

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docentes: Mercedes Recio, Alejandra Narvárez, Gabriel Bairacliotti, Ayelén Almeida, David Guerrero

Grado: Preocupacional “B” Cerámica

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Cerámica, Educación física, Teatro, Computación

Título: Viva la **Patria**

Contenidos

Matemática numeración

Lengua: Lectura de imágenes, palabras. Sustantivos, adjetivos y verbos, oraciones Ciencias

Sociales: Hechos de nuestro pasado histórico.

Cerámica: Volumen en el espacio bidimensional

Educación Física: Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza flexibilidad.

Participación en propuestas lúdicas.

Teatro: El cuerpo en el espacio. El espacio personal, parcial y total. Desplazamientos en relación con los otros y con objetos Computación:

Actividades: recuerda antes de realizar las actividades escribir la fecha tus datos personales y marcar el día en el calendario

Día1 Lengua

1- Copia el texto en tu cuaderno

CUANDO COMENZAMOS A SER LIBRES

EL 25 DE MAYO DE 1810, EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES EN EL CABILDO SE FORMARÍA CON HOMBRES VALIENTES Y PATRIOTICOS EL PRIMER GOBIERNO PATRIO. HECHO QUE NOS CONDUCIRÍA AÑOS DESPUES A LA INDEPENDENCIA.

EN LA ÉPOCA COLONIAL LAS DAMAS USABAN VESTIDO HERMOSOS CON MANTILLAS DELICADAS Y PEINETON, ESTE ACCESORIO MIENTRAS MAS GRANDE MAYOR ERA EL PODER ECONÓMICO. LOS CABALLEROS USABAN FRAC, GALERA Y BASTÓN SE VEIAN ELEGANTES.

EN EL PATIO DE LAS CASAS HABÍA UN ALJIBE CON AGUA, LAS CALLES ERAN DE BARRO Y PIEDRA, Y LAS PERSONAS SE TRASLADABAN EN CARRETAS, CABALLOS O DILIGENCIAS.

LOS PRODUCTOS ERAN VENDIDOS EN TIENDAS Y TAMBIEN HABIAN VENDEDORES AMBULANTES QUE OFRECIAN SUS PRODUCTOS EN LAS CALLES CERCANAS A LA PLAZA PRINCIPAL, EN EL CAMPO HABÍA ALMACENES LLAMADAS PULPERIA. 2-

Responder

E.E.E. India Mariana Preocupacional B Áreas Integradas Guía 6

- A-¿Qué se formó el 25 de Mayo de 1810?.....
- B-¿Cómo era la vestimenta de la época colonial?.....
- C-¿Cómo eran las calles?.....
- D-¿El agua que se utilizaba era a través de un surtidor o canilla?.....
- E-¿Cuáles eran los medios de transporte que se utilizaban?.....
- F-¿Quiénes vendían sus productos por las calles?.....

Día 2 Teatro – Expresión Corporal

Título: “Los objetos y mi cuerpo, infinitas posibilidades de crear”

Actividad: Complemento perfecto...

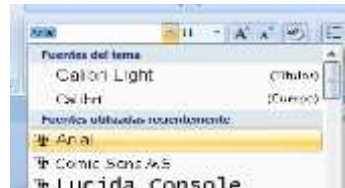
Selecciona un espacio de tu casa. Recórrelo y observa los objetos que hay. Luego, elige uno e interactúa con él como si fueras otro objeto. Por ejemplo: si eliges una mesa y puedes convertirte en la silla que se usa con la mesa. Si eliges un surtidor, puedes convertirte en el balde que se llena con el agua de aquel surtidor. Repite el ejercicio cuatro veces, con objetos diferentes.

