

Docente: Cintia Martinez Grado: 2º Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales.

Título: ¡Libres somos Felices!

Contenidos seleccionados:

Lengua: -Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral. Lectura y escritura de palabras.

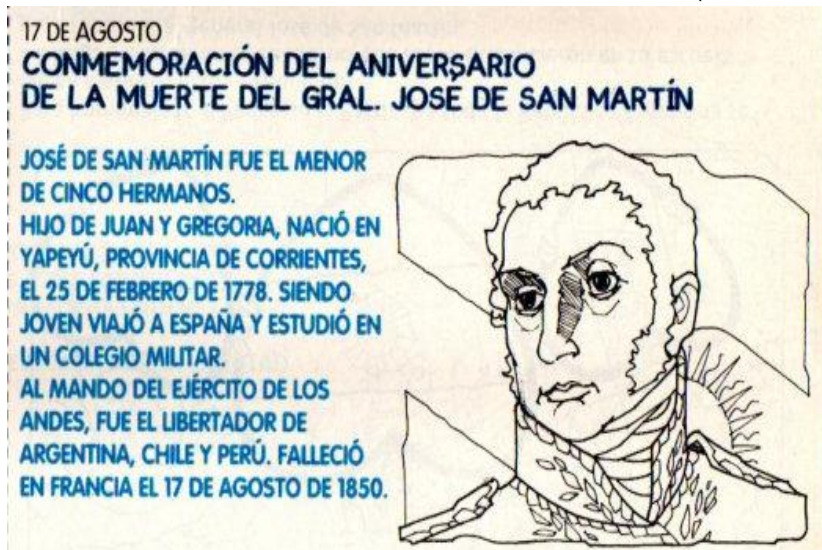
Ciencias Sociales: Efemérides “Commemoración del Aniversario de la Muerte del Gral. José de San Martín.

Matemática: El número natural hasta 400. Cálculos Mentales.

Desarrollo de Actividades:

Actividad Día 1

- ✚ COPIO EN EL CUADERNO EL SIGUIENTE TEXTO (UN ADULTO AYUDA A LEER)



- ✚ CONVERSO EN FAMILIA SOBRE EL TEXTO LEÍDO Y SOBRE LA IMPORTANCIA PARA NUESTRO PAÍS SER LIBRES.
- ✚ CON AYUDA COMPLETO LAS ORACIONES.

EL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN NACIÓ EL _____ Y MURIÓ EL _____.

LIBERÓ TRES PAÍSES _____ Y _____.

Tecnología: **Contenido:** Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar productos reciclados. **TÍTULO:** UN COLLAGE DE JOSÉ DE SAN MARTÍN

MATERIALES: CARTÓN -LÁPIZ -TIJERA -PLASTICOLA -PAPEL CREPÉ O PAPEL PINTURA -PINCEL -PIEDRITAS -ALGODÓN -ARENA.

ACTIVIDAD 1: CON AYUDA DE UN ADULTO ELABORA UN COLLAGE SOBRE UN CARTÓN DE 45 X 30CM. DIBUJAN LAS MONTAÑAS LE PEGAN ARENA O LA PINTAN DE COLOR MARRÓN, ARRIBA LE PUEDEN COLOCAR UN POCO DE ALGODÓN. LUEGO PARA HACER EL CIELO CON PAPEL CREPÉ CELESTE O EL PAPEL QUE TENGA LO PINTAN HACEN PELOTITAS Y LO PEGAN. DEBAJO DE LAS MONTAÑAS LE PUEDEN PEGAR PIEDRITAS. POR ÚLTIMO SOBRE UNA HOJA DIBUJAN A SAN MARTIN EN EL CABALLO LO PINTAN Y LO PEGAN SOBRE EL COLLAGE.



Actividad Día 2

SAN MARTÍN TUVO UNA HIJA A LA QUE LLAMÓ MERCEDITAS Y LE DIO CONSEJOS PARA SER UNA BUENA PERSONA, ALGUNOS DE ESTOS CONSEJOS FUERON:

RESPETAR

DECIR LA VERDAD

AYUDAR

SER LIMPIA

✚ ORDENA LAS SÍLABAS Y FORMA LOS CONSEJOS QUE SAN MARTÍN LE DIÓ A SU HIJA MERCEDITAS.

A DAR YU _____

PE RES TAR _____

LIM PIAR _____

DAD VER _____

✚ CONVERSO EN FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE ESTOS VALORES.

Artes Visuales: Tema: “¡Todos podemos ser héroes!” Contenidos: figura, líneas abiertas y cerradas, composición, color.

1- Conversamos en familia sobre San Martín y el cruce de los Andes.

- 2- Luego con ayuda, buscamos pinturas como témperas, acrílicos o plasticola de colores, papeles de colores y diversos materiales que encontremos en casa para realizar un collage.
- 3- En una hoja de canso N°5 blanca, realiza grandes montañas nevadas, con un hermoso cielo, con los materiales que elijamos.
- 4- Dejamos que se seque y obtendremos parte de una gran obra de arte. Siempre trabajamos con paciencia y prolijidad.
- 5- Colocar nombre apellido y fecha en la hoja.

Actividad Día 3

- ✚ CONVERSO EN FAMILIA Y CON AYUDA ESCRIBO ALGUNOS VALORES IMPORTANTES PARA CONVIVIR EN EL HOGAR.

Artes Visuales:

- 1- Con la ayuda, dibujamos y pintamos en otra hoja, a nuestro héroe San Martín junto a sus soldados, mulas y a nosotros mismos ¡como el héroe de nuestra casa!
- 2- Luego recortamos las figuras con mucho cuidado.
- 3- A continuación, las pegamos con plasticola, en el centro del trabajo que realizamos con anterioridad, con prolijidad.
- 4- La dejamos secar y... ¡Nuestra obra de arte estará lista!

Actividad Día 4

- ✚ DICTADO DE NÚMEROS (UN ADULTO DEBERÁ DICTAR 7 NÚMEROS HASTA 499)
- ✚ LUEGO CON AYUDA ESCRIBO SUS NOMBRES.

Tecnología: Contenido: Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar productos reciclados **TÍTULO:** JUGAMOS AL TA-TE-TI

MATERIALES: CARTÓN -PAPEL -TIJERA -LAPIZ -PLASTICOLA -6 TAPITAS PINTURA - PINCEL.

ACTIVIDAD: CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCO UN CARTÓN, DIBUJO Y RECORTO UN CUADRADO DE 25X 25CM Y LA MISMA MEDIDA EN CARTULINA DEL COLOR QUE TENGA EN CASA Y LO PEGA SOBRE EL CARTÓN. LUEGO CORTA CUATRO TIRAS DE CARTULINA O PAPEL Y LO PEGA SOBRE LA BASE DOS TIRAS EN FORMA VERTICAL Y DOS EN HORIZONTAL, FORMANDO TRES COLUMNAS QUE SERVIRÁ PARA PONER LAS TAPITAS. POR ÚLTIMO PINTA LAS 6 TAPITAS LAS DEJA SECAR.UNA VEZ SECAS LE

ESCRIBEN LAS LETRAS QUE MÁS LE GUSTE POR EJEMPLO TRES CON UNA "X" Y TRES CON "O" Y YA PUEDE JUGAR.

Actividad Día 5

✚ LEO Y UNO SEGÚN CORRESPONDA

| | |
|-----|-------------------------------|
| 467 | CUATROCIENTOS SETENTA Y SEIS |
| 498 | CUATROCIENTOS TREINTA Y DOS |
| 432 | CUATROCIENTOS SESENTA Y SIETE |
| 451 | CUATROCIENTOS NOVENTA Y OCHO |
| 476 | CUATROCIENTOS CINCUENTA Y UNO |

Actividad Día 6

✚ COMPLETO CON EL NÚMERO SIGUIENTE

403 _____ 462 _____ 488 _____ 432 _____ 485 _____

Educación Física: **Título:** Entrenamiento funcional adaptado. **Contenido:** Fuerza en general y Elongación

Actividades:

- Entrenamiento tipo funcional: Entrada en calor 10min aprox., elevación de rodillas, talones atrás, movimientos articulares de miembros superiores e inferiores y desplazamientos laterales.
- Entrenamiento: Fuerza de piernas, 10 sentadillas (manos en el pecho o manos en la nuca), zona media 10 abdominales, 10 espinales, 10 angelitos (salto con aplauso). Repetir todos los movimientos 2 veces.
- Elongación de piernas: cuádriceps, abductores y gemelos, elongación de brazos, bíceps, tríceps y pechos.

Actividad Día 7

✚ RESUELVO LOS SIGUIENTES CALCULOS MENTALES.

$10+10=$

$100+100=$

$20+10=$

$200+100=$

$50+50=$

$200+200=$

Actividad Día 8

✚ LEO CON AYUDA Y COMPLETO SEGÚN CORRESPONDA

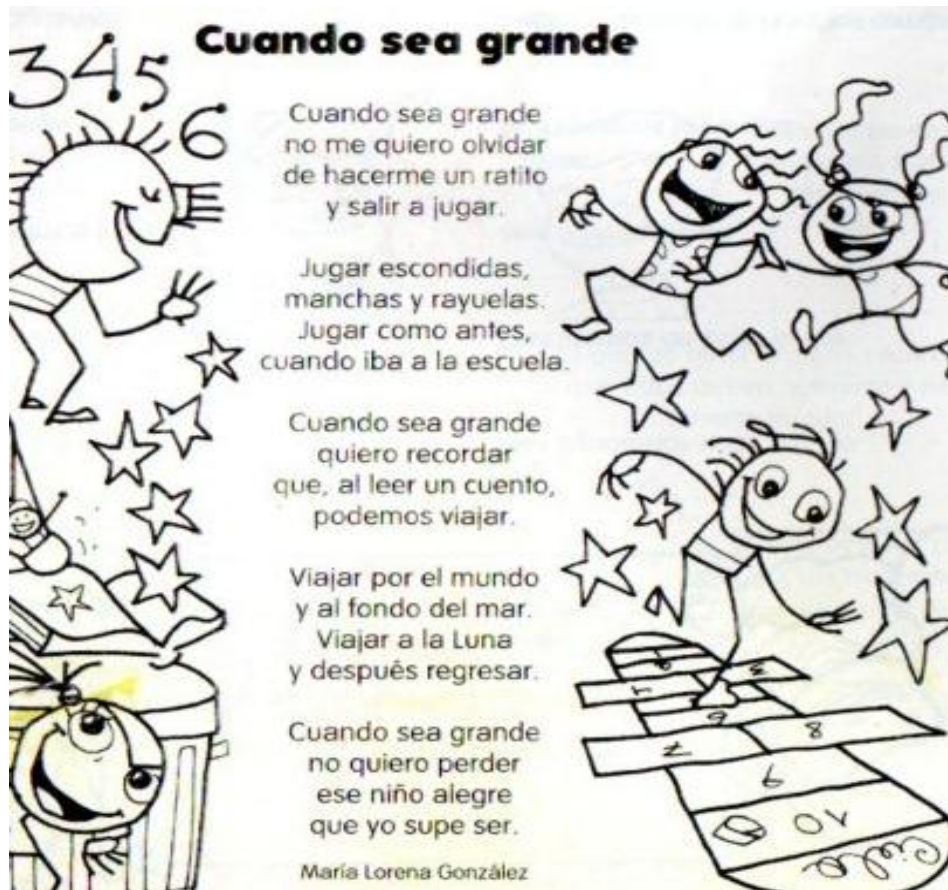
NÚMERO MAYOR A 250

NÚMERO MENOR A 450

NÚMERO QUE SE ENCUENTRE ENTRE EL 450 Y EL 499

Actividad Día 9

✚ LEE CON AYUDA EL SIGUIENTE POEMA.



¡FELIZ DÍA DEL NIÑO!  ¡QUÉ SIEMPRE SEAN MUY FELICES!!

- ✚ PIENSO Y ESCRIBO CON AYUDA, QUÉ COSAS DE MI INFANCIA NO QUIERO OLVIDAR CUANDO SEAS GRANDE.

Actividad Día 10

- ✚ **Actividad Recreativa: ¡Jugamos en Familia! ¡A divertirse!**

EL REY: Antes de comenzar, los jugadores deberán colocarse en fila uno detrás de otro dejando una distancia entre ellos de un metro. A continuación, el primero de cada fila actuará de rey. Los compañeros de cada grupo tienen que imitar sus acciones y el que falle queda eliminado. El rol de rey se irá rotando entre los miembros.

EL ESCULTOR: Tienen que formar parejas y uno de ellos va a ser el escultor y el otro la escultura. El primero tiene que realizar una escultura con el cuerpo de su compañero, para ello tendrá que mover tanto los brazos como las piernas, así como las otras partes del cuerpo. El

Docente de Grado: Cintia Martínez

Docentes de Especialidades: Analia Llorca, Patricia Giménez, Fernando Ríos, Analia Arce.

Celadores: Julieta Puscama, Miguel Aguilera.

compañero que hace de escultura tiene que tener muy en cuenta que no se podrá mover mientras se está realizando la actividad. Una vez que el escultor ha terminado el otro compañero deberá adivinar que figura es. Pueden cambiar los roles.

Educación Musical: Contenidos: Sonidos del entorno. Movimiento corporal, canciones con mímica.

"CON MÚSICA NOS MOVEMOS"

1 -Vemos el siguiente vídeo e intentamos adivinar qué animal produce el sonido que escuchamos. <https://youtu.be/cg0u5TyDkoo>

2- Le pedimos a alguien de la familia que baile con nosotros la canción de los animales e intentamos imitar los movimientos.

<https://youtu.be/GIYjnJXd15g>

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

DIRECTORA: Prof. ESTER QUIROGA

VICEDIRECTORA: Prof. SANDRA AMAYA