

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.GRUPO N° 2**

Escuela: MAESTRO ARGENTINO

CUE: 7000200/00

Docente/s: MÓNICA GARCÍA, CARINA HUERTA Y BRIAN BECERRA.

Grado: 4º

Turno: MAÑANA

Área/s: MATEMÁTICA, LENGUA, EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y EDUCACIÓN MUSICAL.

Título de la propuesta: LO LOGRAMOS, LLEGAMOS A LA META.

Contenidos: **Matemática:** Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales: suma, resta, multiplicación y división. Medidas de longitud. **Ciencias Naturales:** El reconocimiento del hombre como agente modificador del ambiente y el reconocimiento de la importancia del mismo en su preservación: reciclado de materiales: ventajas. El reconocimiento de la importancia del cuidado de la salud: dengue. Prevención. **Educación Agropecuaria:** La huerta orgánica utilizando el calendario hortícola e implementando nuevas técnicas para lograr un cultivo sano sin perjudicar el ambiente. **Educación Musical:** Clasificación de los instrumentos musicales según la familia a la que pertenece, según el material de construcción y según el modo de acción.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Matemática:** Interpreta y resuelve problemas aplicando las cuatro operaciones. Resuelve con el algoritmo de la suma. Utiliza medidas de longitud. Clasifica ángulos. **Ciencias Naturales:** Explica el mundo natural y establece un vínculo afectivo y solidario con el ambiente: recicla. Expresa hábitos saludables en el cuidado de su salud: prevención del dengue. **Educación Musical:** Clasifica instrumentos musicales convencionales y no convencionales a partir de diferentes criterios (familia de instrumentos, material de construcción, modo de acción). Identifica auditivamente las características sonoras de fuentes convencionales y no convencionales a partir del elemento vibrante. **Educación Agropecuaria:** Distingue los principios fundamentales para confeccionar la huerta diferenciando los cultivos según el calendario hortícola. Menciona algunas plantas e insectos que ayudan a controlar las plagas.

Desafío: **Construir instrumentos musicales ecológicos con material descartable.**

Actividades:

**DÍA 1: lunes, 09/11/2020 CIENCIAS NATURALES**



**Observo** la foto.

**Respondo:** ¿con qué material se construyó? ¿Dónde obtuvieron el material para construir el sillón?

**Pienso y reflexiono** otros ejemplos para usar el material descartable que generamos en casa.

**Dibujo** un ejemplo.

**Escribo** la utilidad que puedo darle al material descartable que generamos en casa. ¿Es importante reutilizarlo? ¿Por qué?

### MATEMÁTICA

Hay casas que no tienen espacios para hacer huertas. Observo la foto e investigo cómo se



llama esa manera de cultivar.

Cuento, cuántas botellas se ocuparon. ¿Cuántas botellas necesitarás para hacer 3 paneles con la misma cantidad y otro con el doble? **Resuelvo.**

En tu casa, ¿qué tamaño te conviene? ¿te animarías a hacerlo?

### DÍA 2: martes, 10/11/2020 EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Observa algunos cultivos sembrados en la estación otoño – invierno.

**LA HUERTA FAMILIAR EN OTOÑO-INVIerno**

¿Qué cultivamos?

Se pueden cultivar especies de todo el año:

- Acelga
- Lechuga
- Achicoria
- Radicheta
- Zanahoria
- Rabanito

Y otras propias de la temporada:

- Cebolla
- Puerro
- Coliflor
- Brócoli
- Repollo
- Habas
- Remolacha
- Arveja
- Ajo
- Espinaca
- Escarola

¿Qué debó recolectar y guardar de ellos en este momento? Elige una opción.

**Sus hojas. Su raíz. Las semillas. Su tallo. Su fruto.**

Lea y marque según corresponda:

oración correcta marco **SI**, oración es incorrecta **NO**.

La huerta orgánica es el lugar donde sembramos y cosechamos hortalizas todo el año. \_\_\_\_

En la huerta orgánica se utilizan gran cantidad de agroquímicos. \_\_\_\_

Todos los trabajos se realizan cuidando el ambiente. \_\_\_\_

Utilizamos el abono orgánico para tener frutos sanos. \_\_\_\_

Recolecta las semillas de tus cultivos, en recipientes diferentes.

Observa: ¿Todas tienen el mismo peso?

Escribe un cartelito con el nombre de la semilla y el año. (Ej. semilla de habas. Año 2020).

¿Qué insectos visitan tu huerta o jardín? Observa la imagen

¿Qué insecto está sobre la flor? \_\_\_\_\_



Averigua y marca con un círculo. ¿De qué se alimenta el insecto?

- De los pétalos de la flor.
- De los pulgones que la atacan.

Dibuja 2 insectos benéficos que cuidan las verduras de la huerta.

Averigua: ¿Qué insectos comen semillas?

**Experimenta:** ¿Las semillas si se tocan entre sí; qué sonido producen? ¿Todas producen el mismo sonido?

### MATEMÁTICA

**Observo** estos juegos hechos con material reciclado. **Señalo** en ellos, los ángulos que encuentre. Los clasifico según lo que midan.

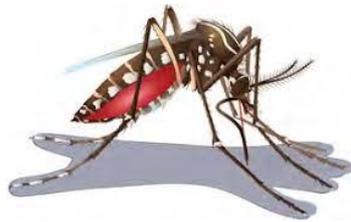




¿Qué figura representa el último juego? **Dibujo** una figura igual de 5 cm de largo y 3 cm de ancho.

**DÍA 3: miércoles, 11/11/2020 CIENCIAS NATURALES**

En mi cultivo , encontré varios insectos parecidos a este.



