

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** General San Martín

**CUE:** 7000452-00

**Docentes:** Daniel Hernández - Valeria Muñoz - Gabriela Yañez - Lucrecia Jofré - Natalia Castro - Andrea Mercado.

**Grado:** Primero A- B- C.

**Turno:** Mañana y Tarde

**Áreas Integradas:** Lengua - Matemática - Cs. Sociales - Formación Ética - Cs. Naturales - Artes Visuales - Educación Física.

**Título de la Propuesta:** ¡Seguimos Aprendiendo!

### **Contenidos Seleccionados:**

Relación Fonema - Grafema de las letras aprendidas: **P- D - R**. Completamiento y formación de palabras. Sílabas. Lectura y escritura de palabras. Comprensión Lectora. Números naturales hasta el 79. Conteo. Valor posicional. Unos y dieces. Regularidades. Vida en la colonia. Hechos históricos. Familias de ayer y hoy. Costumbres. Festejos. Juegos. Convivencia. Valor del Respeto. Cuidado de la salud. Higiene personal en el hogar.

**Artes Visuales:** Colores primarios y secundarios, líneas y puntos. El 25 de mayo.

**Educación Física:** Practica de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras.

### **Indicadores de Evaluación:**

**Lengua:** Interpreta textos con soportes gráficos. - Reconoce fonemas y grafemas.

Relaciona palabras con sus imágenes. - Ordena sílabas. - Completa palabras a partir de sus fonemas. - Escribe, lee palabras y oraciones cortas.

**Matemática:** Reconoce los números hasta el 79. - Diferencia. - Lee y escribe números de unos y dieces. - Identifica e interpreta regularidades del sistema. - Realiza conteos completando series.

**Cs. Sociales y For. Ética:** Reflexiona sobre la importancia de valores que enriquecen la convivencia.

**Cs. Naturales:** Identifica hábitos saludables. - Nombra las partes del cuerpo.

**Artes Visuales:** Realiza vestimentas de la época de 1810, utilizando códigos del lenguaje visual: puntos, tipos de líneas, colores primarios y sus mezclas.

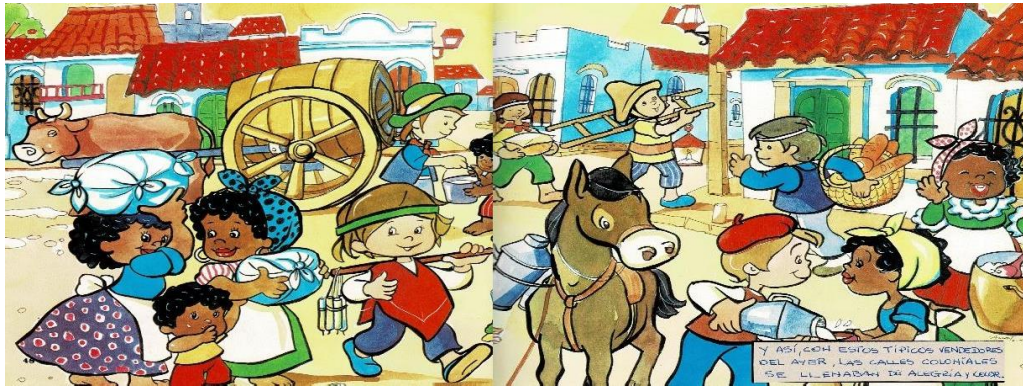
**Educación Física:** Evidencia habilidad para correr, saltar, trepar, esquivar, empujar y moverse con equilibrio. - Ayuda en los juegos para lograr el fin propuesto.

**Desafío:** Comparar en un “afiche” o en “hojas de dibujo N° 5” la información” con soportes gráficos (imágenes).

**Actividades:** **NO TE OLVIDES DE COLOCAR LA FECHA CADA DÍA.**

**LENGUA - CIENCIAS SOCIALES:**

- MIRA LA IMAGEN DE LA ÉPOCA COLONIAL, RELATA LO QUE VES. CONTESTA, CON AYUDA, EN EL CUADERNO: ¿QUÉ RECUERDAS DE LO QUE PASÓ EN ESOS AÑOS? ¿POR QUÉ FUE TAN IMPORTANTE?



**LOS NENES Y NENAS DE ESA ÉPOCA JUGABAN A LA “RONDA” CANTANDO CANCIONES. COMO TUS PADRES Y ABUELOS CUANDO ERAN NIÑOS.**

- LEE CON AYUDA LA CANCIÓN.

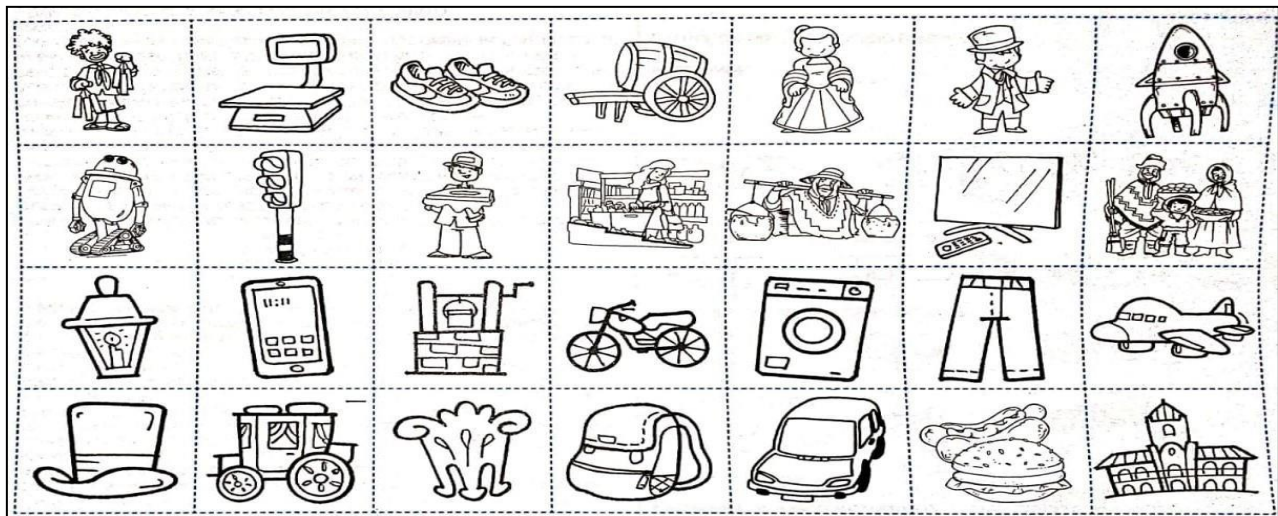
<p>A LA RUEDA, RUEDA DE PAN Y MANTECA, DAME, DAME PARA IR A LA ESCUELA.</p> <p>SI NO QUIERO IR, ME VOY A DORMIR. A LA RUEDA, RUEDA CON MI ABUELA.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BUSCA Y MARCA EN LOS VERSOS LAS PALABRAS Y PINTA CON COLOR LA LETRA INICIAL.</li></ul> <p style="text-align: center;">RUEDA                  PAN                  DAME</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ENCASILLA CADA LETRA HACIENDO SU SONIDO.</li></ul> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 10%;"> </td><td style="width: 10%;"> </td><td style="width: 10%;"> </td><td style="width: 10%;"> </td><td style="width: 10%;"> </td><td style="width: 10%;"> </td><td style="width: 10%;"> </td><td style="width: 10%;"> </td><td style="width: 10%;"> </td><td style="width: 10%;"> </td><td style="width: 10%;"> </td><td style="width: 10%;"> </td></tr></table> <ul style="list-style-type: none"><li>• ORDENA LAS SÍLABAS PARA LEER LA PALABRA FORMADA Y ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA UNA.</li></ul> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 10%;">LE</td><td style="width: 10%;">RO</td><td style="width: 10%;">RU</td><td style="width: 10%;"> </td><td style="width: 10%;">TA</td><td style="width: 10%;">LO</td><td style="width: 10%;">PE</td><td style="width: 10%;"> </td><td style="width: 10%;">LAN</td><td style="width: 10%;">DE</td><td style="width: 10%;">TAL</td></tr></table>													LE	RO	RU		TA	LO	PE		LAN	DE	TAL
LE	RO	RU		TA	LO	PE		LAN	DE	TAL														

**CIENCIAS SOCIALES: “PASAN LOS AÑOS”.**

- VUELVE A LEER, CON AYUDA, LAS LECTURAS DE GUÍAS ANTERIORES. LAS COSAS CAMBIARON. COSTUMBRES, CRIANZA, FORMA DE VESTIRSE Y DIVERTIRSE, EL TRATO DE LOS NIÑOS A LOS ADULTOS.
- CON LA INFORMACIÓN Y LAS IMÁGENES PARA RECORTAR Y PINTAR, REALIZAR EN UN AFICHE O EN HOJAS DE DIBUJO UN CUADRO (COMO EL MODELO) COMPARANDO LA ÉPOCA COLONIAL Y LA ACTUAL. ESCRIBE LO QUE REPRESENTAN LAS IMÁGENES PEGADAS EN EL CUADRO.
- DIALOGA CON LA FAMILIA SOBRE EL RESPETO Y LA CONVIVENCIA, DIBUJA Y ESCRIBE, CON AYUDA, UN PENSAMIENTO SOBRE SI ESTO CAMBIÓ EN LA ACTUALIDAD.

ÉPOCA COLONIAL	ÉPOCA ACTUAL

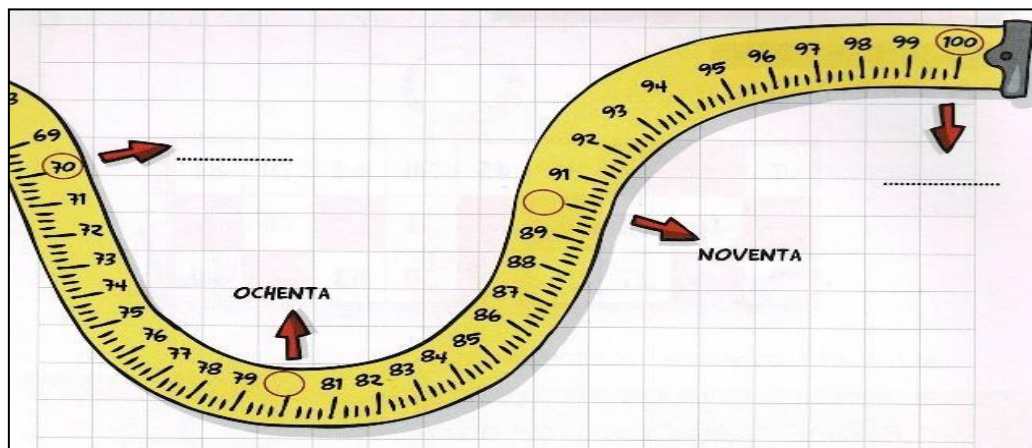
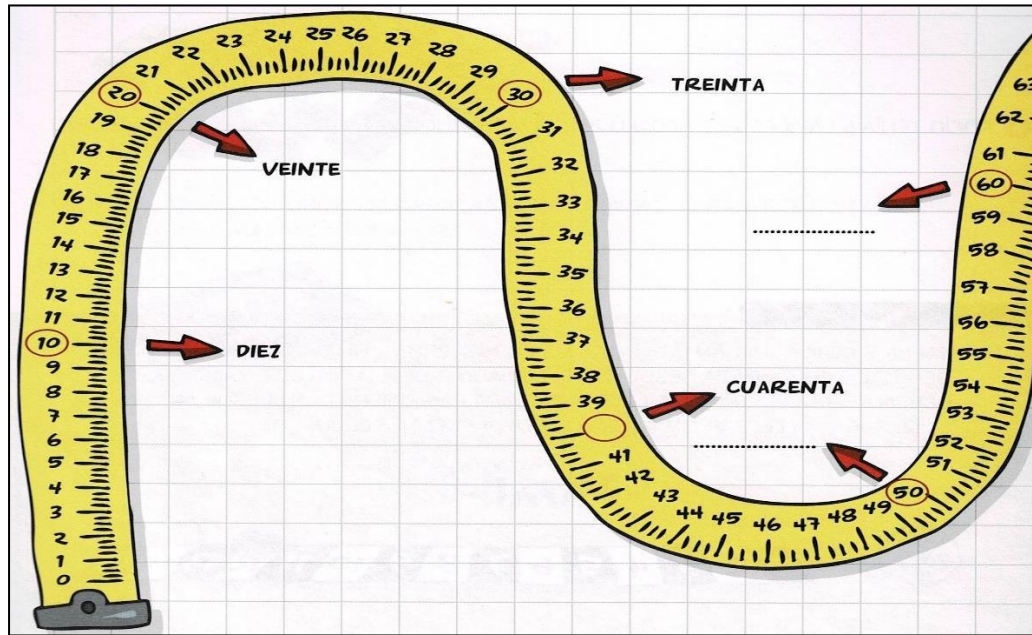
CIUDADES DE ANTES	CIUDADES DE AHORA
EN LA ÉPOCA COLONIAL, EN 1810, PASEABAN POR	PASARON LOS AÑOS Y... ¡TODO CRECIÓ Y CAMBIÓ!
CIUDADES CHIQUITAS. LAS ERAN DE TIERRA Y LAS	EN LAS CIUDADES DE HOY, LOS PERROS SE PIERDEN ENTRE TANTAS
ERAN BAJAS... PERO CON CUARTOS ENOOOOORMES.	¡ADEMÁS, CASI TODAS SON DE PAVIMENTO!
NO HABÍA  CORRIENTE NI CLOACAS. POR ESO, LAS	HOY, LOS  SON MUY ALTOS, PERO TIENEN CUARTOS
PERSONAS USABAN  MUCHO MÁS PEQUEÑOS..	EN CASI TODAS PARTES HAY  CORRIENTE Y LA
POR LA NOCHE, EN LAS  SE ALUMBRABAN CON	ELÉCTRICA SE USA TANTO EN LAS  COMO EN
Y EN LAS  HABÍA TAMBIÉN CON	LAS
LA  Y EL  SE VENDÍAN EN LA PLAZA. POR LAS	ADemás, HAY  DONDE LA GENTE PUEDE
PASABAN EL AGUATERO CON SU CARRETA,	COMPRAR TODAS LAS COSAS QUE SE NECESITAN EN LAS CASAS..
LA VENDEDORA DE  Y EL VENDEDOR DE	



**MATEMÁTICA:**

- **COMPLETA EN LA CINTA MÉTRICA LOS NÚMEROS Y NOMBRES QUE FALTAN.**

3-DOCENTES: DANIEL HERNÁNDEZ - VALERIA MUÑOZ - GABRIELA YAÑEZ - LUCRECIA JOFRÉ - NATALIA CASTRO - ANDREA MERCADO.



