

**Guía Pedagógica N.º 21 de Retroalimentación**

**Escuela:** General Antonio González Balcarce      **CUE:**700041300

**Grado:** 2º A, B y C      **Turno:** Mañana y Tarde      **Grupo N°2**

**Docentes:** Flavia Pennata-Norma Pastén-Laura Avellaneda

**Área:** Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta: ¡Cuánto aprendí!**

**Contenidos:**

**Lengua:** Cuento. Comprensión lectora. Producción.

**Matemática:** Situaciones problemática que involucren el análisis del valor de un número dentro de una serie y operaciones de suma y resta.

**Ciencias Naturales:** Las plantas. Partes y funciones de las partes de la planta.

**Ciencias Sociales:** Circuito productivo.

**Formación Ética y Ciudadana:** Situaciones conflictivas en diferentes ámbitos.

**Indicadores de la evaluación para la nivelación:**

-Lengua: Comprende el texto leído. Produce textos coherentes. Lee con fluidez un texto.

-Matemática: Identifica y compara números hasta el 700. Resuelve situaciones problemáticas que involucre suma y resta.

-Ciencias Naturales: Reconoce las partes de las plantas y sus funciones.

-Ciencias Sociales: Reconoce el circuito productivo.

-Formación Ética y ciudadana. Valores. La verdad.

**Desafío**

*Armar un afiche dividido en 4 sectores que contenga los distintos aprendizajes abordados en la guía y que sirva de soporte para un video que el alumno compartirá en el grupo.*

**Actividades**

1-Lee el siguiente cuento “El pastorcito mentiroso”

**EL PASTORCITO MENTIROSO**

Un pastor de ovejas se quiso divertir un poco y comenzó a gritar: "¡El lobo!, ¡el lobo!... Auxilio, ¡el lobo!". Al oír los gritos del joven, los campesinos corrieron en su auxilio, pero, para su sorpresa, lo encontraron tranquilamente recostado bajo la sombra de un árbol.

Esto lo divertía mucho al pastor y por eso lo repetía todos los días.

"¡Socorro! ¡Socorro, que viene el lobo!", gritaba de nuevo. De nuevo, armados con filosas hachas y gruesos palos, los vecinos iban en su auxilio; pero regresaban disgustados a sus casas al darse cuenta de que todo era una broma, mientras el pastorcito se revolcaba de la risa por lo sucedido.

Pero un día vino de verdad un furioso y hambriento lobo y, aunque el pastor gritaba con todas sus fuerzas pidiendo ayuda, nadie acudió a su rescate.

El lobo se llevó todas sus ovejas y el pastor se quedó muy triste y solo.

Adaptación de una fábula de Esopo

**Moraleja:** Si mentís, cuando digas la verdad, nadie te va a creer.



## 2-Responde

- a) ¿Qué le gustaba hacer al pastorcito?
- b) ¿Qué hacían los vecinos cuando el gritaba?
- c) ¿Qué paso cuando el lobo apareció?
- d) ¿Qué aprendiste de la lectura?

3- Reflexiona y escribe tu opinión. ¿Está bien mentir? ¿Por qué? Envía un audio de esta actividad al grupo de wap

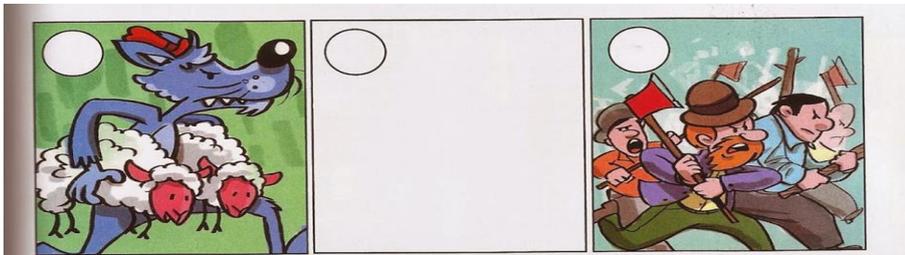
4-Coloca v (verdadero) o f (falso).

