

ENI N°40 “ADRIANA VEGA” Nivel Inicial Sala de 3 **Área Curricular:** Dimensión Personal y Social – Dimensión Comunicativa y Artística

Escuela: ENI N°40 Adriana vega

Docente: Montenegro, Fabiana B.

Sala: 3 años. Turno: Interturno

GUIA PEDAGOGICA N°2

Áreas Curriculares: Dimensión Personal y Social- Dimensión Comunicativa y Artística

Título de la Propuesta: “RUTINAS DEL JARDÍN Y HÁBITOS DE HIGIENE –SEGUIMOS APRENDIENDO EN CASA



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 1:

1. Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Continuamos afianzando y concientizando el lavado correcto de manos.

Se comenzará con esta actividad mostrando a los pequeños el siguiente video:” Lávate y sécate bien las manos”: <https://youtu.be/xDx7Gt07WjY>

Acompañado de algún Adulto cantamos y realizamos cada acción que se realiza en la canción.

2. Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia

Observamos la Imagen anterior.

La actividad consiste en que, para recordar y reforzar la rutina del jardín para la hora de la merienda: el niño, deberá todos los días, después de lavarse las manos, colocar el mantel, la servilleta, el platito, el vaso y cantar la canción para merendar que la Señora le enseñó.

Al finalizar deberá, levantar la mesa y guardar todos los elementos utilizados.

Área Curricular: Artes Visuales

TELAS, TELITAS, COLORES – Sala de 3 años

Contenido seleccionado

Docente: Montenegro, Fabiana B.

Exploración de las texturas y los colores.

Desarrollo de actividades

1. Buscar telas en desuso (pueden ser remeras, preferentemente de algodón)
2. Con elementos comestibles y la ayuda de un adulto, comenzaremos a teñir telas, que cortaremos en rectángulos de 20x20cm aprox. Para hacerlo utilizaremos, yerba mate, colorante artificial de gallina, remolacha, te, etc.
3. Con agua hervida prepararemos las infusiones en tapers pequeños, luego, las dejaremos colocaremos las telas, una vez frías las retiramos. Y veremos como la magia sucede. Las telas tomaran el color del comestible que utilizamos.
4. Luego las dejaremos secar, una vez sucedido esto, dibujaremos sobre las mismas con marcadores de colores.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 2

1. **Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito Expresión Corporal**
Comenzamos esta actividad mostrándole al niño el siguiente video: “Saludo”
<https://youtu.be/tDwnZ6gF7Yk> Realizamos expresión corporal, invitando a Mamá, Papá y hermanitos a bailar.
Luego entre todos, pensamos con que otra parte del cuerpo podemos saludar (por ej. la cabeza, los codos, con la cintura, con la cola, con los dedos etc.)
2. **Actividad de Ámbito Independencia**
Realizamos enhebrado: Se le propondrá al niño pegar fideos en una hoja o cartón, luego con un cordón o lanita se intentará pasarlo por entre los fideos. (se pueden pintar los fideos con tempera de diferentes colores).



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 3

1. **Actividad de Ámbito Natural**
La siguiente actividad les ayudará a los pequeños a desarrollar la psicomotricidad fina.
Buscamos en nuestra casa broches, algodón, temperas de varios colores, una hoja blanca y un envase donde colocar la tempera. Con ayuda de Mamá, abrimos el broche e intentamos agarrar un pedacito de algodón, luego sopamos en la tempera y pintamos en toda la hoja.

*En el caso de no tener temperas se puede utilizar tinturas naturales como: agua de té, café, colorante para arroz etc.



Área curricular: MÚSICA

Título de la propuesta: ¡Qué llueva! – Sala de 3 años

Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado:

Actividades

1. Observar las siguientes imágenes y comentar sobre lo que observo:



2. Recordar y cantar la canción de la semana pasada “Ya lloviendo está”
3. Escuchar la canción “Qué llueva” <https://www.youtube.com/watch?v=cFhdF-gJqS8>
4. Aprender la canción repitiendo por partecitas
5. Cantar la canción completa
6. Observar el video del armado de un Palo de Lluvia <https://www.youtube.com/watch?v=sR05hRxAD04&feature=youtu.be>
7. Fabricar en familia este instrumento con objetos que tengan en casa.
(Los palos de lluvia se utilizarán en el jardín al regreso de las clases presenciales)

Área Curricular: Educación Física

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CONOCEMOS Y MOVEMOS NUESTRO CUERPO

DOCENTE: Prof. Gustavo Ariel González

Propuesta de actividades día 3

Somos animales, somos cosas. Representar con el cuerpo y vocalmente los diferentes animales o cosas nombradas por el papa. Para ello, los chicos se desplazarán por el espacio al mismo tiempo que realizan las acciones. Ejemplos de animales: perro, gato, oso, elefante, conejo, tigre, etc. Cosas: autos, motos, aviones, pelotas, etc.

Tocamos el globo. Los chicos tocarán un globo con las partes corporales que indique el papá sin que caiga al piso ej. Cabeza, brazos, piernas, pie.

Variante: desplazar el globo por el espacio con distintas partes corporales y sin sujetarlo con las manos.

