

## GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 2

ESCUELA: Jorge Washington

CUE: 7000341-00

DOCENTES: Ivana Olmos- Carolina Valdez- Rosana Cabrera

GRADO: 1º "A"- "B"- "C" CICLO: Primero NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde



ÁREAS INTEGRADAS: Matemática, Lengua, Formación Ética y Ciudadana y Ciencias Sociales

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡LA CAJITA DE LOS DESEOS!

**CONTENIDOS:** **Lengua:** La lectura de textos literarios. Comprensión lectora. Unidades básicas de escritura (texto-palabra-letra). Convenciones básicas de escritura. Vocales. Imprenta mayúscula. Consonantes. **Ciencias Sociales:** Paisajes urbanos y rurales. Características generales de cada uno. Trabajo y trabajadores del campo y ciudad. Las formas en que las personas trabajan en espacios rurales y urbanos. **Formación Ética y Ciudadana:** Práctica de valores en diferentes situaciones familiares. Derechos de los sujetos, especialmente de los niños: derecho a la educación. Deberes de los niños.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:** **Lengua:** Expresa ideas y sentimientos. Utiliza datos, palabras y expresiones. (Escuchadas o leídas). Produce de forma autónoma, escritura de palabras y oraciones. **Ciencias sociales:** Comprende las diferencias, que se establece entre el espacio urbano y rural. Reconoce los diferentes paisajes urbanos y rurales. Reconoce las diferencias, del trabajador del espacio urbano y rural. **Formación Ética y Ciudadana:** Expresa sus ideas y sentimientos, sobre variados temas. Distingue situaciones familiares, que involucran los valores. Reconoce el derecho y el deber a la educación.

**DESAFÍO:** "PRODUCIR TARJETAS DE BUENOS DESEOS, PARA EXPRESAR IDEAS Y SENTIMIENTOS A LA FAMILIA Y AMIGOS"

**ACTIVIDAD 1:** LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

XHOY ES MARTES 17 DE NOVIEMBRE.

XNOMBRE Y APELLIDO:.....

XEL DÍA CÓMO ESTÁ.....

XME SIENTO: .....¿POR QUÉ?.....

1-¡COMENZAMOS NUESTRO NUEVO DESAFÍO!

VAN A ESCRIBIR TARJETAS CON DESEOS, USANDO DIBUJOS Y PALABRAS.

¿QUÉ NECESITAN? PAPELES, CARTULINAS Y LÁPICES DE COLORES, TIJERA, PLASTICOLA Y UNA CAJA DECORADA PARA GUARDAR TUS TARJETAS.

¿CÓMO LAS ARMAN?

\*CON TARJETAS, QUE TENDRÁN DIBUJOS Y PALABRAS.

**RECORDAR**  
ESCRIBIR EL  
ENCABEZADO  
AL COMENZAR  
CADA TAREA.

\*DEBES PRESTAR ATENCIÓN A CADA TAREA.

\*PUEDES RECORTAR LA FORMA QUE TE GUSTE, DIBUJAR Y ESCRIBIR LO QUE DESEAS DECIR A OTRA PERSONA.

\*¿SABES QUE ES UN DESEO?, ¿QUÉ TE GUSTARÍA DESEAR A OTRA PERSONA?



ÁREA LENGUA.

2-ESCUCHA CON ATENCIÓN, LAS PISTAS. PARA PINTAR LO CORRECTO.

SOY SEÑORA O SEÑORITA.

UN  ES MI AMIGO

SIEMPRE LLEVO UNA...

Y SIEMPRE JUEGA CONMIGO.



¿QUIÉN SOY? .....



PUEDES COLOCARLE UN NOMBRE AL PERSONAJE Y DIBUJARLO.

¿SABÍAS QUE LAS HADAS, DE MUCHOS DIBUJOS ANIMADOS, PUEDEN CUMPLIR BUENOS DESEOS? ¿TE GUSTARÍA SABER QUÉ ES UN DESEO Y PEDIR ALGUNO?

UN DESEO: ES ALGO, QUE PIDES CON MUCHO CARIÑO, PARA QUE SE TE CUMPLA. YA SEA PARA LA FAMILIA, AMIGOS O PERSONAS QUE CONSIDERES IMPORTANTE EN TU VIDA.

3-ESCRIBE ¿LO QUE DESEAS PEDIR, PARA MAMÁ Y PAPÁ?

