

ESCUELA: NOCTURNA INGENIERO KRAUSE ANEXO QUINTO CUARTEL.

DOCENTE: VALDEZ CLAUDIA.

CICLOS: III Y IV

TURNO: VESPERTINO.

FECHA: 16 /06 AL 30 /06

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES.

GUIA N°2

OBJETIVOS:

-  Promover permanentemente el diálogo como forma ideal para la comunicación .
-  Utilizar la lectura y escritura de los números naturales para expresar situaciones de la vida cotidiana.
-  Promover la resolución de situaciones problemáticas contextualizadas, para contribuir al logro de una progresiva autonomía personal y social.
-  Favorecer el trabajo colaborativo con otros en la realización de actividades.

CAPACIDADES COMUNICATIVAS.

- Prácticas orales: Habla sobre experiencias de vida.
- Prácticas de Lectura: Lectura y relectura de portadores de textos.

RESOLUCION DE PROBLEMAS

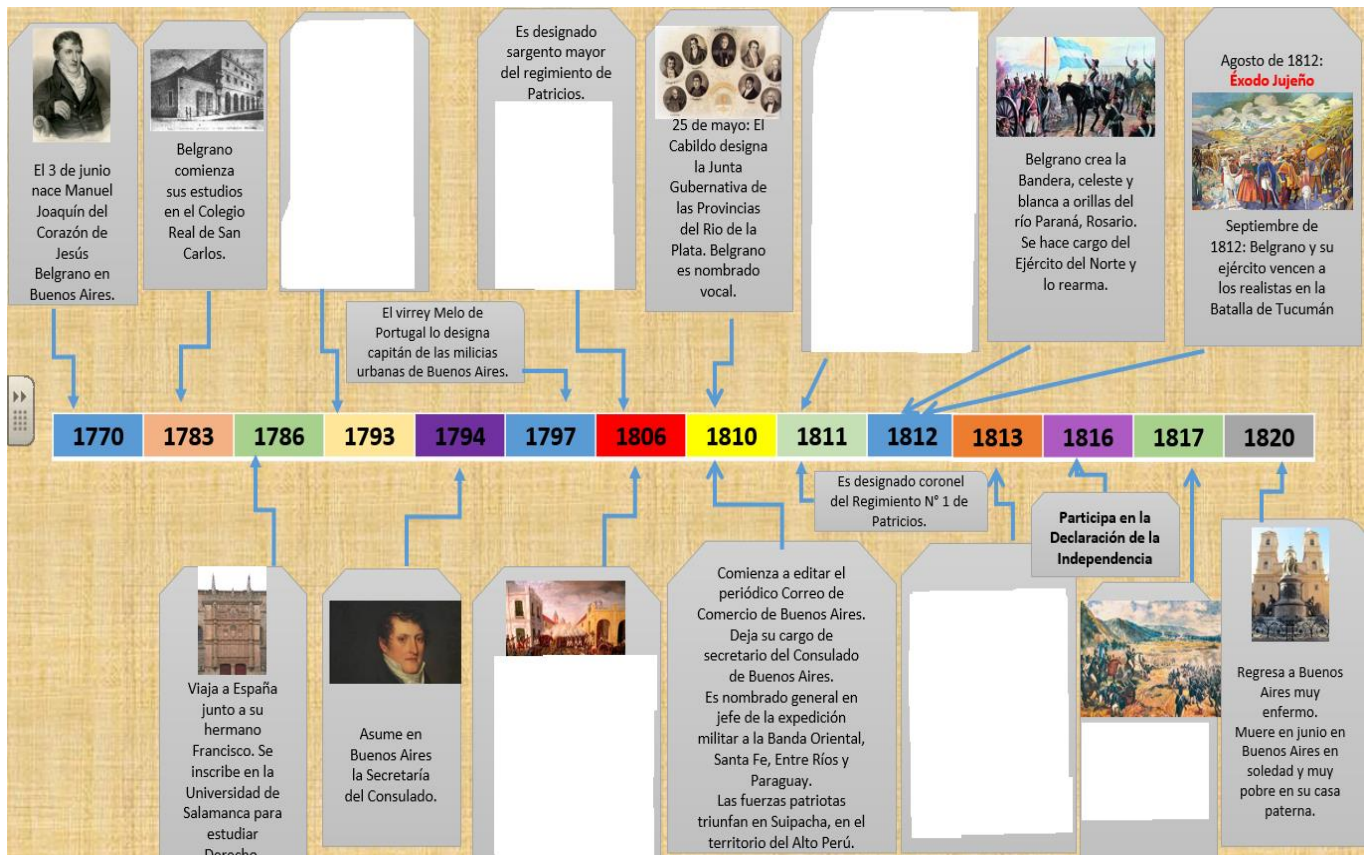
- Números y operaciones.
- Reconocimiento de números naturales hasta el 7.000.

- Resolución de cálculos de suma, resta , multiplicación y división..
- Resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

CONTENIDOS:

- Numeración hasta el 7.000.
- Operaciones simples.
- Situaciones problemáticas.
- Comprensión lectora.
- Texto informativo.
- Efemérides - 20 de Junio: Día de la Bandera.

1. Lea la línea del tiempo.



2-Responda:

- ¿La línea del tiempo representa la vida de quién?
- ¿Cuándo y dónde nació?
- ¿Qué estudia en la Universidad de Salamanca?
- ¿En la Primera junta de gobierno Patrio fue nombrado cómo?
- ¿En qué año izó la bandera junto al Río Paraná?
- ¿En qué año participó de la Declaración de la Independencia?
- ¿En qué año regresa a Buenos Aires y muere?

3- Busca en la sopa de letras los roles que desempeñó Manuel Belgrano a lo largo de su vida.



D	R	T	M	I	L	I	T	A	R	B	N	M	L	K
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

M	B	C	B	E	L	M	T	S	Q	W	R	T	P	Ñ
T	P	E	R	I	O	D	I	S	T	A	M	X	Z	V
V	R	M	B	C	R	T	Y	U	I	O	P	V	O	C
M	A	B	O	G	A	D	O	J	H	G	F	D	K	L
I	V	O	C	A	L	N	J	K	W	R	I	O	P	E
M	A	B	O	J	A	D	O	J	H	G	F	D	K	L
N	M	D	R	Y	I	W	P	O	L	I	T	I	C	O
M	B	C	B	E	L	M	T	S	Q	W	R	T	P	Ñ

4-Escriba oraciones sobre Manuel Belgrano usando las palabras encontradas en la sopa de letras.

.....

.....

5-Para saber más sobre Belgrano vea el video.

<http://www.encuentro.gov.ar/nota-614-Especiales-de-historia.html>

6- Observa nuestra Bandera argentina y completa el texto.



Nuestra bandera, que creó el General Manuel Belgrano, tiene forma rectangular, de mayor base que altura. Está constituida por tres franjas horizontales, una central entre dos todas de igual ancho. Un sol amarillo ocupa el centro de la franja blanca , tiene rayos. De los 32 rayos, 16 son más largos y los restantes son más ondulados (flamígeros) y van alternando unos con otros.

Una bandera de ceremonia mide 1,4 metros de largos por 0,90 metros de alto . Además, se estima que el asta debe ser de madera de color natural, tendrá un largo de dos metros y cuatro grampas sujetarán a la bandera. El diámetro del asta será de 3,5 centímetros. La “moharra” o punta de acero tendrá centímetros de largo. El “regatón” de acero tendrá centímetros en el pie del asta y hace de apoyo.. “Podemos concluir que la Matemática está presente en todas partes, aún en las menos pensadas”.

7-Situación problemática.

Si para realizar fabricar diez bandera se necesita los siguientes materiales ¿cuántos se necesita para fabricar 20 ó 30 bandera?

MATERIALES	CANTIDAD 10	DOBLE (20)	TRIPLE (30)
TELA CELESTE	500 METROS	1000 METROS	
TELA BLANCA	250 METROS		
HILO	100 BOBINAS		
FLECOS DE GUSANILLO	150 METROS		

8--Escribe el nombre de los siguientes números.

2.500.....

600.....

5.170.....

4.180.....

3.190.....

2.000.....

9-Escribe los siguientes números en cifras:

Siete mil quinientos: _____

Dos mil seiscientos ocho: _____

Mil novecientos nueve: _____

Dos mil cuatrocientos nueve : _____

10-Coloca el anterior y posterior de los siguientes números.

.....3.399.....

..... 4.499.....

.....6.501

.....2.654.....