Área Computación

Realiza la siguiente actividad en Word

- 1) Escribir el siguiente texto con el tipo de letra Comic Sans tamaño de letra 14

Los alumnos del Pre taller dieron un gran aplauso a las maestras de la escuela India Mariana por el gran esfuerzo que hacen por seguir enseñando



- 2) Una vez marcado ve a la parte superior de Word y busca el botón para cambiar color y cambia a rojo
- 3) Cambia el tipo de letra y tamaño
- 4) Presiona el botón de negritas y subrayado



Día 3 Cerámica Masa con cartón de huevo

Materiales

Cartón de huevos, engrudo, plasticola, agua, un recipiente, colador

Preparación

Cortar en trozos pequeños el cartón, cubrir con agua y dejarlo en reposo por un día, luego ponerlo en un colador para exprimirlo, presionar para sacarle toda el agua que tenga, mientras más seco quede mejor y colocarlo en otro recipiente, ir desmenuzando el cartón.

E.E.E. India Mariana Preocupacional B Áreas Integradas Guía 6

Por ultimo agregar de apoco el engrudo casero y mezclar bien, luego agregar un poco de plasticola, a medida que se va amasando me doy cuenta si necesita más engrudo o plasticola. Guardar la masa en un plástico de cocina o nylon

Engrudo o pegamento casero Ingredientes

1 taza de harina, 1,1/2 taza de agua, 1 cucharada de azúcar, 3 cucharadas de plasticola
Olla o jarro para preparar el engrudo

Preparación

Colocar la harina en el recipiente y agregar el agua de apoco y mezclar bien para que se integre el agua con la harina y no quede grumos, luego colocarlo al fuego término medio sin dejar de revolver, cuando se va calentando comienzan a formarse ciertos grumos por lo tanto no dejaremos que hierba, cuando vemos que el agua esté más tibia y vemos que comienza a formar los grumos lo sacamos y seguimos revolviendo para que se integre bien y quede la consistencia que estamos buscando.

Luego agregar las cucharadas de plasticola y azúcar y seguir revolviendo, se debe obtener la misma consistencia que la plasticola. Por ultimo colocarlo en un frasco o botella y taparlo muy bien hasta que lo utilicemos. **Día 4** Matemática Numeración

1-Lee y escribe el número

VENTICINCO_____ MIL_____ OCHOCIENTOS_____ DIEZ_____

2-¿Cuáles de estos números están entre el 100 y el 200? Anótalos en tú cuaderno.

75 - 290 - 145 - 147 – 224

3-Escribe en tú cuaderno 6 números que estén:

a)-Entre 10 y 25:_____

b)-Entre 800 y 1000:_____

Día 5 Educación Física

Ejercicios de capacidades condicionales, fuerza, flexibilidad

Comenzar caminando durante 5 minutos, luego los siguientes 5 minutos iremos alternando cada 10 segundos cada una de los siguientes ejercicios 1-caminar lento, 2 carrera veloz, 3 caminar lento, 4 trote rápido y así sucesivamente durante 5 minutos. Al finalizar realiza 5 de los ejercicios de elongación realizados en clases anteriores.

Leo el texto que copiaste en tu cuaderno

CUANDO COMENZAMOS A SER LIBRES

Día 6 Lengua sustantivos, adjetivos y verbos

1- Copia del texto Cuando comenzamos a ser libres. 4 Adjetivos, 8 sustantivos y 2 verbos

ADJETIVOS: _____

SUSTANTIVOS: _____

VERBOS _____

E.E.E. India Mariana Preocupacional B Áreas Integradas Guía 6

2-Elige 2 de ellos y escribe 2 oraciones

Teatro Mutando en objetos

-Selecciona un espacio de tu casa. Recórrelo y observa los objetos que hay. Luego, elige uno y desplázate en el espacio como si fueras ese objeto. Por ejemplo: si eliges una pelota, desplázate por el espacio rodando. Repite el ejercicio cuatro veces, con objetos diferentes.

Día 7 Cerámica Modelado

Plato decorativo

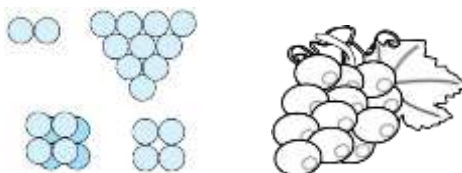
1-Cubrir un plato con un nylon, ponerlo boca abajo, encintar por debajo para que no se mueva la bolsa.

