

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

**Educación te sigue
acompañando.**

GUÍA N° 4

E.E.E. Martina Chapanay

Docente a cargo de la sección: Claudia Muñoz – Analía Díaz

Sección: Pre Taller

Turno: Mañana

Áreas Integradas

ACTIVIDADES PROPUESTAS

CONTENIDOS: CIENCIAS NATURALES – CIENCIAS SOCIALES

SERES VIVOS: LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES

- Reconocer partes de la planta: raíz, tallo, flor, fruto y semilla. Ciclo de vida: requerimientos básicos para su desarrollo.
- Los animales. Características. San Juan: flora y fauna

DIA 1: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: Observar la siguiente imagen y responder.

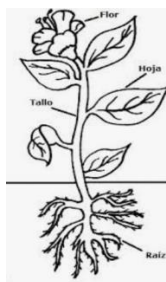
¿Qué trabajo realiza esta persona? ¿Cuál es su oficio? ¿Qué cuida?



Escribe en el cuaderno: “LAS PLANTAS SON SERES VIVOS

Y NECESITAN ALGUNOS ELEMENTOS PARA VIVIR: LUZ, AGUA, AIRE Y NUTRIENTES”.

ACTIVIDAD 2: Dibujar una planta y señala sus partes



ACTIVIDAD 3: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Álvarez, Carlos Gustavo

Título: Juegos El Cuerpo y sus movimientos.

ENTRADA EN CALOR: Caminata libre durante 5 minutos. Caminata esquivando obstáculos durante 10 minutos

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES: VOLEIBOL - BOWLING

- Se puede jugar en forma individual o en parejas.
- Armar una cancha dividida al medio con una soga. De un lado de la cancha se ubica un jugador con la pelota. Del otro lado, se colocan varias botellas de plástico vacías.

-El jugador debe lanzar la pelota por sobre la soga y tratar de voltear la mayor cantidad de elementos. Gana el que voltear más botellas después de tres saques. Anotar la cantidad de elementos volteados

DÍA 2: PLANTAS Y ALIMENTOS

ACTIVIDAD 1: En el cuaderno:

Responder las siguientes preguntas:

- ¿Hay plantas comestibles? Y frutos que se comen? ¿Cuáles son y cómo se llaman?

ACTIVIDAD 2: Escribe en el cuaderno:

” LAS PLANTAS COMESTIBLES SE LLAMAN VERDURAS Y FRUTAS”

- Hacer una lista con las frutas y verduras que conoces.

ACTIVIDAD 3: TECNOLOGÍA

Docente: Arce Analía

Título de la propuesta: Lámpara

Contenido: Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar productos reciclados.



Materiales: -1 Globo, pincel, tijera

-Plasticola o engrudo lo que tenga en casa.

-Lana, piola, cuerda lo que tengas en casa.

Actividad 1-Con un globo van a ser una lámpara primero lo infla el tamaño que dese, tomo la lana, piola o cuerda lo que tengan en casa y comienzas a enrollarla por todo el globo, la vuelta que quiera con mucho cuidado.

2- Debe dejar la parte del pico del globo libre.

3-Prepar en un plato plasticola con agua o engrudo lo que tengas en casa y con un pincel comienza a pasar por todo el globo para que se pegue la lana, piola o cuerda. Luego dejar una hora para que se seque.

4-Cuando este seco, reventar el globo y sacarlo con mucho cuidado. Listo, ya está terminada la lámpara.

DÍA 3: NACIMIENTO DE UNA PLANTA

ACTIVIDAD 1: Escribe en el cuaderno: LAS PLANTAS NACEN DE SEMILLAS. LAS SEMILLAS CAEN AL SUELO, RECIBEN AGUA Y COMIENZAN A GERMINAR. Y DESPUÉS DE UN TIEMPO SURGE UNA NUEVA PLANTA.

ACTIVIDAD 2: Observar las imágenes y dibujar en el cuaderno



ACTIVIDAD 3: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

Docente: María Gema Arias

Contenido: Narración. Improvisación.

