



GUÍA PEDAGÓGICA N°11

DOCENTE: Sidasmed, Flavia

SECCIÓN: Educación Primaria "A"

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Naturales

CONTENIDOS: Seres vivos: diversidad. Hábitat y alimentación

TÍTULO: ¡Seres vivos somos todos!

ACTIVIDADES:

DÍA 1

1) Observar y responder:

¿Qué ves? ¿Cómo se llama cada uno? ¿Dónde lo encuentro? Mencionar características.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- Entrar en calor el cuerpo.
- Pararse sobre una hoja de papel ubicada en el suelo. A la orden de un adulto:
 - Salir de la hoja hacia un lado y luego al otro. (Derecha, izquierda).
 - Hacia atrás y luego hacia adelante.
 - Colocarse cerca y luego lejos del papel.
 - Colocarse el papel sobre la cabeza.
 - Caminar por el espacio con el papel sobre la cabeza.
 - Sentarse y luego acostarse sobre el papel.
- Volver a la calma el cuerpo.



DÍA 2

1) Pensar en la imagen anterior... ¿qué tienen en común todos ellos? ¿Podrías mencionar los grupos a los que pertenecen? Señalar quién pertenece al grupo de las bacterias, ¿y de las plantas?...Con ayuda del adulto... ¿qué otros grupos hay? "Los anim....y las perso....."

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

"A COCINAR"

Familia: En esta etapa se comenzará con la elaboración de recetas sencillas de cocina (preparaciones dulces o saladas), para ello los alumnos necesitarán de su ayuda.

"SCONES"

- **Ingredientes:** Harina leudante 2 tazas o harina común tamizada con 4 cucharadita de polvo de hornear, sal 1 cucharadita, manteca o margarina 4 cucharada, azúcar 5 cucharadas, esencia de vainilla, leche $\frac{3}{4}$ taza.
- **Preparación:** Colocar en un bowl, harina junto con la manteca cortada en trocitos. Con las manos hacer un arenado agregando el azúcar. Agregar la leche y la esencia de vainilla, mezclar hasta formar una masa suave. Estirar la masa y con un cortante redondo cortar los scones (si no se tiene cortantes utilizar un vaso o tapa de frascos de café). Colocar en una placa enmantecada y enharinada. Llevar a horno moderado por 12 a 14 minutos. Si se desea pueden colocarles chispitas de chocolate antes de llevar al horno.

DÍA 3

1) ¿Pudiste encontrar lo que tienen en común? **¡SON SERES VIVOS!** Y todo ser vivo NACE, CRECE Y MUERE. Pensar, mencionar y dictar al adulto una lista de seres vivos.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Realizar la receta con ayuda de algún familiar: Bombones de zanahoria y coco

Ingredientes:

- 260gr de zanahorias peladas (4 zanahorias)



- 200gr de coco rallado (3 tazas y ½)
- 90gr de azúcar (1/2 taza)
- Coco rallado para rebozar las bolitas
- Pirotines.

Rinde aproximadamente 25 unidades

Preparación.

- Pelar y cortar las zanahorias en trozos medianos. Colocar los trozos en una olla con agua y cocinar durante 30 minutos hasta que estén tiernas. Retirlas del fuego, colarlas y hacer un puré.
- Colocar el azúcar y el coco, mezclar bien con las manos hasta conseguir una masa homogénea y compacta.
- Dejar reposar en la heladera 60 minutos para que quede firme.
- Tomar la mezcla y hacer bolitas con las manos, pasarlas por coco y colocar en los pirotines.

¡Listas para servir!

DÍA 4

- 1) Dibujar los seres vivos de la imagen del punto 1, en su hábitat.

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Colocar un pañuelo en los ojos. Un adulto va realizar sonidos desde distintos puntos, con distintos elementos. Buscar con los ojos cerrados de donde procede el sonido, reconocer diferentes ruidos producidos y dirigirse hacia el sonido (ejemplo de sonidos: la tapa de una olla, una cucharita en una taza), hacer caer distintos materiales sobre una superficie e identificar la diferencia de sonido (caída de una botella plástica sobre una mesa, sobre el piso, etc.)