El pastor de ovejas quería divertirse.\_\_\_\_\_

El lobo no se llevó las ovejas.\_\_\_\_\_

El lobo no vino.\_\_\_\_\_

5-Ordená la secuencia, dibujá el momento que falta y escribe qué sucede en cada uno de ellos.



Envía un audio contando que sucede en cada una de ellas.

**DON JOSÉ TIENE EN SU NEGOCIO LAS SIGUIENTES HERRAMIENTAS.**

7-Ordená los precios del más barato al más caro.

**Docentes:** Pastén, Norma-Penata, Flavia- Avellaneda, Laura



8-Resuelve los siguientes problemas.

Juan compró una pala que cuesta \$236 y una tijera a \$122. ¿Cuánto gasto en total?

RESPUESTA:.....

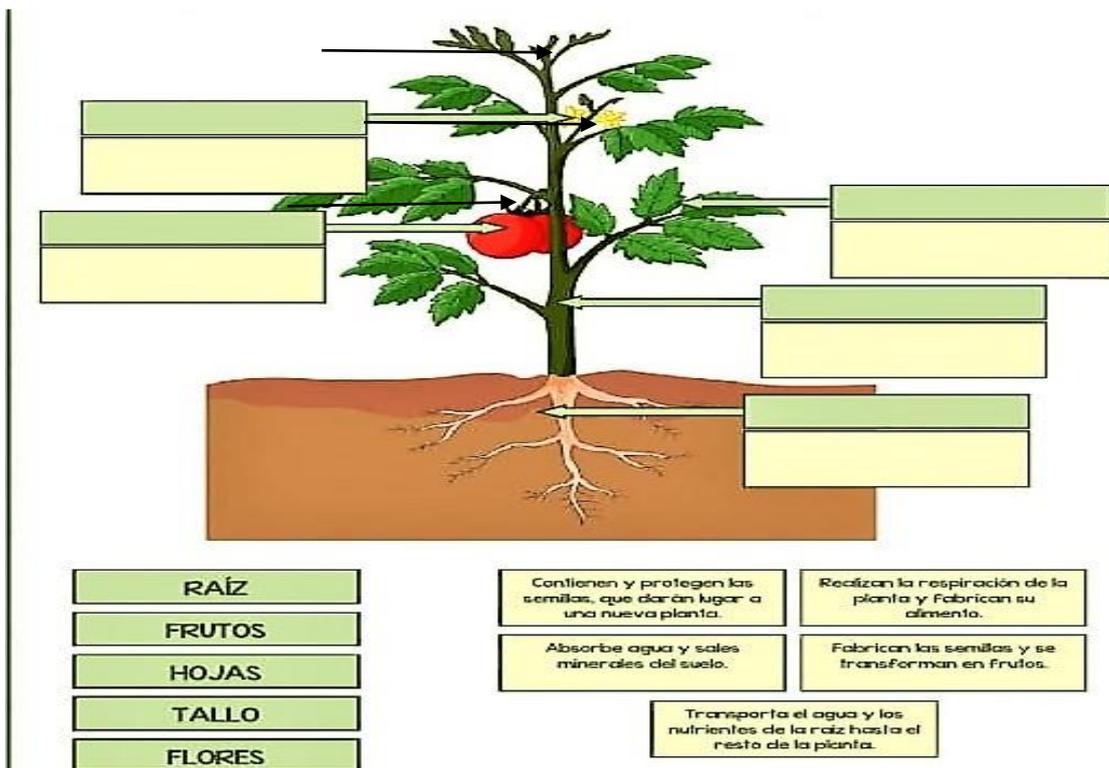
9- José tiene \$500 para comprar herramientas, si compra la regadera y el rastrillo ¿Cuánto dinero gasta? ¿Le queda vuelto? ¿Cuánto?

RESPUESTA:.....

10- Inventá un problema usando los precios de las herramientas y envía una foto al grupo.