Objetivo: Crear historias. Ejercitar la imaginación.

- 1) Les proponemos cortar papelitos y doblarlos hasta que queden cerrados, luego colocarlos en un recipiente: bol, bolsa, o sobre, etc.

AUTO	EXTRATERRESTRE	TELEVISIÓN	ÁRBOL
ESCUELA	CABALLO	MAESTRA	CAMINAR
PELOTA	SILLÓN	MAMÁ	ABUELO

También puedes escribirlos tú en un papel y agregar palabras que se te ocurran.

Ahora elijan 2 papelitos e inventen una historia con las 2 palabras que les hayan tocado. Repite esto varias veces y crea muchas historias, si te animas puedes hacerlo con tres palabras. A continuación te doy un ejemplo:

Me tocaron las siguientes palabras: Sillón y pelota

Historia: Don Pedro estaba en el sillón leyendo y si querer su nieto le pegó con la pelota

DIA 4 SERES VIVOS. LOS ANIMALES

ACTIVIDAD 1: Escribe en el cuaderno

Recortar y pegar un perro, un pájaro y un pez.

Colocar el nombre a cada uno.

ACTIVIDAD 2: escribe en el cuaderno: "CARACTERÍSTICAS DE CADA ANIMAL"

(Dibujar un perro) realizar una descripción. Tiene cuatro patas, dos orejas, etc.

(Dibujar un pájaro y realizar una descripción con ayuda de un adulto)

(Dibujar un pez y describir)

ACTIVIDAD 3: MÚSICA

Profesor: Leonardo Belli

Contenido: LA VOZ

_1 Escuchar y reconocer la textura de las voces cotidianas, a saber: familia, amigos, etc.

_2 Describir en una hoja, las características de cada una de las voces con referencias de otras disciplinas, por ejemplo: con colores, olores, estados de ánimo, etc.

_3 Describir en una hoja qué diferencias encuentran en la voz hablada, cantada y susurrada

DIA 5 ANIMALES DE GRANJA

ACTIVIDAD 1. Escribe en el cuaderno

- Buscar información de los animales que hay en una granja.

ACTIVIDAD 2: Recortar y pegar en el cuaderno varios animales y escribir sus nombres.

ACTIVIDAD 3: EDUCACIÓN AGROPECUARIA
DOCENTE: IRMA GOMEZ.

Escribe en el cuaderno **TEMA: LOS ALIMENTOS.**

1°_ LOS ALIMENTOS SEGÚN SU ORIGEN SE CLASIFICAN EN TRES:

LOS DE ORIGEN ANIMAL: SON LOS QUE PROVIENEN DE LOS ANIMALES (CARNE, PESCADO, LECHE ETC).

LOS DE ORIGEN VEGETAL: SON LOS QUE SE OBTIENEN DE LAS PLANTAS. (FRUTAS, VERDURAS, LEGUMBRES, ETC).

LOS DE ORIGEN MINERAL: SON LOS QUE DERIVAN DE LA TIERRA. (SAL Y AGUA)

2°_ RECORTA Y PEGA ALIMENTOS SEGUN SU ORIGEN.

ORIGEN VEGETAL _____

ORIGEN ANIMAL _____

ORIGEN MINERAL _____

DIA 6: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD 1: CONCIENDO MI PROVINCIA

Acti1En el cuaderno "MI PROVINCIA ES SAN JUAN. SU CLIMA ES SECO Y SU TIERRA ES ÁRIDA. TIENE 19 DEPARTAMENTOS. HAY PLANTAS Y ANIMALES AUTÓCTONOS QUE IRÉ CONOCIENDO DE A POCO".

ACTIVIDAD 2: Hacer una lista enumerada con los departamentos de San Juan

ACTIVIDAD 3: Educación Física

TEMA: Juegos Tradicionales - "TORNEO FAMILIAR DE BALITAS"

TORNEO DE BALITAS con la modalidad de juego

- Se juega uno contra otro o en parejas, armar un círculo (trolla) del tamaño de plato, a tres metros del círculo marcar una línea.

