

**GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N° 23 - GRUPO 1**

**Escuela:** Saturnino Segurola

**CUE:** 700014200

**Docentes:** Carina Lescano – Noelia Talquenca

**Grado:** 5° A y B

**Turno:** Mañana - Tarde

**Área/s:** Áreas Integradas

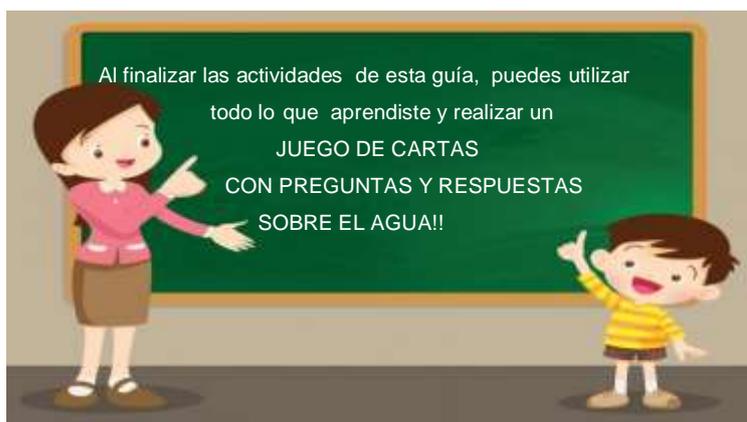
**Título de la propuesta:** “Un juego didáctico sobre el agua como recurso y sus cuidados”

**Contenidos:**

- ◆ **Lengua:** Lectura y comprensión de textos expositivos. Oración como una unidad que tiene estructura interna (sujeto y predicado).
- ◆ **Ciencias Naturales:** Hidrósfera: características del agua. Ciclo del agua
- ◆ **Ciencias Sociales:** Las condiciones naturales y la importancia económica y social de los recursos naturales del país.
- ◆ **Formación Ética y Ciudadana:** El reconocimiento de sí mismo y del otro como sujeto de derecho, como ciudadano de defender sus derechos.
- ◆ **Matemática:** Operaciones con números naturales y fraccionarios. Medidas de capacidad. Situaciones problemáticas.

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación.**

LISTA DE COTEJO			
INDICADORES	LOGRADO	EN VIAS DE LOGRO	NO LOGRADO
1. Lee comprensivamente textos no ficcionales (expositivos)			
2. Reconoce y analiza oraciones.			
3. Elabora preguntas relacionadas al tema del agua con coherencia.			
4. Identifica las características principales que debe tener el agua potable.			
5. Reconoce las distintas etapas del ciclo del agua.			
6. Identifica los recursos naturales que posee nuestro país.			
7. Reconoce los múltiples usos del agua en las actividades económicas del país.			
8. Considera diferentes alternativas de solución para el cuidado y preservación de poder acceder al agua potable			
9. Resuelve situaciones que involucran distintas operaciones con números naturales y medidas de capacidad.			
10. Interpreta enunciados de diversas situaciones problemáticas para elaborar su pregunta.			

**Actividades:**

1. Lee el siguiente texto del libro de Ciencias Sociales 5 Editorial Santillana.

**NUESTROS AMBIENTES Y SUS RECURSOS**

Nuestro país posee abundantes recursos naturales que se utilizan para desarrollar distintas actividades económicas. Pero ¿cómo podemos saber dónde encontrar cada recurso? La localización de los recursos naturales tiene que ver con las condiciones naturales propias de cada ambiente. ¿Qué recursos naturales hay en la Argentina? Por ejemplo, uno de los recursos más utilizados para la agricultura es el suelo. También encontramos otros muy importantes, como los recursos hídricos, forestales, mineros y energéticos.

**EL AGUA**

El agua, que forma lagos, ríos, mares o glaciares, es un recurso vital, es decir, imprescindible para toda forma de vida. Los ríos ofrecen múltiples usos; además de abastecer de agua a las ciudades, sirven para regar los cultivos. Por ejemplo, en el oeste, donde las lluvias son escasas, la agricultura se desarrolla gracias a ingeniosos sistemas de riego y a la construcción de diques y acequias, que permiten almacenar y trasladar, respectivamente, grandes cantidades de agua. En nuestro país, ejemplos de este tipo de transformación son las provincias de Mendoza y San Juan.

El movimiento del agua de los ríos también sirve para generar energía hidroeléctrica. A partir de este movimiento se puede producir electricidad en las centrales hidroeléctricas.

2. Responde en tu cuaderno:

- a) *¿Para qué se utilizan los recursos naturales en Argentina?*
- b) *¿Qué recursos naturales hay en la Argentina?*
- c) *¿Por qué el agua es un recurso vital?*
- d) *¿Cuáles son los usos del agua?*

3. Señala en el texto los párrafos con llaves.

4. Marca con corchetes las oraciones del 2º párrafo. ¿Cuántas oraciones son?.....

5. Subraya en las siguientes oraciones los verbos. Luego separa las oraciones en sujeto y predicado.

- a) Los ríos ofrecen múltiples usos.
- b) Los diques permiten almacenar y trasladar grandes cantidades de agua.
- c) El agua forma lagos, ríos, mares o glaciares.

6. **El recurso del agua es muy importante para nuestra vida.** Lee atentamente las siguientes situaciones problemáticas y resuelve. Tener en cuenta:

**Para Comprender un Problema** responder las siguientes preguntas:

\*¿Entiendo todo lo que dice el problema? \*¿Puedo explicarlo con mis palabras? \*¿Distingo cuáles son los datos? \*¿Sé a qué quiero llegar?

**Para resolver un Problema:** \* Utilizar cualquier estrategia que les permita llegar a la solución. \* Fundamentar la respuesta explicando cómo hicieron para llegar al resultado.

a) *En algunos países la gente emplea 10 litros de agua por persona y día. Si nos lavamos los dientes con el grifo abierto desperdiciamos 10 litros de agua.*

- ¿Cuántos litros de agua gastarán al día una familia de 4 personas?
- ¿Cuántos litros de agua desperdiciarías si te lavas los dientes tres veces al día?

b) Si te lavas las manos y dejas la llave abierta usas 500ml. Si al lavarte las manos cierras la llave y sólo usas 150 ml. ¿Cuántos mililitros ahorras si cierras la llave al enjabonarte?

c) Si se usan 16 litros de agua al usar el sanitario. ¿Cuántos litros de agua utilizan 540 niños que están en la escuela, si van 3 veces al día?

7. Une las cantidades de agua que sean equivalentes de números naturales con números fraccionarios. Luego completa



= .....



500ml

$\frac{1}{4}$  litro



250ml

$\frac{3}{4}$  litro



750ml

$\frac{1}{2}$  litro

8. Lee los siguientes problemas y luego selecciona cuál es la pregunta correcta:

- a) De un depósito que contiene 6.000 litros de agua, se sacan primero dos mil litros y después tres mil quinientos:
  - ◆ ¿Cuántos litros se repartieron?
  - ◆ ¿Cuántos litros de agua quedan en el depósito?
- b) Para apagar un incendio se utilizó el agua de 8 tanques de 5.580 litros cada uno.
  - ◆ ¿Cuántos litros se utilizó en total para apagar el incendio?
  - ◆ ¿Cuántos litros le quedó después de apagar el incendio?

9. Escriban en cada caso una pregunta para que resulte un problema del tipo indicado. Luego resuelva.

a) **Problema de resta**

Cuando Cesar se baña consume 575 litros de agua y cuando se ducha consume 90 litros de agua.

Pregunta: .....

b) **Problema de suma**

Una piscina se llenó en tres días. El primer día se echaron 25.700 litros de agua, el segundo día se echaron 31.900 litros y el tercer día 27.200 litros.

Pregunta: .....

c) **Problema de multiplicación**

Un surtidor por el que salen 2 litros de agua por minuto se deja, por descuido, abierto durante 5 minutos.

Pregunta: .....

10. Lee la situación problemática y completa la siguiente tabla.

a) *Se necesitan llenar bidones de agua de 5 litros.*

<b>BIDON</b>	1	2	3	4	5
<b>AGUA</b>	5 Litros				

b) Formula dos preguntas a partir de la situación anterior.

11. Busca en las guías anteriores: **¿Qué es la hidrósfera?**

12. Completa el cuadro con ejemplos de los estados en que se encuentra el agua en la Tierra. Observa en tu casa y busca ejemplos.

Lugar	Estado líquido	Estado sólido	Estado gaseoso
En casa			
En la Tierra			

13. Lee cada una de las características del agua y relaciona cada una de ellas con su correspondiente número.

- |   |                     |                          |                                   |
|---|---------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1 | <b>Incolora</b>     | <input type="checkbox"/> | <b>No tiene olor</b>              |
| 2 | <b>Transparente</b> | <input type="checkbox"/> | <b>No tiene sabor</b>             |
| 3 | <b>Inodora</b>      | <input type="checkbox"/> | <b>No tiene color</b>             |
| 4 | <b>Insípida</b>     | <input type="checkbox"/> | <b>Dejar ver a través de ella</b> |

14. Completa las oraciones con las siguientes palabras:  
**TRANSPIRACIÓN- CONDENSACIÓN- EVAPORACIÓN- INFILTRACIÓN –PRECIPITACIÓN**

- Proceso físico por el cual el agua cambia de estado líquido a gaseoso, retomando directamente a la atmosfera en forma de vapor.  
 .....
- Las partículas de vapor de agua adquieren tamaño y peso. Son atraídas por la fuerza de gravedad y se precipitan a la tierra en forma de lluvia, nieve o granizo.....
- El paso del agua de estado gaseoso a liquido.....
- Cuando el agua de lluvia o de los ríos penetran lentamente en las rocas, el suelo y el subsuelo dan origen a las aguas subterráneas.....
- Perdida de agua en forma de vapor que se produce en los organismos que viven

15. Completa el dibujo con las palabras del punto anterior.



16. Lee el siguiente texto con atención y contesta en tu cuaderno:

**"El Estado debe garantizar el acceso a una cantidad suficiente de agua potable para el uso personal y doméstico de todas las personas."**



- a) ¿Qué obligaciones tiene el estado para garantizar el uso del agua potable?.....
- b) ¿Qué responsabilidad tienen los ciudadanos para cuidar el agua? Nombra .....
- c) Consulta a un familiar y contesta: ¿A qué se debe la falta de agua en las Lagunas?.....
17. En tu cuaderno realiza dos columnas. Una se llamará: **ASÍ NO** y la otra: **MEJOR ASI**. Luego mirá con atención estas imágenes y colocalas en la columna correcta utilizando oraciones.



**¡Llegó el momento de diseñar el juego de Cartas con preguntas y respuestas sobre el Agua!**

18. Lo primero que debes hacer es:
- a) Elegir o realizar 5 preguntas de Ciencias Sociales, 5 preguntas de Ciencias Naturales, 5 Problemas Matemáticos todas referidas al agua y sus respectivas respuestas.
- b) Busca cartulina y recorta rectángulos de 10 cm x 15 cm para realizar las cartas.
- c) Escribe las cartas, 15 que lleven las preguntas elegidas y 15 con las respuestas.
19. Para terminar, con ayuda de tu familia debes **grabar un video** explicando cómo realizaste las preguntas y respuestas de las cartas del juego. Luego, enviárselo a tu Señor.

**Directora:** Prof. Alejandra V. Aciar