- ¿CÓMO SE LLAMA ESTE NÚMERO? 34 -----
- ÉSTE SE LLAMA CINCUENTA: 50. ¿CÓMO SE LLAMARÁ ÉSTE? 56 -----
- LOS NÚMEROS QUE FALTAN, DONDE SE CORTA LA CINTA, ENTRE EL 63 Y 69 -----
- ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE \_\_\_\_\_ 75 \_\_\_\_\_
- COMPLET LAS SERIES.

37									44					
									54					61
														79






**CIENCIAS NATURALES:**  
**EL CUERPO. SUS PARTES.**

- **ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PARTE.**



**“PARA CRECER SANOS Y FUERTES ES NECESARIO PONER EN PRÁCTICA HABITOS SALUDABLES.**

- **DIBUJA UNA 😊 PARA LOS QUE CUIDAN LA SALUD Y UNA ☹️ PARA LOS QUE NO.**

	DESPUÉS DE LA ESCUELA, RAMIRO VA AL PARQUE A JUGAR CON SUS AMIGOS.	○
○	MARTÍN ALMUERZA MUY SEGUIDO HAMBURGUESAS CON GASEOSA.	
	MICAELA SE ACUESTA TEMPRANO.	○
○	MAURO SE QUEDA HASTA TARDE JUGANDO CON LA COMPUTADORA.	
	JULIÁN CEPILLA SUS DIENTES DESPUÉS DE CADA COMIDA.	○

### **ARTES VISUALES:**

OBSERVALOS VIDEOS [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?RELOAD=9&V=P6FEIHOW30S](https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=P6FEIHOW30S) Y [HTTPS://YOUTU.BE/WTW\\_DM3QBUE](https://youtu.be/wtw_dm3qbuje) SOBRE EL “25 DE MAYO” Y DE LA ARTISTA YAYOI KUSAMA, QUE UTILIZA EL PUNTO PARA REALIZAR GRANDES OBRAS ¿QUÉ USABAN LAS PERSONAS PARA VESTIR? ¿ES IGUAL A LA QUE USAMOS HOY?

- **DISEÑA TU VESTIMENTA PARA JUGAR A DISFRAZARTE. REALIZA UN VESTUARIO PROPIO DE LA ÉPOCA DE 1810. CON AYUDA DE UN ADULTO, SOBRE CARTULINA DIBUJARÁN VESTIDOS ANTIGUOS PARA LAS NIÑAS Y CAMISAS, PONCHOS PARA VARONES (POR EJEMPLO) Y LAS RECORTARÁN. SOBRE LA VESTIMENTA DE CARTULINA REALIZAR MUCHOS PUNTOS DE DIVERSOS TAMAÑOS, QUE SERÁN PINTADOS CON TÉMPERAS, EMPLEANDO LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS. TAMBIÉN PUEDEN HACER DISEÑOS ORIGINALES CON DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS EMPLEANDO DIVERSOS CALIBRES.SOLO REALIZAR LA PARTE DE ADELANTE DE LA VESTIMENTA Y PARA SOSTENERLA PUEDEN UTILIZAR CINTAS. NO OLVIDEN ENVIAR REGISTROS POR WHATSAPP. ¡A DIVERTIRSE!**



### **EDUCACIÓN FÍSICA: “JUEGOS TRADICIONALES”**

- 1- **RECONOCE LOS JUEGOS TRADICIONALES ESCRIBIENDO SUS NOMBRES.**
- 2- **ELIGE EL QUE TE GUSTE PARA JUGARLO EN FAMILIA.**
- 3- **MANDA UN VIDEO O AUDIO CONTANDO LA VIVENCIA.**
- 4- **¿CREES QUE AÚN SE JUEGAN? ¿CUÁLES Y EN QUE ESPACIOS? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE JUGAR?**



**DIRECTORA:** GRICELDA GONZÁLEZ

**VICEDIRECTORA:** CAROLINA ARBÓ

6-DOCENTES: DANIEL HERNÁNDEZ - VALERIA MUÑOZ - GABRIELA YAÑEZ - LUCRECIA JOFRÉ - NATALIA CASTRO - ANDREA MERCADO.