DÍA 5

- 1) Ya han observado que hay animales que viven en la TIERRA, y otros en el AGUA. ¿Qué otro hábitat falta? Dibujar el hábitat aéreo y los animales que pertenezcan a él.

DOCENTE: Prof. Flavia Sidamed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo



ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Imaginar y crear son dos atributos que poseemos como seres humanos y siempre pueden ayudar a satisfacer las necesidades que se presentan a diario. En las siguientes clases vamos a crear un instrumento que va a ayudar todas las mañanas a mantener el orden durante el desayuno. Vamos a fabricar un portavasos.
- Solo o con ayuda de tus padres leer el siguiente texto:

“Los **posavasos**, **apoyavasos** o **portavasos** son utensilios sobre los que se apoyan los vasos y otros objetos similares para evitar mojar o ensuciar el mantel y la mesa”

- 1) Explicar en voz alta a tus padres porque sería importante utilizar un portavasos cuando comes en la mesa.
- 2) Dibujar en tu cuaderno los tipos de vasos o tazas que utilizas a diario durante las comidas.



DÍA 6

- 1) Observar todos los seres vivos que hay en tu hogar. Clasificar (con ayuda de un adulto escribir el grupo: Ejemplo: animales, plantas, personas) y dibujarlos.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- Entrar en calor el cuerpo.
- «Señor heladero» Designar una casita como refugio. Caminar por todo el espacio detrás del adulto designado como heladero, preguntando “Heladero que gusto tiene”, respondiendo distintos gustos el heladero. Al mencionar el gusto: **Chocolate**, salir corriendo a atrapar.
- Volver a la calma el cuerpo.

DÍA 7

- 1) Pedir a algún integrante de la familia que te muestre algunas fotografías de tu crecimiento o de otro familiar. ¿Qué ha cambiado? ¿Por qué?



2) Todo ser vivo necesita de nutrientes, agua y descanso para crecer sano. Realizar una ficha personal: Dibújate en una hoja, escribe tu nombre y tu edad. Un adulto te mide con una piola/lana y la corta. Añadir a la ficha como talla.

Ésta actividad o cualquiera que incluya escritura, es acompañada por el adulto, o realizada como otra posibilidad con letras móviles, teniendo siempre la palabra modelo.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- Buscar imágenes de los ingredientes que utilizaste para realizar los scones y pegarlas en una hoja.
- Colocar las hojas de dibujo en la carpeta para luego armar un recetario personal.

DÍA 8

- 1) Medir con la piola a otros seres vivos y comparar. Pegar los distintos trozos de piola/lana en una hoja indicando a quién pertenece.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Buscar y realizar otra receta utilizando como principal ingrediente la zanahoria. Pegar o dibujar en una hoja la receta.

DÍA 9

- 1) ¿Todos los seres vivos comemos lo mismo? Observar y describir lo que ves.



ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Buscar una hoja en blanco, cartulina, afiche o cartón (cualquier elemento que tengamos en casa para dibujar), colocar una música suave, escuchar atentamente y con crayones, fibras, lápices o marcadores, dibujar cada sonido

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo



como se nos ocurra (líneas, círculos, rayas, cuadrados), ¡Dejar volar la imaginación!

DÍA 10

- 1) Para informarte más, observar en familia los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc>

<https://www.youtube.com/watch?v=1BOunaUFmzE>

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

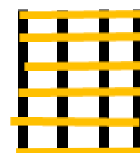
- Comenzar con la fabricación del portavasos. Seguir las indicaciones para realizar un proyecto eficaz.

Actividades:

- 1) Juntar los siguientes materiales: palitos de helado, pegamento (plasticola o silicona líquida), pintura acrílica de diferentes colores (mínimo 2 colores).
- 2) A continuación, colocar 4 palillos de helado acostados uno al lado del otro como muestra el siguiente ejemplo:



- 3) Encima de ellos colocar 7 u 8 palillos en el sentido contrario de manera que se pueda formar una base que va a sostener nuestro vaso o taza y unir todo con



pegamento. Seguir este ejemplo:

- 4) Pintar los 8 palillos de arriba con los colores que más te gusten y dejar secar. ¡Listo! Al terminar el proyecto pueden repetir y fabricar todos los posavasos que quieran para los demás integrantes de la familia.



Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo