en la escuela?

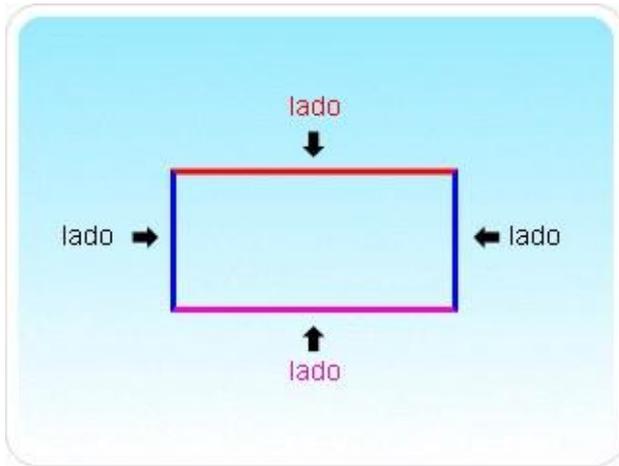
¿Qué te gustaría que te enseñe ella?

### **Día 3: Matemática**

1- Copiar en el cuaderno

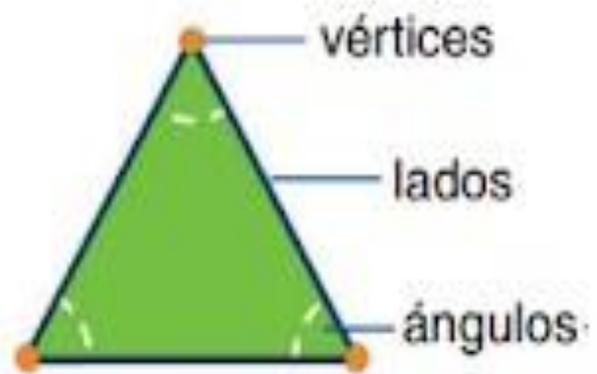
Las figuras geométricas como el cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo; están formadas por lados, ángulos y vértices.

Los lados son líneas o rectas que forman una figura.



Los vértices es punto donde se encuentran las dos líneas o rectas.

Los ángulos es el espacio formado por el punto de encuentro de dos rectas.



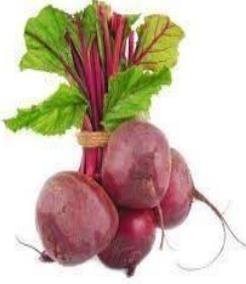
**Área: Educación Agropecuaria**

1-Completar el acróstico con nombres de verduras:

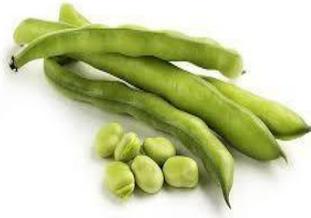
- a)                                    \_\_ M \_\_\_\_\_
- b)                                    \_ A \_ \_ \_
- c)                                    \_\_ E \_ \_ \_
- d)                                    \_ S \_ \_ \_ \_ \_
- e)                                    \_ \_ \_ \_ \_ T \_ \_
- f)                                    R \_ \_ \_ \_ \_
- e)                                    \_\_ O \_ \_ \_ \_

Pistas

a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



2- ¿Has sembrado en nuestra escuela alguna de estas verduras? Dibuja los pasos.

**Día 4: Ciencias Sociales- Lengua**

1- Leer y copiar en el cuaderno la siguiente frase.



“HOMBRE, PUEBLO, NACIÓN, ESTADO:  
TODO ESTÁ EN LOS HUMILDES BANCOS  
DE LA ESCUELA”.

2- Responder las siguientes preguntas.

¿Quién dijo esa frase?

¿Conoces otras frases de este prócer?

**Área: Música**

-Escuchar la siguiente canción “Campana de Palo” (Se adjunta audio por WhatsApp) y menciona ¿A qué estilo de música pertenece?

- ¿Qué sentimiento te provoca la canción? Marcar con un círculo.

ALEGRÍA      TRISTEZA      ENOJO      INDIFERENCIA

**Día 5: Lengua**

1- Leer nuevamente el poema “Mi maestra” 2-

Responder las siguientes preguntas:

- ¿De qué trata el poema?
- ¿Cuántas estrofas tiene el poema?
- ¿Cuántos versos tiene el poema?

3- Marcar en el poema “Mi maestra” algunas palabras que rimen. **Área:**

**Educación física - Zona de gol.**

Materiales: Una caja, un tarro boca grande, un tarro pequeño y una botella de agua cortada, pelotas hechas de bolsitas, balitas o pelotas de tenis.

Marcar un cuadrado grande en el piso. Empezar colocando en el centro la caja, luego el tarro boca grande y por último el envase pequeño. Desarrollo: El juego consiste en embocar las pelotitas en los recipientes sin pisar la línea ni detenerse, el emboque se debe hacer girando alrededor del cuadrado. Juegan de a dos, quien llegue primero a 10 gana.

**Día 6: Ciencias Naturales**

1- Leer y copiar el siguiente texto.

Las personas podemos ser altas, bajas, con piel blanca o piel oscura, con el **pelo** castaño, rubio o pelirrojo. ¡tenemos muchas diferencias! sin embargo, si te fijas, tenemos cosas en común por adentro y por afuera.

Adentro de nuestro cuerpo tenemos órganos que funcionan juntos y cumplen distintas funciones. un conjunto de órganos que cumplen una función en

particular forman un sistema. algunos de los sistemas es el digestivo.

Por afuera el cuerpo humano está formado por tres partes principales: la cabeza, el tronco y las extremidades. las extremidades se dividen en dos: extremidades superiores (brazos) y las extremidades inferiores (piernas).

**Área: Educación Tecnológica**

1-Una vez realizado tu proyecto, redactar brevemente los pasos realizados en el proceso de construcción. Enviar una foto del mismo a la seño para compartir con los compañeros.

**Día 7: Matemática**

1- Completar el siguiente cuadro. Colocar la cantidad de lados y vértices.

FIGURA GEOMÉTRICA	LADOS	VERTICES
		
		
		

**Día8: Ciencias Sociales**

1- Copiar en el cuaderno el siguiente texto sobre la vida del gran maestro.

Domingo Faustino Sarmiento nació en San Juan el 15 de febrero de 18811. Su papá, Clemente era soldado y su mamá Paula Albarracín tejía en un telar. De niño estudió en la “Escuela de la Patria”. De grande fue exiliado a Chile, ahí trabajó como minero y como maestro. En ese país se casó con Benita y adopto a su hijo Dominguito. Cuando regresó a la Argentina, trabajó como escritor, periodista y maestro, fue gobernador y presidente de la Nación y, entre muchas otras cosas, fundó varias escuelas y creó el periódico El Zonda.

**Área: Educación Agropecuaria**

1-Ahora con la ayuda de mamá hace una ensalada de remolacha. Dibuja los ingredientes y los pasos.

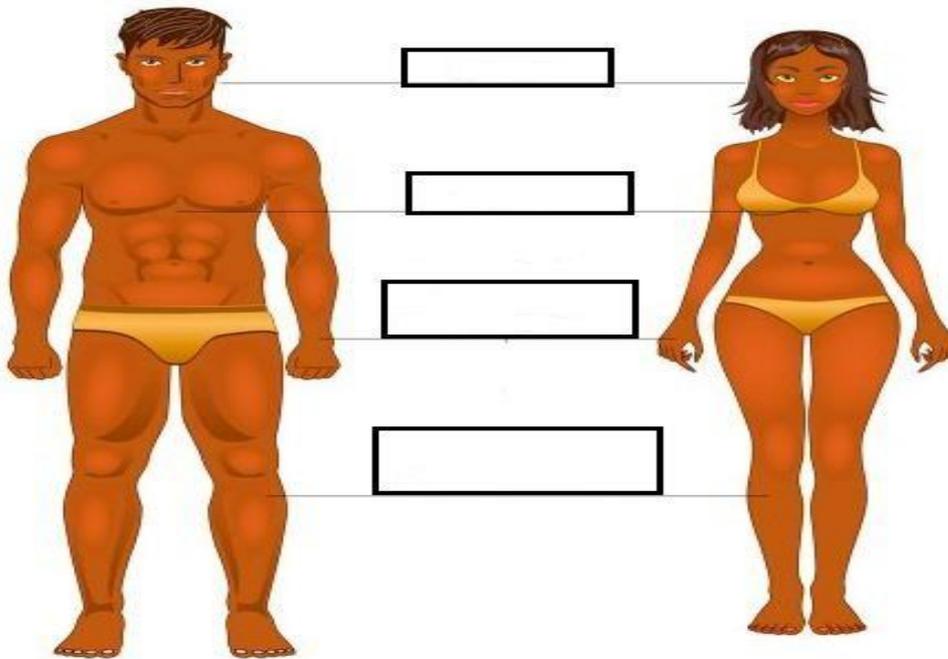
2- Pregunta a mamá que comida puedes preparar, con las verduras mencionadas en el crucigrama.