\*DEBES HACERLO EN PAPEL DE COLOR Y FORMAR LA TARJETA DE LOS DESEOS.

4-EL HADA NOS ENSEÑA, UNA NUEVA POESÍA. ESCUCHAR ATENTO, PARA CANTAR EN FAMILIA. PUEDES REPETIR Y RECITAR A MAMÁ, EN VOZ ALTA.

EL HADA DE LOS DESEOS.

HOY MI NIÑO DE PRIMERO  
YO TE QUIERO COMPARTIR.  
SOY EL HADA DE LOS SUEÑOS  
Y AQUÍ, TENGO PARA TI.  
UNA FUENTE DE DESEOS  
A QUE PUEDAS TU ACUDIR.  
¡PEDIR SÍ...MUCHOS DESEOS  
Y NO SOLO PARA TI!  
A TUS SERES MÁS QUERIDOS  
QUE TU QUIERAS ESCRIBIR.



CONVERSAR EN FAMILIA, ¿QUIÉN APARECE EN LA POESÍA?,¿QUÉ ES LO QUE

TIENE PARA TÍ?, ¿QUÉ ES LO QUE PUEDES PEDIR A ELLA?

ESCRIBE ¿LO QUE PUEDES PEDIR Y PARA QUIÉN?

5-DIBUJA Y ESCRIBE CON AYUDA DE MAMÁ, ALGUNOS BUENOS DESEOS, QUE EMPIECEN CON:

A- \_\_\_\_\_

P - \_\_\_\_\_

M- \_\_\_\_\_



ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-EL HADA, PARA SEGUIR CUMPLIENDO DESEOS.NECESITA COMPLETAR SUS VALORES PARA SABER CÓMO COMPORTARSE CON SU FAMILIA Y AYUDARTE A TI CON TU FAMILIA MARAVILLOSA.

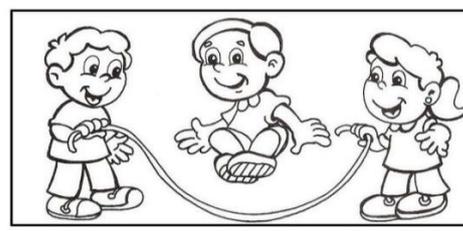
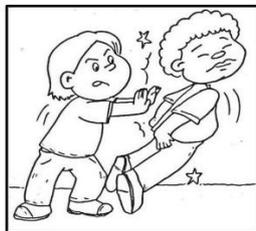


DEBO SER R\_\_SP\_\_T\_\_S\_\_,  
\_\_M\_\_R\_\_S\_\_, R\_\_SP\_\_NS\_\_BL\_\_ Y  
\_\_M\_\_G\_\_BL\_\_.



PARA SER CADA DÍA MEJOR.

2-AHORA DEBES AYUDAR A TU HADA... A PINTAR LAS ACCIONES CORRECTAS ENTRE AMIGOS



ACTIVIDAD 2: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA

XHOY ES MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.



1-ADIVINA, ADIVINADOR... TU HADA, NECESITA SABER Y ESCUCHAR, LA RESPUESTA, DE LAS ADIVINANZAS...

VIVO EN EL CAMPO O LA CIUDAD,  
SOY UN AMIGO DEL HOMBRE.  
ADIVINA ¿QUIÉN SOY?



EN ÉL VA LA FAMILIA  
Y EL EQUIPAJE.  
¿QUIÉN SOY?

EL P.....

EL A.....

2-AHORA, AYUDAREMOS A TU HADA



A ENCONTRAR LO QUE CORRESPONDE AL PAISAJE RURAL Y URBANO.

UNIR CON FLECHAS →

PAISAJE RURAL



PAISAJE URBANO

3-EL HADA NECESITA SABER ¿CUÁLES SON LOS TRABAJOS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD? ESCRIBIR CÓMO PUEDES, UNO DE CADA UNO.



ÁREA LENGUA.

1-ELIGE Y DIBUJA EL TRABAJADOR, QUE TE GUSTARÍA SER.

