

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

“ESCUELA CECILIO ÁVILA”

DOCENTES:

- PROF. PATRICIA TEJADA
- PROF. MELISA MANZUR
- PROF. TERESITA GALLO
- PROF. MARIA PILAR ECHEGARAY

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: AUTONOMÍA

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL, SOCIO-CULTURAL:

ÁMBITO:

- MATEMÁTICA
- NATURAL

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: PLÁSTICA.

TÍTULO: “ENTRE TODOS NOS CUIDAMOS”

ACTIVIDAD 1:

La familia le propone buscar piedritas, para realizar una actividad, las podemos conseguir en el jardín. Observamos ¿cómo son?, ¿Qué colores tienen?, ¿Son todas iguales?

Las podemos pintar con plasticola de color, o témperas.

Dejarlas secar y luego guardarlas en cajitas, una para las rojas, otra para las verdes etc., Después podemos usarlas para diferentes juegos.

Escuela Cecilio Ávila - Sala de 4 Años - Áreas integradas

Podemos contar cuántas piedritas de cada color tenemos y clasificarlas por tamaño. Luego con todas las piedras que juntamos hacemos una pista para jugar con autitos.

Al finalizar con las actividades procederemos a la rutina al igual que en el jardín: Le pediremos a mamá, papá o algún adulto que nos ayude a colocar jabón para proceder al lavado de manos.

Recordar: Para no perder y reforzar en casa a la hora del desayuno o merienda colocar los artículos como lo hacemos en el jardín

Se puede cantar la siguiente canción:

“Los enanitos en el bosque están
preparaditos para merendar
1,2 y 3
4,5 y 6 empecemos a comer.....
¡BUEN PROVECHO!

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

Título: Conociendo mi cuerpo.

Contenido: - Formas de desplazamientos.

Actividades: Estos días que nos quedamos en casa por prevención, debemos mantener activo nuestro cuerpo. Por eso te brindaremos algunas actividades para que realices en casa con compañía de mamá, papá o solitos y para que cada día puedas mover tu cuerpo sin salir de casa.

1-Busco en diarios, revistas o recortes imágenes de personas en diferentes posturas: caminando, corriendo, saltando, sentada, acostada, etc. Pégalas en una hoja.

2-Con ayuda de un adulto que te describa esas posturas trata de imitarlas sin verlas.

3-De las imágenes que conseguiste ¿Cuál fue la más fácil y cuál la más difícil?

4-¿Te animas hacer una postura tu solito diferente a las que conseguiste?

ACTIVIDAD 2:

Jugamos con globos: Observamos de qué color son, si los estiramos qué pasa, qué perfume tienen, si son suaves o ásperos, etc. Jugamos con música.

Con ayuda de un adulto lo inflamamos. Comenzamos a jugar:

Escuela Cecilio Ávila - Sala de 4 Años - Áreas integradas

Hacemos ruido, bailamos con música, los transportamos con diferentes partes del cuerpo.

Formamos grupos con globos del mismo color.

Comparamos cuáles están más inflados.

Reventarlos con la cola o con otra parte del cuerpo. Jugar con paletas hechas de cartón y una red o sogá en el medio.

Caminamos con el globo entre las piernas sin que se caiga, etc. Dibujarle al globo una cara y agregar en cartulina las orejas, u otros accesorios.



Recordar: El reforzamiento positivo de la palabra, el gesto y el aliento es necesario para ir trabajando la autoestima, la autoconfianza y responsabilidad de los niños en esta edad.

ACTIVIDAD 3:

Les proponemos observar en familia la siguiente imagen del correcto lavado de manos y luego aprender una canción para lavarse junto a sus pequeños.

Se envía el link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>



Escuela Cecilio Ávila - Sala de 4 Años - Áreas integradas

Se pedirá visualizar varias veces el video para reforzar el aprendizaje sobre el lavado de manos.

Las familias preguntarán lo siguiente: ¿Por qué nos tenemos que lavar las manos?, ¿Qué nos muestra la lupa?, ¿Qué son los microbios?, ¿Y los virus?, ¿Ustedes han oído sobre el coronavirus?

Les proponemos a las familias realizar el siguiente juego con sus hijos.



El juego del corona virus.

¿Protege a tus hijos jugando. Luchar contra el Coronavirus puede ser divertido!

- 1 Dile a papi o mami que te pinte un coronavirus en el dorso de cada mano cada mañana.
- 2 Durante el día te tienes que borrar el dibujo con agua y jabón. ¡Cuántas más veces te laves mejor!
- 3 Si a la noche has conseguido borrar al coronavirus ganas ¡1 punto!
- 4 ¡Si acumulas 20 puntos en 20 días, te ganarás un premio!

ÁREA MÚSICA:

TÍTULO: MIS OÍDOS: EL SENTIDO DEL OÍDO

Consigna: Observo y dibujo los objetos que producen sonidos agradables.



ACTIVIDAD 4:

En familia jugamos a los bolos (botella de plástico y una pelota chica o mediana), luego anotamos los resultados de cada tiro en una hoja, dibujando pelotitas, puntitos, círculos).

Nota: con esta actividad se busca fomentar el recitado numérico hasta el 10.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

Título: Juego y me divierto.

Contenido: El cuerpo y noción espacial

Actividades:

- 1-Dibuja tu **cuerpo** en una hoja en blanco.
- 2-Colorea de color **rojo** los **brazos** y **azul** las **piernas**.
- 3-Dibuja **arriba** de tu cuerpo las nubes.
- 4- Dibuja **abajo** de tu cuerpo un parque.
- 5-Dibuja a los **costados** de tu cuerpo tu juguete favorito.

Juego: consigue una soga, y un miembro de la familia te hará viborita en el piso, salta y cuenta hasta diez tratando de no pisar la soga.

Recuerda: “cuando termines de jugar canta el feliz cumpleaños mientras lavas muy bien tus manitos”.

ACTIVIDAD 5:

Le pedimos a mamá o papá que nos recorte un círculo de papel y lo pego en una hoja. Esperamos que se seque y luego los pequeños observarán y visualizarán objetos que tengan dicha forma.

A continuación dibujamos en el círculo una carita: con sus ojos, boca, nariz, pestañas, etc. El que se anime dibuja todo el cuerpo con sus piernas, brazos, etc.

JUEGO LIBRE: Le pedimos a mamá que nos haga un burbujero, se realizará un círculo con alambre, y en un vaso se coloca agua con detergente. Siempre supervisado por un adulto.



ACTIVIDAD 6:

Mamá y papá realizarán tarjetas con números del 1 al 10 (de forma prolija y clara).

Luego los pequeños observan mientras escuchan la “Canción para contar”.

<https://www.youtube.com/watch?v=PtVzzukqNIO>

La aprendemos y jugamos juntos en familia.



ÁREA MÚSICA:

TÍTULO: Canto en familia

Consigna: Pregunta qué canciones tradicionales conocen en tu familia y pide que te las enseñen (arroz con leche, tengo una muñeca, cucú cantaba la rana, a mi burro, aserrín aserrán, etc.)

Te dejo un ejemplo de la canción a mi burro para que la cantes junto a tu familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=4K5UKqpJzh4>

DIRECTORA: MARIA ANTONIA HERRERA.