3- Prepárala con la ayuda de ella. Dibuja los pasos.

**Día 9: Ciencias Naturales**

1- Completar las partes del cuerpo humano

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Olga – Castro, Rosa – Dilelio, Carolina – González, Gabriela- Alejandra Reyes.

**Área: Música**

-Aprender por estrofa la letra de la misma, practicar con el audio y luego a capela.

**CAMPANA DE PALO**

SOY LA MAESTRA ARGENTINA  
SEGUNDA MADRE Y OBRERA.  
MIS NIÑOS ANDAN DESCALZOS  
ESCUELA ES UNA TAPERAS.

SOY LA MAESTRA ARGENTINA,  
LA QUE ESTÁ SOLA Y ESPERA.  
VIVO ZURCIENDO PENURIAS MI  
Y CONSOLANDO MISERIAS.

SOY LA QUE SIEMBRA DESTINOS  
DEL MAR A LA CORDILLERA  
DONDE NO LLEGA LA TIZA  
LIBRO ES UNA QUIMERA.

SOY LA QUE ENSEÑA A SUS HIJOS  
A VENERAR LA BANDERA  
DE ESTE PAÍS GENEROSO Y EL  
DEL CORAZÓN PARA AFUERA.

*CAMPANA DE PALO  
REPICA EN LA SOLEDAD.  
LETRAS DE PÓLVORA Y PIEDRA  
EL TIEMPO AMONTONARÁ.  
POBRECITA PATRIA EN FLOR,  
HASTA AQUÍ LLEGÓ MI AMOR.*

-Anotar los instrumentos que suenan en tu cuaderno y menciona con cuál comienza la canción y con cuál termina.

**Día 10: Ciencias Sociales**

1- Encerrar con un círculo las profesiones de Domingo Faustino Sarmiento:

COCINERO                      MAESTRO                      MILITAR                      MINERO  
 POLITICO                      ESCRITOR                      PERIODISTA

**Área: Educación Física- ¡Jugamos con el dado!**

Materiales: Una caja forrada y números pegados en cada cara de la caja (1-2-3-4) que funciona como dado. Soga para saltar.

En el espacio a trabajar colocar en distintos papeles los números de 1 al 4-Lanzar el dado y en cada número realizar:

1) saltos alternados con rodillas al pecho. 2) 10 o 15 abdominales. 3) Saltar la soga 4) fuerza de brazos.

**Actividad de la Celadora - Completar el siguiente acróstico**

				S							
				A							
				R							
				M							
				I							
				E							
				N							
				T							
				O							

**Referencias**

- 1-Provincia natal
- 2-Apellido de su madre
- 3-Ocupación por la cual publico libros
- 4-Nombre de su hijo (diminutivo)
- 5-Maximo cargo político que ocupó
- 6-País limítrofe que lo recibió en el exilio
- 7-Caudillo riojano que dio nombre a su obra más famosa
- 8 -Profesión por la que se lo recuerda cada 11 de septiembre
- 9-Nombre de unos de sus periódicos, igual que el de un

viento cuyano.

**Recordar** a) Lavarse las manos antes y después de realizar las tareas). b) Ordenar los materiales que no utilizan, y el lugar que ocupamos. c) Recoger los papeles.

**Equipo de Conducción: Fernández, Clarita - Casú, Mónica**