**\*ESCRIBE UN DESEO EN LA NUEVA TARJETA.**

**ACTIVIDAD 3: LENGUA-CIENCIAS SOCIALES.**

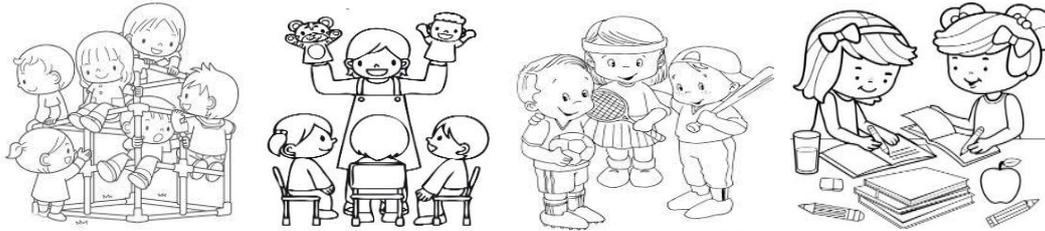
XHOY ES JUEVES 19 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

1-EL HADA, QUIERE DESCUBRIR EN LA SIGUIENTES VIÑETAS, ¿CUÁLES RESPRESENTAN EL DERECHO A LA EDUCACIÓN?.

OBSERVA ATENTAMENTE, PARA PINTAR LAS CORRECTAS





2-TU HADA, QUIERE SABER LOS DESEOS, QUE PUEDES TENER CON LOS SIGUIENTES TRABAJADORES...ESCRIBIR UNO PARA CADA UNO.



**\*DEBES ESCRIBIRLOS EN HOJA DE COLORES, PARA ARMAR OTRA TARJETA DE DESEOS.**

**ACTIVIDAD 4: LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-F.ÉTICA Y CIUDADANA**  
XHOY ES VIERNES 20 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: LENGUA-CIENCIAS SOCIALES, F.ÉTICA Y CIUDADANA.

1-PUEDES ARMAR TUS PROPIAS RIMAS DE BUENOS DESEOS, CON:

CAMPANA, CAMPANITA



AMOR, AMORCITO



QUIERO ESTAR \_\_\_\_\_

QUIERO SER \_\_\_\_\_

2-ESCUCHAR EL TEXTO. PUEDES GUIARTE CON LOS DIBUJOS.

MI HADA

EN MI CASA, HAY UNA HADITA.



ES UN HADA PEQUEÑITA.

QUE LE GUSTA ESCONDERSE A DIARIO,

TRAS LOS MUEBLES DEL COMEDOR.



PARA PENSAR EN TUS DESEOS

Y CUMPLIRLOS CON AMOR.



3-AHORA PINTAR, LA RESPUESTA CORRECTA.

A-¿QUIÉN ES EL PERSONAJE?

UNA



UN



O UNA



B-¿QUÉ PUEDE CUMPLIR?

DESEOS

SUEÑOS

4-EL HADA TUVO UNA GRAN IDEA...

ESCRIBE CON PALABRAS Y EMOTICONES TUS DESEOS,  
PARA UN AMIGO. ANOTA SU NOMBRE Y DESEO.



5-¿QUÉ DESEO TE GUSTARÍA CUMPLIR A TI, PARA EL AÑO QUE VIENE?

**\*PUEDES DIBUJARTE Y ESCRIBIR EN ESA TARJETA, TODO LO QUE DESEAS.**



**ACTIVIDAD 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES**  
XHOY ES MARTES 24 DE NOVIEMBRE

¡HEMOS LLEGADO A NUESTRO GRAN DÍA! SON NUESTROS NIÑOS CAMPEONES.  
HAN TRABAJADO MUY BIEN, CON TODO LO PROPUESTO.

1-CON TODO LO QUE ESTUVISTE TRABAJANDO, VAS A IR ORGANIZANDO TU  
CAJITA DE LOS BUENOS DESEOS, CON LAS TARJETAS, QUE YA ESCRIBISTE.  
2-RECUERDA, QUE DEBES TENER TODO LO QUE YA TRABAJASTE.  
3-SI TE FALTÓ ESCRIBIR ALGUNAS DE LAS TARJETAS, PUEDES COMPLETARLAS.  
4-AL FINALIZAR LA SEMANA, TU CAJITA TENDRÁ, MUCHAS TARJETAS DEDICADAS.  
Y PODRÁS MOSTRAR TU DESAFÍO. LEYENDO A TU FAMILIA O AMIGOS.  
PUEDES ENVIAR FOTOS A TU SEÑO, UN VIDEO EXPRESANDO TUS DESEOS O  
AUDIOS CONTANDO TODO LO QUE HICISTE... ¡ÉXITOS CAMPEONES!

¡SI DESEAS ALGO...  
MÁS DE UNA VEZ.  
SEGURO QUE SE HACE  
REALIDAD!



DIRECTORA: SANDRA PRADO