**En el pueblo unos de los vecinos del pastorcito tienen plantado un naranjo**

11-Coloca las partes de la planta y su función en el lugar correspondiente.



12- Leer y luego responder: *Don Juan decidió trasplantar su naranjo, lo quiso llevar del fondo al frente de su casa. Cuando hizo el pozo y lo sacó no tuvo el suficiente cuidado y dañó sus raíces. ¿Qué le pasará a la planta?*

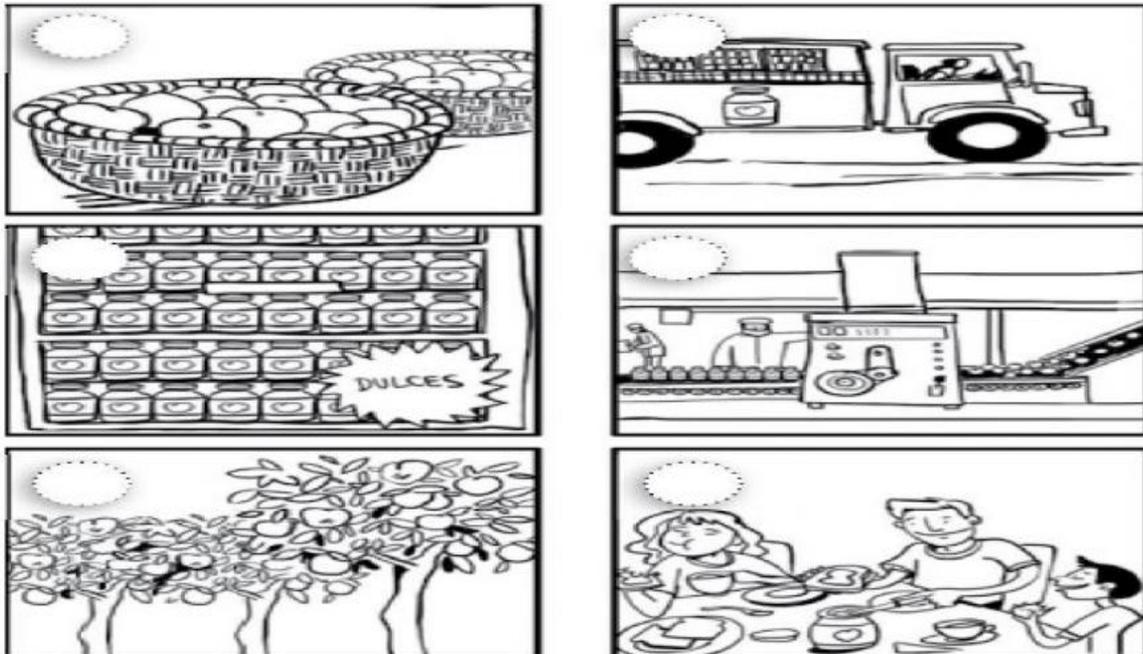
.....

Envía una foto al grupo con las partes y funciones de la planta.

Don Juan también tiene plantación de manzanos y con ellos hace mermelada

13-Numera los pasos del circuito productivo de manzana.

1-Plantación. 2-Cosecha. 3- Transporte. 4-Fabricación. 5-Comercialización. 6-Consumo



Envía un audio contando con tus palabras, el circuito productivo del dulce de manzana.

### **Resolvemos el desafío**

Divide un papel afiche en cuatro partes y realiza las siguientes acciones en cada sector:

- 1-Escribe y dibuja la re narración que hiciste de la historia (Actividad N°5).
- 2-Escribe el problema que inventaste (Actividad N°10).
- 3-Elige una planta, dibújala, coloca sus partes y sus funciones (Actividad N°11).
- 4-Elige un circuito productivo, el que te guste, dibújalo

Pídele a un adulto que grabe un video mientras explicas lo que he aprendido, envía luego el video al grupo de wap.

Directora: Prof.Silvina Archilla

Vicedirectora: Prof. Mercedes De Luca