

ESCUELA: CENS “SOLDADOS DE MALVINAS”

DOCENTE: Julieta Villegas Ruarte

1º 1º

TURNO: Noche

ÁREA CURRICULAR: Inglés

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

TÍTULO DE LA PROPUESTA:” Unit 1- Review”

FECHA DE ENTREGA: 6 de Julio

Contenido seleccionado: Pronombres personales y adjetivos posesivos. Verbo to be forma afirmativa. Información personal, artículos, números.

Capacidades a desarrollar:

1. Enumerar del 10 al 20.
2. Utilizar adecuadamente pronombres personales y adjetivos posesivos.
3. Reconocer y diferenciar pronombres y adjetivos posesivos.
4. Utilizar correctamente el verbo to be en forma afirmativa.
5. Reconocer diferencias entre a/an
6. Expresar correctamente información básica y personal en inglés

Desarrollo de actividades:

Vocabulary: Personal information

1. Complete the following dialogue with the words from the box. (Completa el dialogo con las palabras del recuadro)

are - you - address - from - I'm - name - your - My - from - It's

Norma: Hello, my 's Norma. What's name?
Marta: name's Marta.
Norma: Where..... you?
Marta: from Córdoba. And?
Norma: I'm Córdoba, too.
Marta: What's your?
Norma: 223 Santa Rosa Street. And you?
Marta: It's 110 Dean Funes Street.

2. Match the questions to the answers to form the dialogue. (Une las preguntas con las respuestas para formar el dialogo.)

1-.....Where are you from?	a-.....It's 1426 Belgrano Street.
2-.....What's your address?	b-.....My name's Rosa.
3-.....What's your name?	c-.....I'm from San Juan

Numbers!!

3. Match the numbers to the corresponding words. (Une los números con las palabras correspondientes)

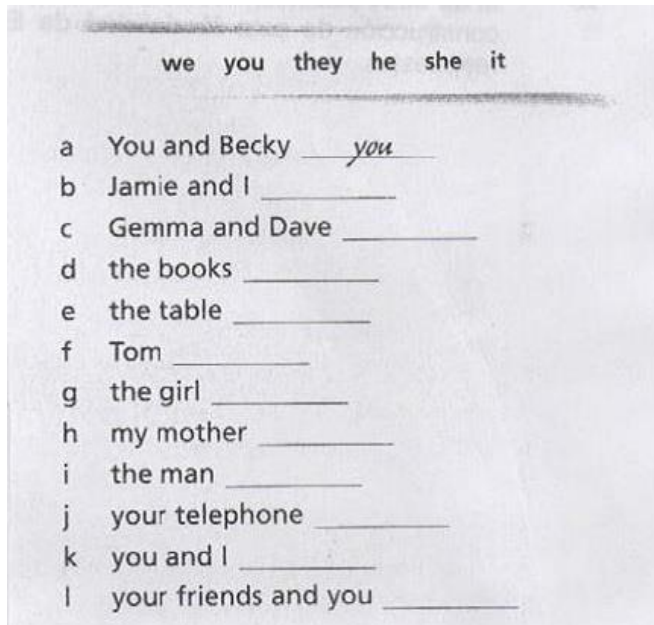
1. 5	a. eleven
2. 8	b. six
3. 11	c. twelve
4. 6	d. three
5. 12	e. five
6. 3	f. eight

4. Write **a** or **an**. (Escribe A or AN)

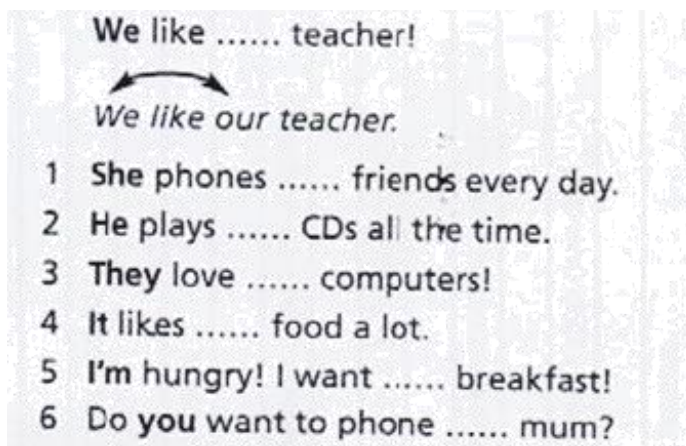
a telephone	d angel	h rock group
a number	e football player	i orange book
b elephant	f model	j film
c star	g actor	k teenager

Grammar: Personal pronouns, possessive adjectives, verb to be

5. Choose the correct pronoun and write next to the words and expresions a-l
(Elige el pronombre correcto y escríbelo al lado de las palabras y expresiones de la A a la L)



6. Complete the sentences with the correct possessive adjective. (Completa las oraciones con el adjetivo posesivo correcto.)



7. Complete the sentences with AM, IS or ARE. (complete las oraciones con **am**, **is** or **are**)

1. Mark _____ a student.
2. Susan _____ an American student.
3. My pet dog _____ dark brown.
4. My friend and I _____ tall and thin.
5. Those monkeys _____ on the trees.
6. This bike _____ pink.
7. My parents _____ Brazilian.
8. My aunt _____ a doctor.

9. I _____ a Portuguese teacher.
10. You _____ my favourite actress.
11. Dogs _____ clever.

Bibliografía:

Whitney, N., & Pye, D. (s.f.). Dream Team Starter. Oxford.



Directora: Romina Andrea Riofrío Dávila