

Escuela: E.E.E Múltiple Calingasta

Docente: Jennifer Balmaceda Sección: Pre-taller Ciclo: 2020

Turno: Mañana

Contenidos:

Áreas	Ejes	Contenidos
Matemática	Numeración y operaciones	Números naturales 1 al 5. Nociones de agregar y quitar.
Formación Ética y Ciudadana	En relación con la construcción de las identidad:	Reflexión y análisis sobre diferentes normas en la familia.
lengua	La comprensión y la producción oral	Lengua oral y escrita, comprensión lectora

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

DÍA1: ¡A TRABAJAR EN FAMILIA!

LEE EN FAMILIA LA SIGUIENTE ORACIÓN.

MARÍA VIAJA EN AUTO CON SU FAMILIA.

-UNE CON FLECHA EL NOMBRE DE LA NIÑA:



ANA

MARÍA

-MARCA LA OPCIÓN CORRECTA:

- ¿EN QUÉ VIAJA MARÍA?



AUTO



BICICLETA

Docente: Jennifer Balmaceda

Docentes de Especialidades: Daniela Donoso, Noel Reina, Romina Sánchez

Directora: Sandra Lillo

- ¿CON QUIÉNES VIAJA?



PERROS



FAMILIA

DÍA 2: ¡PRESENTAMOS NUESTRA FAMILIA!

ÁREA: LENGUA

-DIBUJA CON AYUDA DE MAMÁ ALGUNA SALIDA EN FAMILIA QUE RECUERDES:

-REALIZA CARTELES CON LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA:

DÍA 3: “DISFRUTEMOS JUGANDO EN FAMILIA”

Área: Educación Física

“Animales en la granja”

Todos con los ojos bien cerrados han de imitar en voz alta un animal de la granja al contar. Abrimos los ojos y cada uno ha de descubrir qué animal y quién lo hizo de cada uno del grupo. Lo divertido es falsear la voz para que cueste más reconocernos. ¡A jugar!



“Araña peluda”






Es un pilla dita sólo que el que pilla no puede salir de la línea dibujada o imaginaria, que separa las dos zonas del campo de juego. Esa línea es la tela de araña por la que han de pasar el resto de jugadores de un campo a otro sin ser pillados. Los jugadores han de preguntar a la araña: «Araña peluda ¿puedo pasar?» Y si la araña dice que sí, es cuando hemos de cruzar. Si nos pillan, nos convertimos en araña que ayuda a pillar sin salirnos de la línea.




DÍA 4: ¡EN FAMILIA!

ÁREA MATEMÁTICA

-LEE Y RESUELVE EN FAMILIA:

MARÍA FUE DE COMPRAS CON SU FAMILIA Y COMPRÓ  2 PALETAS, 1  CHUPETÍN Y 2  CAMELOS.

¿CUÁNTAS GOLOSINAS COMPRÓ EN TOTAL?

	+		+		=
2		1		2	=
● ●		●		● ●	

DÍA 5: ¡EN FAMILIA!

ÁREA MATEMÁTICA

-LEE Y RESUELVE EN FAMILIA:









- ¿CUÁNTOS NIÑOS Y NIÑAS HAY EN LA FIESTA? NIÑAS: _____ NIÑOS: _____
- ¿SE PUEDE ENTREGAR UN GLOBO A CADA INVITADO? _____
- ¿CUÁNTOS REGALO HAY? _____
- ¿ALCANZAN LOS REGALOS PARA TODOS LOS INVITADOS? _____

DÍA 6: ¡AGRAGAMOS O QUITAMOS!





ÁREA: MATEMÁTICA

-DIBUJA LAS FIGURAS QUE FALTAN:

HABÍA	AGREGO	AHORA TENGO
		
		

DÍA7: ¡Agregamos o Quitamos!

-TACHA LOS ELEMENTOS QUE SE QUITARON:

TENÍA	AHORA TENGO
	
	

DÍA 8: EDUCACIÓN MUSICAL

UNE CON FLECHAS LOS GRUPOS DE INSTRUMENTOS QUE CORRESPONDAN A CADA FAMILIA.

DIBUJA EL INSTRUMENTO MUSICAL QUE MÁS TE GUSTE E IDENTIFICA A QUÉ FAMILIA PERTENECE.



FAMILIA DE INSTRUMENTOS
DE PERCUSION



FAMILIA DE INSTRUMENTOS
DE CUERDA O CORDOFONOS.



FAMILIA DE INSTRUMENTOS
DE VIENTO O AEROFONOS.

DÍA 9: ¡AYUDO EN CASA!

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

-MARCA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE PUEDO AYUDAR EN CASA:



DUERMO TODO EL DÍA



HAGO LAS TAREAS

Docente: Jennifer Balmaceda

Docentes de Especialidades: Daniela Donoso, Noel Reina, Romina Sánchez

Directora: Sandra Lillo



CUIDO LAS MASCOTA



ORDENO MIS JUGUETES

-REALIZA UN DIBUJO CON UNA ACTIVIDAD QUE AYUDES A TU FAMILIA EN CASA.

DÍA 10: "COCINAMOS EN FAMILIA"

Área: tecnología

Leer el siguiente cartelito y transcribir en distintos papeles de colores los ingredientes mágicos para tu "FAMILIA FELIZ".

En una hoja de dibujo n° 5 pegar y decorar, con materiales que tengan en su hogar (colores, papelitos brillante, brillantinas, corazones, etc.)

PARA LEER EN FAMILIA:

RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ

PARA HACER UNA FAMILIA NUNCA TE DEBEN FALTAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES... NO TE PODÉS OLVIDAR.

- CARICIAS, MIMOS Y BESOS EN ABUNDANTE CANTIDAD. BIEN MEZCLADOS CON DULZURA, CARIÑO Y COMPLICIDAD.
- RESPETO, TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN; EN ALGUNAS OCASIONES AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.
- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS CON ALGO DE COMPRENSIÓN. EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO, SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN DESMOLDAR CON PACIENCIA, Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

Realizar juntos alguna rica receta de sopaipillas, para luego compartir con unos ricos mates todos juntos.

Recordar que es importante colocar sobre la mesa todos los materiales (harina, levadura, agua, sal grasa) y herramientas (bol, cuchara, bolillo, etc.) que utilizaran, guiar a la alumna. Pueden realizar la receta que les guste.

Docente: Jennifer Balmaceda

Docentes de Especialidades: Daniela Donoso, Noel Reina, Romina Sánchez

Directora: Sandra Lillo