2-Tomar un buen trozo de masa de cartón estirarlo con los dedos sobre el plato dando la forma del mismo, se puede poner otro nylon arriba y pasar el bolillo

3-También se puede hacer un cuenco cuadrado, hay que estirar la masa con un bolillo, marcar bien un cuadrado y cortar, luego poner un nylon sobre un bol del lado del revés y colocar arriba el cuadrado para que tome la forma curva, antes de dejar secar se hacen los orificios si quiero después pasarle hilo.



Otra variante para decorar nuestro plato puede ser hacer un racimo de uvas, toma un trozo de masa de cartón y modela los granos, luego has el palito de sostén y las hojas, puedes dibujar la hoja en un papel así te servirá de molde, tomar un poco de masa estirarlo con el bolillo colocar la hoja que dibujaste y recortarlo con cuidado con un capuchón de lapicera, pega todas las piezas y déjalo secar. Una vez seco lo pones adentro del plato.



Día 8 Antes y ahora

1-Realiza una comparacion de medios de transporte, vestimenta, comercios, juegos

2- Lee las palabras y copialas donde corresponda

DILIGENCIAS – REMERA – BALERO –LOMOTECA – MANTILLA – AUTO – MAZAMORRA
– VIDEO JUEGOS – AVION – VELERO – ALJIBE – ZAPATILLAS – CABALLO –

AGUATERO –HIPERMERCADOS – GALERA – COLECTIVO – PIZERIA – PULPERÍA

ÉPOCA ACTUAL

ÉPOCA COLONIAL

2-Busca en revistas un medio de transporte actual y un medio de transporte de la época colonial y pégalo o dibújalo en tu cuaderno. 3- Agrega adjetivos a los siguientes sustantivos

MOTO  CABALLO  EMPANADA 

Día 9 Ciencias Sociales LAS COMIDAS EN LA ÉPOCA COLONIAL

1-Observa la siguiente imagen Conversamos en familia sobre las comidas de la época colonial realiza un listado en tu cuaderno Menciona cuál de ellas no probaste.....



2-Te propongo que escribas en tu cuaderno la receta de una comida típica de esa época puede ser: pastelitos, mazamorra, locro, Tener en cuenta los ingredientes y la preparación.

Educación Física Ejercitación de capacidades: fuerza, flexibilidad

-Realizar trote lento durante 5 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, salticado lateral.

Luego realizar los siguientes ejercicios:

- Saltos con piernas juntas 10 seguidos. (3 veces)
 - Correr y saltar lo más alto posible (3 veces)
 - Abdominales acostados en el piso con rodillas flexionadas 15 repeticiones (3veces)
 - Flexiones de brazos apoyando rodillas en el suelo 15 repeticiones (3 veces)
- Finalizamos realizando 3 ejercicios de elongación aprendidos anteriormente.

Día 10 Lengua

1-Lee la lista de objetos cópiala en tu cuaderno y escribe al lado de cada una lo que se utiliza en la actualidad, por ejemplo: **fogón – cocina a gas**

E.E.E. India Mariana Preocupacional B Áreas Integradas Guía 6

Vela:

Estufa a leña para cocinar.....

Aljibe.....

Galera.....

2-COLOCA VERDADERO O FALSO

En la época colonial se usaba luz eléctrica

Los niños en 1810 jugaban al balero.....

Una comida típica de antes era la mazamorra....

Los autos en 1810 eran muy veloces.....

Las damas usaban peinetón y mantilla.....

Los caballeros usaban zapatillas deportivas.....

3-observa las imágenes y busca en revista o dibuja lo que se usa en la actualidad



VESTIMENTA



TRANSPORTE



AGUA



LUZ

Área Computación

Escribe en los cuadros que hacen las teclas marcadas

The image shows a standard computer keyboard with four arrows pointing to specific keys. Below each arrow is an empty rectangular box for labeling. The arrows point to the following keys: the left Alt key, the spacebar, the right arrow key, and the right Alt key.

Director Prof. Raúl L. Riveros