

“GUÍA PEDAGÓGICA Nº2 NIVEL INICIAL”

AREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA, PERSONAL Y SOCIAL

ESCUELA: JINZ Nº34. Escuela “Juan Gregorio de las Heras” “Adán Quiroga” “José María Paz” “Ejercito de los Andes” “Regimiento de Patricios”

DOCENTES: Mariana Chufan- Cecilia Moreyra- Silvana Herrera- Viviana Cuello- Sabrina Buchert- Sabrina Flores- Vanesa Videla- Cristian Agüero- Alejandro Amaya- Natalia Salinas

SALA: 4 años. TURNO: Mañana y Tarde.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Jugando con mi cuerpo”

CONTENIDOS:

- ❖ El cuerpo humano y la salud.
- ❖ Desarrollo de actitudes, respeto y colaboración.
- ❖ Conocimiento de su cuerpo, partes que lo componen.
- ❖ Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de la salud.



DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD Nº1

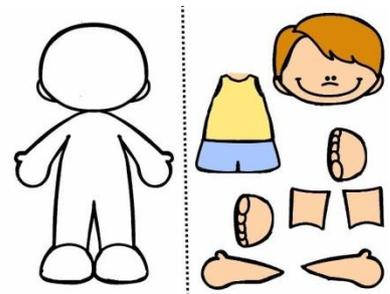
En familia deberán observar y reflexionar el siguiente video sobre las partes del cuerpo. Al finalizar el niño se dibujará sobre una hoja. Los papás lo colocarán al pequeño frente a un espejo y le preguntarán ¿que ves? ¿Qué tenes en la cara? ¿Cómo es? Luego se colocarán de frente, mirándose cara a cara y un tercero deberá nombrar una parte de la cara, como por ejemplo nariz y los mismos deberán tocarse la nariz el que pierde paga prenda. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=cZP7LdK_DaY

ACTIVIDAD Nº2

El papá/mamá deberá realizar las diferentes acciones, y el niño deberá nombrar las partes del cuerpo que el papa toca con el globo, luego dirá las diferentes acciones, golpear el globo con la mano e ir a buscarlo, golpear con el pie, golpear sin que el globo se caiga; con una

JINZ N° 34, Nivel Inicial Sala de 4

mano, con el codo, con la rodilla, con la cabeza. A continuación se armará un rompecabezas, recortar la imagen y armar rompecabezas ubicando cada parte en el lugar que corresponda (quien esté ayudando deberá pedir al niño que mencione el segmento corporal que va ubicando en su lugar).



ACTIVIDAD N°3

Jugamos con adivinanzas: Mamá nos lee las adivinanzas referidas al cuerpo humano
¡Adivina, Adivinador!

*Adivina, adivinanza, con ella podemos caminar, podemos correr y podemos saltar. ¿Que serán? (las piernas)

*sobre los hombros estoy, en invierno y en verano, tapada con un forro voy piensa, piensa, a ver si adivinas ¿quién soy? (la cabeza)

* Cuando hay nieve, me ponen guantes, para hacer bolas de nieve sin congelarme ¿qué son? (las manos)

* cinco en la mano y cinco en un pie, moviendo los cinco cosquillas hare y cuando haga mucho sol, de visera lo usaré. ¿Qué son? (los dedos)

* Cuando comes, cerrada debe estar, si la abres, los dientes y la lengua enseñaras, y cuando tienes sueño con un bostezo se abrirá ¿qué és? (la boca)

* Achís, achis, achis: como me pica la. . . achís, achís, achís. ¿Qué es lo que me pica cuando estornudo? (la nariz).

* Con ella nos gusta escuchar y si hace frio orejeras solemos llevar ¿que son? (las orejas).

Jugamos con rimas: “mi hermosa carita”
mamá nos lee las rimas:

*Mi cabeza: el sombrero me pondré, sobre mi cabello café, mis ojos distraídos. ¡miran sorprendidos!

*Mis ojos: con mis ojitos, trabajadores veo, mariposas y flores, todas de mil colores.

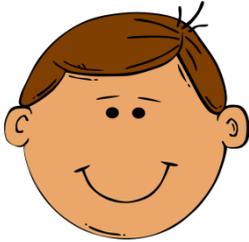
*Mi nariz: mi nariz naricita, siente el perfume de las florcitas.

*Mi boca: mi boca sonrío, también saborea, los ricos pasteles, que hace mi abuela.

*Mis orejas: las orejitas como pantallitas escuchan el dulce canto de mi mamita.

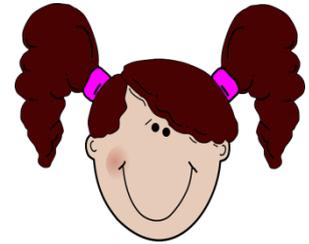
ACTIVIDAD N°4

La mamá invitará a su hijo en la mañana a levantarse lavarse las manos y la cara solito, luego lo invitará a un lugar de la casa que se encuentre tranquilo y le recitará la siguiente poesía:



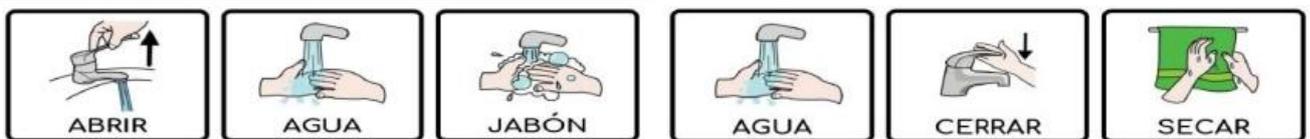
“Mi cara redondita”

En mi cara redondita Tengo ojos y nariz,
Y también una boquita para hablar y para reír.
Con mis ojos veo todo, con la nariz hago achís,
Con mi boca como Palomitas de maíz.



Luego le propondrá tocarse las partes de su cara y nombrarlas, también jugar realizando diferentes gestos, tales como: triste, enojado, sorprendido, feliz, etc. La mamá entregará a su pequeño una hoja con un círculo grande, un marcador o lápiz y le pedirá que complete la carita (ojos, nariz, boca, orejas, pelo), también puede realizarla con distintos elementos plastilina, papeles, botones, lana. Papá o mamá le pedirá al pequeño que se siente a su lado para ver y escuchar una canción sobre los dedos: <https://www.youtube.com/watch?v=5Z23NbuPBps>

Luego el adulto marcará en una hoja el contorno de la mano del niño/a, a continuación el pequeño/a pintará cada dedo de un color diferente. Una vez terminado, el adulto señalando cada dedo pintado, le pedirá que le cuente que realizó cada uno en la canción. Al finalizar el adulto propondrá lavarse las manos siguiendo los siguientes pasos.



El adulto le pedirá al pequeño que se toque sus manos, preguntando: ¿Cuántos dedos tiene en una mano? ¿y en la otra? ¿Para qué sirven? ¿Qué podemos hacer con ellas? Jugamos a aplaudir, rascarse, hacer cosquillas, etc. Luego le mostrará un plato con fideos (mostachones o coditos), o círculos de cartón, y con una lana, hilo grueso, piola o tanza le



indicará como enhebrarlos. Al terminar, los pequeños podrán pintar los fideos o adornarlos con lo que tengan en casa.

ACTIVIDAD N°5

Buscar el video de PakaPaka “Minimalitos que crecen” (link: https://youtu.be/gwFMJ_JAGp0) observarlo con atención. Luego conversar sobre lo observado y analizar cómo están creciendo. Para finalizar nos aprenderemos la canción. Buscar una foto de cuando eran pequeños y compararse. Conversar con mamá o con papá, que nos cuente que les gustaba hacer de bebés, que usaban, cuando aprendieron a hablar, cuando salió su primer diente, etc. ¿Cómo es nuestro cuerpo? Nombramos sus partes. Jugamos a saludar las partes del cuerpo, saludo con las manos con los codos, con la cabeza con los pies, etc. Luego con ayuda de mamá buscar en casa si hay un centímetro o una regla y designar un lugar de la casa para armar un medichico, para poder medirse e ir viendo cuanto vamos creciendo.



ACTIVIDAD N°6

ESPEJITO, ESPEJITO, DIME ¿Quién es el más bonito? Se deben colocar en parejas, (mamá y niño) enfrentados con una distancia de medio metro. Uno realiza los movimientos y el otro hace de espejo (imitando), primero a nivel facial, (movemos las cejas, cerramos los ojos, abrimos la boca, etc.) después también con el cuerpo, piernas y brazos (me paró en un pie, me tocó la cabeza, me agacho, etc). Finalmente podemos dramatizar personajes del cuento de caperucita (cara de lobo, la caperucita con sus flores, la abuelita, el cazador, etc.) Se puede cambiar de roles. Para finalizar se recomienda realizar una merienda en familia, donde el alumno y su familia deberán lavarse las manos, luego colocar todos los elementos: mantel, vaso, servilleta, alimento. Servirse algún líquido (té, leche, jugo etc.) utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponda.

***“*veo veo espacial*”:** El juego consiste en donde el adulto elige un objeto y el niño deberá preguntar si está arriba abajo adelante atrás y el adulto solo responder si o no hasta que logre

adivinarlo. Una persona comienza por escoger un objeto (por ejemplo, un “florero”) y dice "veo veo”, iniciando la siguiente secuencia entre la persona que eligió el objeto, y los otros jugadores que intentarán adivinarlo: *-veo, veo - ¿que ves? -una cosa ¿Qué cosa?* El adulto deberá dar pistas de donde está ubicado el objeto, ejemplo arriba de..., debajo de..., atrás de... delante de... Los otros jugadores entonces miran a su alrededor para sugerir qué podría ser. Cada vez, la persona que escogió el objeto debe decirles si es o no. La persona que adivina entonces elige el siguiente objeto. El jugador acumulará puntos por adivinar.

ACTIVIDAD N°7

Con ayuda de mamá o de un adulto juntarán muchas tapitas o cartoncitos, y buscarán en revistas dos ojos, dos boca, dos pies, dos manos, dos brazos, partes del cuerpo, etc. La cual recortarán y las pegarán adentro de las tapitas o pedacitos de cartón para luego jugar a la memoria, al juego de encontrar su pareja. Sino encuentran en revista también lo pueden dibujar y recortar. Listos para jugar en familia???



ACTIVIDAD N°8

“Barco Pirata”: En ésta construcción se necesitará la participación de un adulto o tutor a cargo del alumno. A continuación usaremos de base de nuestro barco pirata, una botella grande de plástico o algún envase plástico, con la ayuda del adulto cortaremos una parte de la parte superior de la botella o envase plástico donde puedan entrar nuestros piratas. Luego decoraremos nuestro barco pirata a gusto y a libre elección, podemos utilizar palos, maderitas, trozos de tela o papel, marcadores, fibras, cola, cintas, cuerdas, etc. Al finalizar nuestra construcción lo cuidaremos para la próxima actividad de Artes Visuales. RECURSOS O MATERIALES A USAR(a elección): Botella grande, envases plásticos palos, maderitas, trozos de tela o papel, marcadores, fibras, cola, cintas, cuerdas, etc.



ACTIVIDAD N°9

Todos los integrantes de la familia se reunirán en círculo, un integrante ira indicando que muevan los hombros, hacia atrás y hacia adelante, la cabeza para un lado la cabeza para el

otro, sacudir una pierna, sacudir la otra, respirar profundo y soltar el aire. Luego se pondrá la canción de cabeza, hombro, rodilla y pie y bailaran todos juntos

<https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8>

Al terminar la canción bailaran, jugarán ligeramente con su cuerpo frente a la pared a través de movimientos y gestos irán nombrando las partes del cuerpo y jugando con sus propias sombras.

ACTIVIDAD N°10

“Frutas Piratas”: En ésta actividad necesitaremos la ayuda de un padre o tutor a cargo. Utilizaremos una fruta, la fruta que sea, la usaremos como base o soporte para realizar una construcción en base a realizar un pirata. Para esto tendremos que editar nuestra fruta, podremos rayarla para hacerle los detalles o fusionar con distintos elementos como ramitas de árbol para hacer brazos o lo que se nos ocurra, botones para realizar ojos, trozos de tela para realizar gorros, antifaces, etc. Realizaremos el pirata a nuestro gusto e utilizaremos estos materiales a nuestra elección. Recordemos que tenemos que realizar un pirata.



RECURSOS O MATERIALES A USAR (a elección): Fruta, fibras, marcadores, trozos de tela, ramas, botones, etc.

ACTIVIDAD N°11

Con ayuda de la mamá/papá/hermanos. (En el caso de tener aros obviar la realización de los elementos). Elementos: aros, bolsitas, cajas (de té vacías, paquetes rellenos con arena), pedazos de sogas, totora, etc). Caminar cerca del aro y cuando se indique saltar adentro del mismo (o saltar el elemento que tengan). Similar al ejercicio anterior pero tratar de caer con dos pies. Distribuir los elementos en forma asimétrica; caminar y al encontrarse con algún objeto saltarlo. Los elementos ubicados en hilera saltarlos con pies juntos. Juego: tejo/rayuela.

Dentro de las posibilidades deberán tomar fotos realizando las actividades y enviárselas vía WhatsApp a la docente y guardar todos en una caja para llevarlos al jardín cuando sea el regreso. *NOS QUEDEMOS EN CASA*

Directivo: Fátima Videla