

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N°2

Del lunes 07/06/2021 al Viernes 11/06/2021

Título: Trabajo con mis emociones.

"Actividades de profundización"



Día 1: Lunes 07/06/21.

Área: Lengua.

Título: "Te cuento un cuento".

1- Elegir un lugar de tu casa para leer las siguientes adaptaciones de los cuentos.

a) Leer el siguiente fragmento del cuento "Coco".

Emocionado, decidió continuar con su don que era la música y presentarse al concurso que esa tarde había en la plaza del pueblo. Pero su abuela lo descubrió y rompió con furia su guitarra.

Miguel, totalmente destrozado, buscó a alguien que le prestara una guitarra, pero no lo consiguió, así que decidió ir al mausoleo de su supuesto tatarabuelo, Ernesto de la Cruz, en donde se guardaba su famosa guitarra.



Y entonces sucedió algo increíble: al tomar la guitarra del mausoleo... ¡¡¡Miguel atravesó la línea que separa a vivos de muertos!!!

Miguel recordó que esa noche, los muertos podían salir de sus mundos y relacionarse con los vivos, siempre y cuando alguien les recordará, de lo contrario, desaparecerían para siempre.

b) Te invito a leer el resumen de la película Intensamente. Ésta trata sobre las emociones (personajes) que viven en la cabeza de la protagonista, una niña de 11 años.

Riley es feliz con su familia, gracias a que la emoción que más predomina en ella es la alegría. Sin embargo, pronto sus emociones y sentimientos cambian, debido al nuevo trabajo de su padre. El conflicto se desencadena, cuando la niña y su familia se trasladan de Minnesota a San Francisco en Estados Unidos. Eso hace que la familia tenga un nuevo lugar, una nueva vivienda, un nuevo colegio y nuevas amistades; dejando en su tierra sus costumbres y sus raíces.



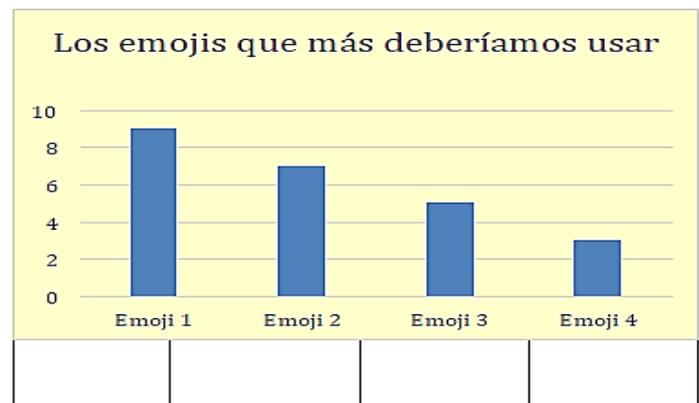
Es así que, a la niña, la invaden otras emociones como la tristeza, el miedo, la ira; que viven en su mente. Entonces se observa desestabilidad entre ellas y eso afecta su comportamiento y actitudes. La situación se complica y Riley tiene que adaptarse a una nueva vida.

2- Responder:

- ¿En los dos textos se reflejan las mismas emociones? Explica con tus palabras qué sucede en cada uno.
- ¿Cuál es el conflicto que se le presenta a Miguel? ¿y a Riley?
- ¿Cómo Miguel ingresa al mundo de los muertos?
- ¿Cómo podría Riley adaptarse a su nueva vida?

Área: Matemática. Título: "Emojis que expresan emociones".

- 1- Observar el siguiente gráfico.
- 2- Dibujar emojis debajo de cada columna. Pensar cuáles deberían ser los más usados, según vos, para revertir las emociones negativas.
"Recuerda tener en cuenta el orden creciente de las columnas".



3- Responder:

- ¿Cuál fue el emoji más usado por vos? Explica brevemente por qué lo elegiste.
- ¿Cuál fue el menos usado? ¿Por qué?

Día 2: Martes 08/06/21.

Área: Lengua.

Título: "Te cuento un cuento".

1- Leer el siguiente párrafo.

Hace mucho tiempo, en un pueblecito mexicano, llamado Santa Cecilia, vivía un niño llamado Miguel Rivera de unos doce años, con un gran corazón y muy decidido, tenía una familia que le adoraba: unos padres cariñosos, pero estrictos; una abuela un tanto severa y una bisabuela con Alzheimer, que comenzaba a olvidarlo todo, pero a la que Miguel adoraba. Le llamaban 'Mamá Coco'.

2- Subrayar y extraer los adjetivos que encuentres. Clasificar según sea adjetivo gentilicio, calificativo o numeral.

3- Escribir un adjetivo para los siguientes sustantivos.

Miguel

Imelda

Guitarra



Día 3: miércoles 09/06/21.

Área: Matemática.

Título: "La Tabla Pitagórica".

Después de regresar a la Tierra de los Vivos, Miguel se dedicó a realizar problemas matemáticos, su nueva gran pasión.

1- Miguel realizó la siguiente lámina para ayudar a sus compañeros con las tablas de multiplicar.

2- Completar según corresponda y Pintar en la Tabla los productos según sus conclusiones.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

- ☺ Los resultados de la columna del son el doble de los de la columna del 5.
- ☺ Los resultados de la columna del son el triple de los de la columna del 3.
- ☺ Si sumamos los resultados de la columna del 2 y la del 5, que están en la misma fila, obtenemos el resultado de la columna del
- ☺ Si a los resultados de la columna del 8 le restamos los de la columna del 2, que están en la misma fila, obtenemos el resultado de la columna del
- ☺ Si a los resultados de la columna del 10 le restamos la del 2, que están en la misma fila, obtenemos los resultados de la columna del

2- Colocar el resultado de las siguientes operaciones según lo aprendido.

9x3=

7x2=

8x4=

6x5=

Área: Lengua.

Tema: "Te cuento un cuento".

1- Trabajar el fragmento del cuento de "Coco".

2- Extraer y pegar 3 imágenes de sustantivos que aparezcan en el texto. No olvides usar toda tu creatividad.

Día: Jueves 10/06/21.

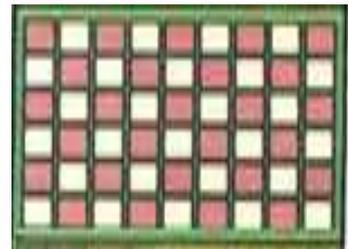
Área: Matemática.

Tema: "Números por todos lados".

1- Resolver las siguientes situaciones problemáticas.

En la escuela de Miguel organizaron una colecta de cuadros tejidos para armar frazadas.

Para armar una manta de una cuna se necesitan 54 cuadros. Si cada fila tiene 6 cuadros, ¿Cuántas filas podrán armar?



2- Prestar atención a la siguiente situación problemática:

Riley estuvo ahorrando dinero durante las últimas semanas. ¿Cuántas monedas ahorró en total?



3- Resolver estas operaciones teniendo en cuenta el **procedimiento detallado** y el **procedimiento abreviado**:

46x24=

87x16=

59x32=

Día 5: Viernes 11/06/21

Área: Matemática. Tema: "Números por todos lados".

1- Resolver:

Tras una serie de aventuras, Miguel y Héctor decidieron participar en un concurso musical cuyo premio era una entrada para el espectáculo de Ernesto de la Cruz.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ESTAMOS CERCA DE RESOLVER
NUESTRO DESAFÍO ¡ÁNIMO!



ÁREA: Educación Tecnológica.

TÍTULO: Bienes y Servicios "Medios de transporte"

DESAFÍO: Imaginar lugares turísticos y qué medio de transporte utilizarías para llegar.

ACTIVIDADES DÍA 1:

1) Copia el siguiente texto:

Los medios de transporte son productos tecnológicos que permiten trasladar personas y mercadería de un lugar a otro. De este modo, facilitan los viajes de manera rápida, cómodos y seguros. El transporte es un consumidor importante de distintas clases de energía.



2) Observamos y descubrimos:

-Aquí se escondieron varios medios de transporte, encuéntralos y enciérralos en un círculo.

3) Responde:

¿Qué medios de transporte sueles utilizar? ¿A dónde te llevan? ¿Cuál prefieres? ¿Por qué? Busca, pega o dibuja una imagen con dicho medio de transporte.

ÁREA: Educación Física. TÍTULO: "Saltos con uno y con dos pies"

DESAFÍO: Impulsar el despegue del piso durante el salto con uno y dos pies.

ACTIVIDADES DÍA 2:

- 1- Movilidad de todo el cuerpo: piernas, brazos, etc. (recuerden brazos).
- 2- Elijo un espacio de la casa (comedor, pasillo, galería, etc.), en ese espacio debo caminar, trotar, etc. comienzo despacio voy aumentando paulatinamente la intensidad. Voy a desplazarme saltando por todo el espacio.

RECREATIVO: Trazo líneas o utilizo líneas, surcos marcados en mi espacio, vamos a trotar y cada vez que se encuentren con una línea o surco salto con dos pies. Realizo la misma actividad colocando obstáculos (botellas, almohadones, etc.)

ÁREA: Educación Plástica.

TÍTULO: "Entre juegos y composiciones"

DESAFÍO: Realizar un dominó utilizando los conceptos plásticos aprendidos.

ACTIVIDADES
plástica)

DÍA 3: (estas actividades las debes copiar o pegar en tu carpeta de



Observar las siguientes imágenes y descubrir de qué juego se trata.

Se trata del juego del Dominó, está realizado con materiales reciclados.

Buscar en la web los pasos a seguir para jugarlo. **Anotar** en tu carpeta de plástica.

Diseñar las fichas con los conceptos vistos de figuras regulares/ irregulares. Estamos a un paso de resolver nuestro desafío. ¡Vos podés!

ÁREA: Educación Musical

TÍTULO: Caja Parlante.

DESAFÍO: Descubrir a que elemento pertenece el sonido.

ACTIVIDADES: Trabajamos con el ejercicio N°3

- 1) Colocar en una caja de cartón diferentes elementos.
- 2) Luego el alumno sale de la habitación y algún familiar toma el objeto haciéndolo sonar, el alumno trata de encontrarlo por el sonido.

- 1) Realizamos nuevamente la experiencia, cambiando los elementos para buscar.
- 2) Una vez ubicados los elementos, debes dibujarlos en trozos de papel, antes de ver de qué elemento se trata.
- 3) Y a modo de juego con tu familia, vemos cuántos aciertos tienes.

Importante guardar los dibujos.

Los alumnos que cursan en la PRESENCIALIDAD, deben llevar los trabajos a la escuela.

Los que optaron por la NO PRESENCIALIDAD, deben llevarlos a la escuela en la forma que se

solicitó.



Directora: Rosana Sirvente