**Observo** bien la imagen e **investigo** de quién se trata.

**Completo el cuadro** con las características del mosquito del dengue.

	Nombre del insecto	Características	Cómo se reproduce	Dónde vive
				

El material descartable que generamos en casa y que no resguardamos como corresponde ¿le sirve para algo al mosquito?

**MATEMÁTICA**

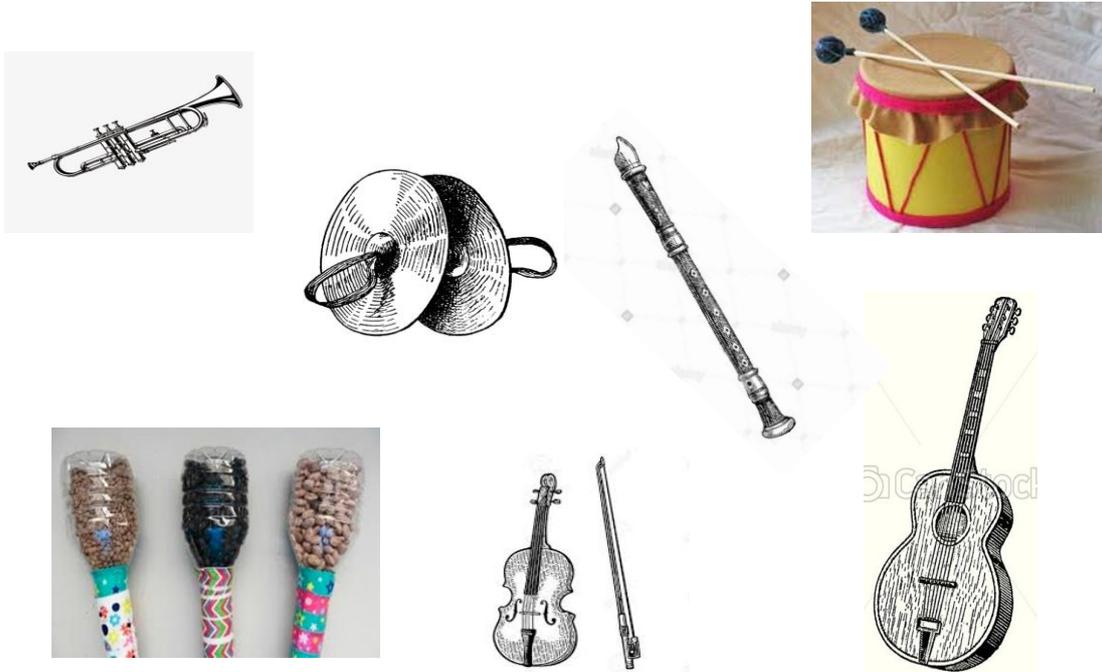
**Leo** la siguiente información.



**Resuelvo:** El mosquito vive 1 mes y le toma una semana convertirse en adulto. ¿Cuántas semanas pone huevos? Si de los 1.000 huevos se malogran 355, ¿cuántas larvas de mosquito nacerán?

**DÍA 4: jueves, 12/11/2020 EDUCACIÓN MUSICAL**

- Observar las siguientes imágenes con instrumentos convencionales y no convencionales:



- Clasificar los instrumentos musicales anteriores en familias de instrumentos (de cuerda, de viento, de percusión), en material de construcción (madera, metal, plástico) y en modo de acción para producir sonidos (soplar, percutir, frotar, puntear), mediante el siguiente cuadro. Por ejemplo:

Instrumento musical	Pertenece a la familia de	Material de construcción	Modo de acción
arpa	cuerdas	madera	cuerda punteada

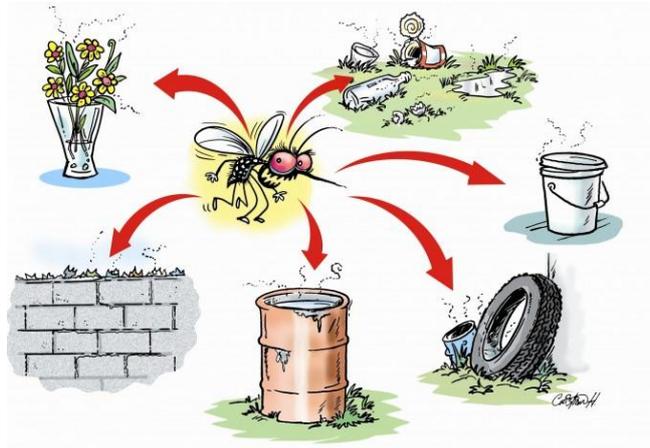
- Escuchar atentamente el audio con pequeños fragmentos de instrumentos musicales, enviado por el docente a través de whatsapp. Determinar auditivamente el nombre de los instrumentos musicales y a qué familia pertenecen, y escribirlo en el cuaderno.

**CIENCIAS NATURALES**

Caza mosquitos. Si colocas este tipo de carteles en la huerta, solucionas el problema del criadero de mosquitos.



**Observo** la imagen y **comento** lo que interpreto.



**Inspecciono** si en mi hogar hay oportunidad para que los mosquitos se reproduzcan.

**Investigo y dibujo** una trampa casera para mosquitos construida con material descartable.

**DÍA 5:** viernes, 13/11/2020 **Reutilización y construcción con material descartable**

**Dibujo** para completar el cuadro con los materiales descartables que se producen en casa.

de plástico	de cartón o papel	de vidrio

Has investigado los distintos usos que se le puede dar al material descartable. Además de construir maceteros, trampas para mosquitos, ¿qué otra cosa puedes construir incorporando semillas de la huerta y autóctonas? Deben producir sonidos agradables.

**Manos a la obra!!!! A construir instrumentos musicales ecológicos con material descartable.**



Directora: Patricia Sendra