- Cada jugador dejara (una, dos o tres) balita en el círculo. Detrás del círculo lanzar la balita a la línea, el que quede más cerca de la misma iniciara el juego, lanzando detrás

de la línea a la Troya o círculo tratando de sacar la mayor cantidad de balitas. Cada jugador posee un lanzamiento salvo que saque una balita de círculo, por lo cual seguirá tirando, si su balita queda dentro del círculo pierde.



- Gana el que saca más balitas.

DIA 7. CONOCIENDO MI PROVINCIA

FLORA: Plantas de mi provincia

ACTIVIDAD 1: Escribe en el cuaderno: Investigar qué clase de vegetación hay en San Juan

ACTIVIDAD 2: Realizar una lista de los árboles y plantas autóctonas

ACTIVIDAD 3: TECNOLOGÍA: Jugamos al TA-TE-TI



1-Busco con ayuda materiales como: Cartón, papel, tijera, plasticola, pincel, lápiz, 6 tapitas

2-Pinto las 6 tapitas, una vez seco marca tres con una "X" y tres con una "O".

3-Dibuja y recorta sobre un cartón un cuadrado de 20cm x 20cm también dibuja la misma medida en cartulina el color que tengas y lo pega sobre el cartón. Corta cuatro tiras de cartulina o el papel que tengas. Pega dos tiras en forma vertical y dos en horizontal sobre la base, formando tres columnas que servirán para poner las tapitas.

DIA 8. FAUNA: Animales de mi provincia

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno.

Investigar que animales habitan en San Juan. Realizar una lista

ACTIVIDAD 2: Recortar y pegar tres de ellos. Escribir cuál es su alimentación

ACTIVIDAD 3: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

CONTENIDO: Registro corporal. Realizar ejercicios de equilibrio.

- En el piso hacer una línea de tres metros. con cinta papel, con una tiza etc.
- Caminar de un lado a otro de la línea como en una soga de equilibrista que está en el aire.
- Probar diferentes velocidades: rápido, lento a velocidad normal. Probar quedarme en un lugar y hacer equilibrios. Puedo usar un palo de escoba para ayudarme

DIA 9: COLLAGE "MI SAN JUAN"

ACTIVIDAD 1. En una hoja blanca realizar el paisaje de San Juan con sus colores característicos, con sus plantas y animales autóctonos.

ACTIVIDAD 2: Para decorar el paisaje, se puede utilizar hojas secas, papeles de colores, palitos, lanas, semillas, etc.

ACTIVIDAD 3: MÚSICA Contenido: La voz

_1 Escuchar y reconocer la textura de las voces cotidianas, a saber: familia, amigos, etc.

_2 Elegir una canción de hip hop o trap, una canción de cumbia y una canción de folclore y describir y escribir (si es posible) las diferencias que hay en la textura de las voces o en la forma en la que están interpretadas en cada estilo

Día 10

ACTIVIDAD 1: Escribe en el cuaderno:

Busca en revistas fotos de frutas y verduras.


ACTIVIDAD 2: Pega en el cuaderno. Escribe sus nombres

ACTIVIDAD 3: AGROPECUARIA:

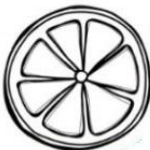
ACTIVIDADES

- 1) Juegos para trabajar en familia. ¡ADIVINANZAS!
- 2) Escribir las adivinanzas y dibujar en el cuaderno.


**YO RIMO CON
"ESA"
COLOR DE
CEREZA
DEL SUELO A LA MESA
TE DOY LA SORPRESA.**




**AGRIO ES SU SABOR,
BASTANTE DURA SU
PIEL
Y SI LO QUIERES
TOMAR, TENDRAS
QUE ESTRUJARLO BIEN.**



**AMARILLO
POR FUERA,
BLANCO POR
DENTRO, TIENES
QUE PELARLO,
PARA COMERLO.**



**A VECES
BLANQUITAS,
A VECES
NEGRITA
Y SIEMPRE
BOLITAS.**



Directora: Lic. Mariela García