



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Primer Ciclo Áreas integradas

Guía Pedagógica N° 6

Escuela: Nocturna “Gendarmería Nacional”

Docentes: Cristina Burgoa, Natalia Páez, Rosana Peñaloza, Viviana Valdes, Walter Bibbó

Primer Ciclo:

Turno: Noche

Áreas integradas: Lengua – Ciencias Sociales

Tema: “Entre todos podemos”

Contenidos:

- Textos y oraciones que sirven para generar la lectura de nuevas palabras y oraciones con estructura y características semejantes o progresivamente más complejas.
- Instituciones nodales en el proceso de socialización: familia, escuela, servicios.

Actividades:

Entre todos podemos: Tú me cuidas, yo te cuido, nos cuidamos entre todos.

Antes de comenzar nuestra tarea semanal recuerda:

1. Lavarse las manos siguiendo lo aprendido.
2. Organizar la mesa de tareas (solo los materiales de la Escuela)
3. Revisar las tareas anteriores.
4. Acompañamiento de algún miembro de tu familia.

CONSEJOS SEMANALES

**Recuerda: seguimos aprendiendo en casa y
cuidándonos**



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Primer Ciclo Áreas integradas

Lengua

ACTIVIDADES

Hora de cuento

EL CONEJITO SOÑADOR

Autor: Eva María Rodríguez

Valores: amistad, autoconfianza

Había una vez un conejito soñador que vivía en una casita en medio del bosque, rodeado de libros y fantasía, pero no tenía amigos. Todos le habían dado de lado porque se pasaba el día contando historias imaginarias sobre hazañas caballerescas, aventuras submarinas y expediciones extraterrestres. Siempre estaba inventando aventuras como si las hubiera vivido de verdad, hasta que sus amigos se cansaron de escucharle y acabó quedándose solo.

Al principio el conejito se sintió muy triste y empezó a pensar que sus historias eran muy aburridas y por eso nadie las quería escuchar. Pero pese a eso continuó escribiendo.

Las historias del conejito eran increíbles y le permitían vivir todo tipo de aventuras. Se imaginaba vestido de caballero salvando a inocentes princesas o sintiendo el frío del mar sobre su traje de buzo mientras exploraba las profundidades del océano. Se pasaba el día escribiendo historias y dibujando los lugares que imaginaba. De vez en cuando, salía al bosque a leer en voz alta, por si alguien estaba interesado en compartir sus relatos.

Un día, mientras el conejito soñador leía entusiasmado su último relato, apareció por allí una hermosa conejita que parecía perdida. Pero nuestro amigo estaba tan entregado a la interpretación de sus propios cuentos que ni se enteró de que alguien lo escuchaba. Cuando acabó, la conejita le aplaudió con entusiasmo.

-Vaya, no sabía que tenía público- dijo el conejito soñador a la recién llegada -. ¿Te ha gustado mi historia?

-Ha sido muy emocionante -respondió ella-. ¿Sabes más historias?
-¡Claro!- dijo emocionado el conejito -. Yo mismo las escribo.

- ¿De verdad? ¿Y son todas tan apasionantes?

- ¿Tú crees que son apasionantes? Todo el mundo dice que son aburridísimas...

- Pues eso no es cierto, a mí me ha gustado mucho. Ojalá yo supiera saber escribir historias como la tuya, pero no se...

El conejito se dio cuenta de que la conejita se había puesto de repente muy triste así que se acercó y, pasándole la patita por encima del hombro, le dijo con dulzura:



Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional"

Primer Ciclo Áreas integradas

- Yo puedo enseñarte si quieres a escribirlas. Seguro que aprendes muy rápido
- ¿Sí? ¿Me lo dices en serio?
- ¡Claro que sí! ¡Hasta podríamos escribirlas juntos!
- ¡Genial! Estoy deseando explorar esos lugares, viajar a esos mundos y conocer a todos esos villanos y malandrines -dijo la conejita-

Los conejitos se hicieron muy amigos y compartieron juegos y escribieron cientos de libros que leyeron a niños de todo el mundo.

Sus historias jamás contadas y peripecias se hicieron muy famosas y el conejito no volvió jamás a sentirse solo ni tampoco a dudar de sus historias



LECTURA EN FAMILIA

1. Busca en el cuento estos nombres, rodealas con color verde

CABALLERESCAS - SOÑADOR - DULZURA - PROFUNDIDADES

2. Releer la lectura y piensa

- a) ¿Qué tipo de cuento relataba?
- b) ¿Qué pasó con sus amigos?
- c) ¿Quién llegó a aplaudirlo?
- d) A final del cuento ¿qué pasó?

3. Une correctamente

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| ➤ Vivía en una casita | se cansaron de escucharlo |
| ➤ Sus amigos | aplaudió con entusiasmo |
| ➤ La conejita | escribieron cientos de libros |
| ➤ Se hicieron muy amigos | en medio del bosque |

4. En el círculo escribe las palabras que faltan. SUERTE



Al principio el [] se sintió muy [] y empezó a pensar que sus historias eran muy aburridas y por eso nadie las quería [] .

Se pasaba el día [] historias y [] los lugares que imaginaba.

De vez en cuando, salía al bosque a leer en [] por si alguien estaba interesado en compartir sus []

Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional"

Primer Ciclo Áreas integradas

5. Pinta con color las respuestas correctas

SUS HISTORIAS ERAN

HAZAÑAS CABALLERESCAS - AVENTURAS EN EL ESPACIO - AVENTURAS
SUBMARINAS - TERROR - EXPEDICIONES EXTRATERRESTRES - ROMÁNTICAS

Para continuar trabajando en familia

RECUERDA SIEMPRE:

Este cuento nos habla de la amistad. De lo importantes que son los amigos en la vida de cualquiera porque te ofrecen su afecto, comparten contigo tus aficiones... y, en definitiva, te hacen ser más feliz.

También nos habla el cuento de otra cuestión importante: la autoconfianza. No debemos dejarnos llevar por las opiniones de los demás acerca de nosotros o nuestro trabajo, ya que pueden estar equivocados. Debemos confiar en nosotros mismos y en lo que hagamos esforzándonos por mejorar día a día.

CIENCIAS SOCIALES

EFEMERIDES: MES DE MAYO

Trabaja en la fotocopia, comparamos ANTES Y DESPUES

LA VIDA EN OTROS TIEMPOS

Un familiar me lee la lectura, y trabajo en ella.

LA VIDA EN 1810

EN LA EPOCA COLONIAL, LA VIDA ERA DIFERENTE A LA QUE CONOCEMOS NOSOTROS.
EN LAS CIUDADES, LAS CALLES ERAN DE TIERRA Y NO EXISTIA NI LA ELECTRICIDAD NI ERA POSIBLE ABRIR LA CANILLA PARA TENER AGUA. HABIA QUE ILUMINARSE CON VELAS, Y EL AGUA SE SACABA DEL ALJIBE O EL AGUATERO LA TRAJA EN GRANDES BARRILES DESDE EL RIO.
LAS PERSONAS TAMBIEN TENIAN COSTUMBRES DIFERENTES, POR EJEMPLO: LOS HOMBRES ERAN LOS UNICOS QUE TRABAJABAN Y LAS MUJERES SE QUEDABAN EN SUS HOGARES CUMPLIENDO CON LAS TAREAS DEL HOGAR. LAS FAMILIAS MAS ADINERADAS TENIAN SIRVIENTES QUE HACIAN ESTOS TRABAJOS POR ELLOS.
LOS NIÑOS TAMBIEN VIVIAN DIFERENTE, SOLO LOS NENES IBAN A LA ESCUELA PARA APRENDER A LEER Y ESCRIBIR, A LAS NENAS SE LES ENSEÑABA A COCINAR, BORDAR Y COSER.
PERO HAY ALGO QUE SI HACIAN IGUAL QUE LOS NIÑOS DE HOY: JUGABAN EN SUS RATOS LIBRES. CON ALGUNOS JUGUETES Y MUCHA IMAGINACION LOS CHICOS DE LA COLONIA SE DIVERTIAN IGUAL QUE USTEDES.



Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Primer Ciclo Áreas integradas

Dialogamos e intercambiamos ideas para aprender.

Responde:

- ¿A que jugaban? ¿Sabes otros tipos de juegos y cómo se llamaban?

Encierra con color rojo los juguetes que usaban los niños en 1810



#SANA DISTANCIA
NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS