

GUIA PEDAGOGICA DE ACTIVIDADES N° 6

TITULO DE LA PROPUESTA: "¿Y VOS COMO TE LLAMAS?"

Escuela: DRA. CAROLINA TOBAR GARCIA

Sección: HABILIDADES B Y C

Turno: MAÑANA

Contenidos:

- Reconocimiento de palabras significativas
- Expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones
- La resolución de situaciones cotidianas de modo autónomo, ofrecimiento y solicitud de ayuda.
- Sistema de numeración: conteo, lectura de números, uso de escritura numérica en contextos significativos.
- Disfrute de juego
- Exploración, descubrimiento y experimentación del movimiento del cuerpo en acción. El logro de mayor dominio corporal y desarrollo de la capacidad motriz.
- Participación en situaciones de lectura y escritura.

ACTIVIDADES:

DIA 1:

- 1) Lee en familia la siguiente adivinanza:

**TODO EL MUNDO LO LLEVA
TODO EL MUNDO LO TIENE
PORQUE A TODOS LES DAN UNO
CUANDO AL MUNDO VIENE.**

RESPUESTA: EL NOMBRE

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA (varones)

1) Observar el video que aquí se comparte
<https://www.youtube.com/watch?v=4eU8Tp3Kzcs>

(MIRAR EL ARCHIVO ADJUNTO) Con cajones de verdura que tengamos en casa o que nos puedan obsequiar...Lijarlos y pintarlos a gusto.

AREA CURRICULAR: TECNOLOGIA (mujeres)

1) Mayonesa de leche

Procedimiento: Colocar en una licuadora o con un mixer, una taza de leche, una cucharita pequeña de sal fina y un pocillo de aceite ,si te gusta , puedes agregar un diente de ajo y jugo de limón

Batir hasta obtener una mezcla espesa, sí no se logra, agregar más aceite de apoco y en chorritos .A disfrutar en familia!



DIA 2:

1) En tu cuaderno escribí tu nombre con la siguiente cuadrícula, por ejemplo:
❖ Cuenta cuantas letras tiene.

M	I	L	E	N	A
---	---	---	---	---	---

AREA CURRICULAR: PLASTICA Y CERAMICA



-En una hoja escribimos el nombre del alumno con ayuda de la familia. Y por la linea del nombre del alumno, pegamos papeles de colores..

Tomamos como ejemplo la imagen

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

JUEGO: Jugamos en familia con los números ``Carrera de dos pies``

En el patio de casa vas a trazar dos líneas una de partida y otra de llegada, los jugadores se colocarán en la línea de partida, a la orden de ya que dará uno de ellos,

todos saldrán saltando con dos pies juntos hasta la línea de llegada, donde se formará y dirá en voz alta primero...el segundo en llegar se formará detrás y dirá en voz alta segundo y así sucesivamente hasta que se hayan formado todos en una fila.

DIA 3:

- 1) En tu cuaderno escribí la letra con la empieza tu nombre, y dibuja algo que empiece con esa misma letra.

AREA CURRICULAR: MUSICA

1. Escuchar la canción

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=OWOkcpGIK5s&feature=emb_logo

2. Dialogar en familia sobre de que trata la canción. ¿Qué instrumentos se escuchan?

DIA 4:

- 1) ¡JUGAMOS AL TUTI FRUTI! Elegí 2 letras de tu nombre, si te animas podes elegir 3 o 4. Y dibuja el siguiente tablero en 2 hojas sueltas. Invita a alguien de tu familia a jugar.

❖ Tienes que completar cada casillero lo más rápido posible (vos podes decirlo y alguien de tu familia escribirlo)

❖ El que más rápido lo completa es el ganador.

LETRA ELEGIDA	NOMBRE DE PERSONA (VARÓN O MUJER)	FRUTA O VERDURA	ANIMAL	COLOR	OBJETOS

AREACURRICULAR: EDUCACION FISICA

ACTIVIDAD N°1 : JUEGO: `` Lanzar el dado ``

- 1) Deberás buscar una caja de cartón que tengas en casa.

En cada una de las caras de la caja puedes pegar fotos de animales que realicen distintos movimientos o escribir su nombre en un papel y luego pegarlo.

- 2) Arrojar la caja hacia arriba como si fuera un dado, haciendo que ésta gire y caiga al piso. Luego deberás imitar al animal que te toque y realizar su movimiento. ¡A jugar!

DIA 5:

- 1) Con ayuda de tu familia escribí en tu cuaderno los nombres de los integrantes de tu familia, un nombre abajo del otro. ¿Cuál nombre es el más largo? ¿Cuál nombre es el más corto? ¿Por qué? Conversa con tu familia.
 - ❖ Pinta de diferentes colores el más largo y el más corto.

AREA CURRICULAR: PLASTICA Y CERAMICA

-Realizamos un colgante movil : con papeles de colores y materiales descartables dibujamos y recortamos el nombre del alumno , decoramos cada letra del nombre



DIA 6:

En familia conversar: ¿Por qué te colocaron ese nombre? ¿Quién lo eligió? ¿Te gusta? ¿Te hubiese gustado llamarte de otra forma? ¿Cuál? ¿Sabes que significa tu nombre? Con ayuda buscar y escribir en el cuaderno el significado. Puedes pedirle ayuda a tu maestra en esta actividad, para buscarlo juntos en internet.

AREA CURRICULAR: CARPINTERIA

Continuamos trabajando con la actividad anterior (día 1)

- 1) Con la ayuda de los padres, pintar los tirantes que usaremos para armar la estructura:

Atornillar los tirantes a los cajones y en el caso de contar con barniz le podemos aplicar una mano para así proteger la pintura

AREA CURRICULAR: TECNOLOGIA

- 1) Postre tipo serenito : Procedimiento: Colocar con ayuda de algún mayor en una olla ,un litro de leche, cuatro cucharadas de dulce de leche, 5 cucharadas de azúcar y tres cucharadas de maicena disuelta en agua .Revolver y colocar a cocinar a fuego lento, esto comenzará a espesar



retirar y dejar enfriar, servir en copitas!!Quédate en casa ,nos vemos pronto!

DIA 7:

- 1) Con ayuda, en tu cuaderno realiza la actividad siguiente. (ACTIVIDAD ENVIADA A LOS PADRES POR CELULAR)
 - Debes escribir letra por letra tu nombre, copiando el de arriba, hasta completar tu solo el nombre.

AREA CURRICULAR: PLASTICA Y CERAMICA

- 1) Buscamos papeles recortamos la letra inicial del alumno y despues lo pegamos en una hoja.
- 2) escribimos el nombre del alumno con ayuda de la familia, coloreamos dibujamos en la hoja.Tomamos como ejemplo la imagen



DIA 8:

- 1) Retomamos la actividad anterior:

Una vez logrado tu nombre, lo practicarás las veces que sea necesario en tu cuaderno o en otra hoja hasta que no te haga falta copiarlo.

- Si antes de esta actividad lo podías hacer, ahora lo harás con tus otros nombres (si tienes) y tu apellido.

AREA CURRICULAR MUSICA:

Continuamos trabajando con la canción de la actividad anterior (día 3)

1. Acompaña la canción con palmas
2. Elige un familiar en la casa para cantar la canción y luego bailar

DIA 9:

- 1) Observa la imagen que te enviara la seño por celular: debes escribir tu nombre según corresponda.
 - ❖ Abajo del sol
 - ❖ A la derecha de la flor
 - ❖ Pocas veces

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

ACTIVIDAD N°1: para realizar esta actividad debes buscar un almohadón que tengas en casa o un peluche.

Lanzar el almohadón hacia arriba y aplaudir 3 veces y atraparlo antes de que caiga al piso. Lanzar el almohadón hacia arriba, tocar el piso y agarrarlo antes de que caiga. Lanzar hacia arriba, sentarse y atraparlo sentado en el piso. Lanzar hacia arriba, realizar un giro en el lugar y tomar el almohadón en el aire.

También podrás crear tus propias formas de lanzar y tomar el almohadón. ¡A jugar se dijo...

ACTIVIDAD N°2 : ``DERRIBANDO BOLOS``

Toda la familia puede participar de este juego. Para ello, deberás buscar al menos 5 botellas descartables, luego a cada una de ellas le debes pegar, un papelito con un número del 1 al 10. Si no tienes botellas puedes hacerlo con vasos descartables. Luego vas a trazar, o marcar una línea desde donde vas a lanzar una pelota tratando de derribar la mayor cantidad de botellas posible ¡Quién anote más puntos ganará el juego!

DIA 10:

1) Continuamos con los conceptos de ARRIBA-ABAJO, POCO-MUCHO , IZQUIERDA-DERECHA.

Dibuja:

- ❖ Muchas flores
- ❖ Un sol arriba
- ❖ Una luna a la izquierda

AREA CURRICULAR: MUSICA

1. Escucha la canción "Llámame por mi nombre"

https://www.youtube.com/watch?v=ZiqkRv_PcaQ&list=RDOWNokcpGIK5s&index=2

AREA CURRICULAR: PLASTICA

1) Trabajo con ayuda de la familia escribimos el nombre del alumno ,la letra inicial con mayuscula ,recortamos papeles de colores y pegamos.