Vestimos al muñeco. Los chicos tendrán que dibujar en el piso con una tiza, una figura humana con ayuda de los papás, luego tendrán que buscar ropa y distribuirlas alrededor de la figura. A la orden de los papás los chicos buscarán la ropa que corresponda a cada parte del cuerpo para vestir la figura.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 4

1. Actividad de la Dimensión Transversal JUEGO

La actividad comienza colocándole a los Niños el siguiente video, Canción: Arriba y Abajo, cantando aprendo a hablar <https://www.youtube.com/watch?v=15-Xxiv0Odk>

Luego de escuchar y cantar la canción varias veces, el Adulto deberá acercar el contenido a partir de las siguientes preguntas: ¿el cielo dónde está? ¿y las nubes? ¿Y el sol? ¿el pasto dónde está? ¿Y los árboles? ¿Y nosotros?

2. Dimensión del Ambiente Natural, Socio-Cultural Ámbito Natural

Junto a nuestra Familia construimos una maraca.

ELEMENTOS NECESARIOS: 2 vasos plásticos de yogurt, dulce de leche, de mermelada, lata de conservas como caballa, picadillo, pueden ser dos botellitas chicas también (deben ser iguales). Semillitas, arroz, piedritas, fideos chiquitos, botones chiquitos, maíz, lentejas secas, porotos etc. Cinta de papel, cinta scotch, silicona en frío, plasticola o voligoma lo que tengan en casa. Papeles de colores, revistas, trocitos de goma eva, trocitos de lana, trocitos de tela lo que tengan en casa.

PROCEDIMIENTO:

- En compañía de un adulto, coloco en uno de los vasitos las semillas, arroz, piedritas o los elementos que buscaron.
- Colocar el otro vasito boca abajo, haciendo coincidir con la boca del primer vasito.
- Pegar o sellar la unión para que no se escapen las semillas, piedritas, etc.
- Decorar a nuestro gusto con los papeles de colores, revistas, etc

Exploramos nuestro instrumento musical, comentamos en compañía de nuestra familia como es su sonido es fuerte, es suave, como se produce el sonido, los sonidos son cortos o largos.

¡Ya tenemos una hermosa maraca hecha por nosotros!

MARACAS



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 5

1. Dimensión del Ambiente Natural, Socio-Cultural **Ámbito Natural**

Aprovechando los materiales que encontramos en casa, y siempre ayudados por un Adulto, construiremos un muñeco con los siguientes materiales: Tijera, plasticola, cartón del rollo del papel higiénico, tempera o plasticola de color, papelitos de papel crepe. Luego jugamos al dragón que tira fuego, si más fuerte soplo más se mueven los papelitos.



Área Curricular: Artes Visuales

SELLOS LOCOS– Sala de 3 años

Contenido seleccionado

Exploración en de las formas, colores y texturas.

Desarrollo de actividades

1. Con la ayuda de un adulto, realizaremos sellos de materiales comestibles. Ej., papa, naranja, manzana, limón, etc.
2. Luego con la familia se procederá a armar una composición en algún soporte, como cartón o papel. Se pueden usar temperas plasticolas de colores etc.

Área Curricular: Educación Física

Propuesta de actividades día 5

Creamos el fuego. El papá o la mamá improvisará una entrada en calor donde les dirán a los chicos que la mejor manera de calentar el cuerpo es con fuego. Para ello deberán relatar y realizar la mímica de manera de lograr encender una fogata. Por ejemplo, juntamos la leña, acomodamos los palos, colocamos papel,etc. Una vez encendida la fogata, se calentará cada parte del cuerpo, y cuando nos quememos, nos alejamos de la misma.

EL Gato y el Ratón. Los chicos serán los ratones que aprovechando que el gato duerme llevan comidita a su casa con distintas partes del cuerpo, teniendo cuidado que se puede despertar el gato y me atrapa.

Cantamos todos juntos en casa. Yo tengo una casita – Cantando con Adriana

<https://youtu.be/OblvUhRofBU> Prof. Gustavo Ariel González

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 6

1. Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística **Ámbito Literatura Infantil**

ENI N°40 “ADRIANA VEGA” Nivel Inicial Sala de 3 **Área Curricular:** Dimensión Personal y Social – Dimensión Comunicativa y Artística

Escuchar el cuento: “ Choco encuentra una Mamá”

<https://www.youtube.com/watch?v=igO1tQYOhUA>

Luego de escuchar y disfrutar del cuento, comentamos con los niños ¿que recuerdan del Cuento? ¿cómo se llama el personaje principal? ¿Qué estaba buscando? ¿y que paso al final del cuento?

2. Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística Plástica

En esta actividad elaboraremos una paleta de pintor, que luego la utilizaremos en el Jardín, con los siguientes elementos: cartón, tapitas de plástico, plasticola, lápiz negro y tijera.

Área curricular: MÚSICA

Título de la propuesta: CANTO Y LAVO MIS MANITOS– Sala de 3 años

Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado: Cancionero infantil. Prevención “Nos cuidemos entre todos”

Actividades

1. Escuchar la canción “Lavo mis manitos”
<https://www.youtube.com/watch?v=Y0rTPG6rctE&feature=youtu.be>
2. Aprender la canción repitiendo por partecitas y haciendo los movimientos.
3. Cantar la canción junto a la familia y cada vez que me lavo las manitos.

NO OLVIDAR: Sacar fotos o filmar videos.

Equipo de conducción a cargo de la institución:

Directora: GRACIELA BUSTOS.

“Jugando y creando en Familia, el día se pasa volando” # QUEDATE EN CASA