

Esc. Noct. Dr. Aman Rawson y Anexo. Ciclo: Cuarto Áreas: Lengua, Ciencias Sociales.

Escuela Primaria: Nocturna Dr. Aman Rawson y Anexos.

Docentes: Andrea Cano, Gladys Quintero.

Ciclo: Cuarto.

Turno: Vespertino.

Áreas Curriculares: Lengua- Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: **“Manuel Belgrano, la huella de un patriota.”**

Contenidos Seleccionados:

Lengua

-Lectura de una biografía para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencias del significado de las palabras.

-Reflexión sobre el reconocimiento de párrafos y oraciones.

-Escritura de textos conforme a la situación comunicativa elegida con el uso apropiado de conectores: Los conectores.

-Reconocimiento de los conectores temporales en textos biográficos.

Ciencias Sociales

-La sociedad a través del tiempo: impacto de los principales procesos sociales, económicos y políticos sobre la vida cotidiana de distintos grupos sociales en diversas sociedades.

GUÍA N° 6

. Desarrollo de Actividades

Área: Lengua.

1-Realiza lectura silenciosa de la siguiente biografía.

Manuel Belgrano (1770- 1820).

Manuel Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. Estudió en el colegio de San Carlos y luego en las Universidades de Salamanca y Valladolid, España. A los 16 años fue a Europa, estudió la carrera de Leyes recibiendo de abogado en el año 1793, ya en Buenos Aires, fue designado como primer secretario del Consulado cuando tenía tan sólo 23 años. Desde allí se propuso fomentar la educación y capacitar a la gente para que

aprendiera oficios y pudiera aplicarlos en beneficio del país. Creó escuelas de Dibujo, de Matemática y Náutica.

En 1806, durante las Invasiones Inglesas, se incorporó a las milicias criollas para defender la ciudad. A partir de entonces, compartió su pasión por la política y la economía con una carrera militar que no lo entusiasmaba demasiado: pensaba que podía ser más útil aplicando sus amplios conocimientos económicos y políticos. Cumplió un rol protagónico en la Revolución de Mayo y fue nombrado vocal de la Primera Junta. Se le encomendó la expedición al Paraguay. En su transcurso creó la Bandera el 27 de febrero de 1812. En el Norte, encabezó el heroico éxodo del pueblo jujeño y logró las grandes victorias de Tucumán (24- 9- 1812) y Salta (20- 2- 1813), y su retiro del Ejército del Norte. En 1816 participó activamente en el Congreso de Tucumán.

Como premio por los triunfos de Tucumán y Salta, la Asamblea del Año XIII le otorgó a Belgrano 40.000 pesos oro. Don Manuel Belgrano lo destinó a la construcción de cuatro escuelas públicas ubicadas en Tarija (en Bolivia), Jujuy, Tucumán y Santiago del Estero. Redactó además un moderno reglamento para estas escuelas que decía por ejemplo en su artículo primero, que el maestro de escuela debe ser bien remunerado por ser su tarea una de las más importantes de las que se puedan ejercer. Pero lamentablemente, el dinero donado por Belgrano fue destinado por el Triunvirato y los gobiernos sucesivos a otras cosas y las escuelas nunca se construyeron.

Manuel Belgrano murió en la pobreza total el 20 de junio de 1820, en Buenos Aires que se encontraba asolada por la guerra civil. Sólo un diario, El Despertador Teofilantrópico, se ocupó de la muerte de Belgrano. Para los demás no fue noticia.

Para recordar:

¿Qué es una biografía?

La **biografía** es un texto que narra los hechos más importantes de la vida de una persona destacada en algún ámbito (la ciencia, el espectáculo, el deporte, etc.). La identificación de fechas o las expresiones temporales permiten ordenar esos hechos en el tiempo.

2-Realiza lectura de la biografía a alguien de la familia.

3-Subraya los datos para completar el siguiente cuadro. Si falta información puedes recurrir a diversas fuentes: manuales de Ciencias Sociales, enciclopedias, Internet.

<i>Su familia y su infancia</i>	<i>Estudios</i>	<i>Sus ideas</i>	<i>Su carrera</i>	<i>Batallas en las que participó</i>	<i>Final de su vida.</i>

4-A partir de los datos del cuadro anterior, elabora una cronología como la siguiente con los hechos más importantes de la vida de Belgrano. (Puedes releer la biografía).

Fecha	Acontecimiento
3 de junio de 1770	Manuel Belgrano nace en Buenos Aires
1786	Parte hacia Europa

Para tener en cuenta:

¿Qué es una cronología?

Una **cronología** es una serie de hechos o acontecimientos históricos **ordenados por fechas**. Estos hechos pueden referirse a la historia de un país, región o civilización; a un proceso o período histórico; a la biografía de un personaje, etc.

En las cronologías, los datos se presentan de manera breve, clara y accesible. Para eso, se suelen emplear **cuadros o tablas** donde se indican la fecha y el acontecimiento.

5-Lee las siguientes oraciones y observa la relación que establecen las palabras destacadas y entre qué ideas.

“En 1806, **durante** las Invasiones Inglesas, se incorporó a las milicias criollas para defender a la ciudad”.

“**Luego** de la victoria de Salta, la Asamblea del año XIII lo recompensó con 40 000 pesos...”

Como señalar el paso del tiempo: Uso de conectores en las biografías.

En las biografías se usan palabras y frases que señalan un momento o una época determinados, y otras que relacionan temporalmente los sucesos que se cuentan. Los **conectores temporales** pueden ser:

- De **anterioridad**: antes, al principio, en primer lugar, anteriormente;
- De **simultaneidad**: a la vez, en ese momento, mientras;
- De **posterioridad**: después de un tiempo, mas tarde, luego, por último, finalmente.

6-Escribe en tu carpeta o cuaderno una breve biografía de Manuel Belgrano usando los conectores temporales necesarios para relacionar los hechos.

Área: Ciencias Sociales.

Hay huellas que quedan de los momentos que pasaron. Podemos reconocer esas huellas en las personas y los objetos que experimentan cambios a lo largo del tiempo.

1-Observa los cuadros de la época de Belgrano y responde en tu carpeta.



Retrato de Belgrano, François-Casimir Carbannier.



Tertulia porteña, Carlos E. Pellegrini.



Retrato de Manuela Mónica Belgrano, hija de Manuel Belgrano.



Mediacaña, Carlos E. Pellegrini (acuarela).



Belgrano y San Martín en la posta de Yatasto, Tomás del Villar (óleo).

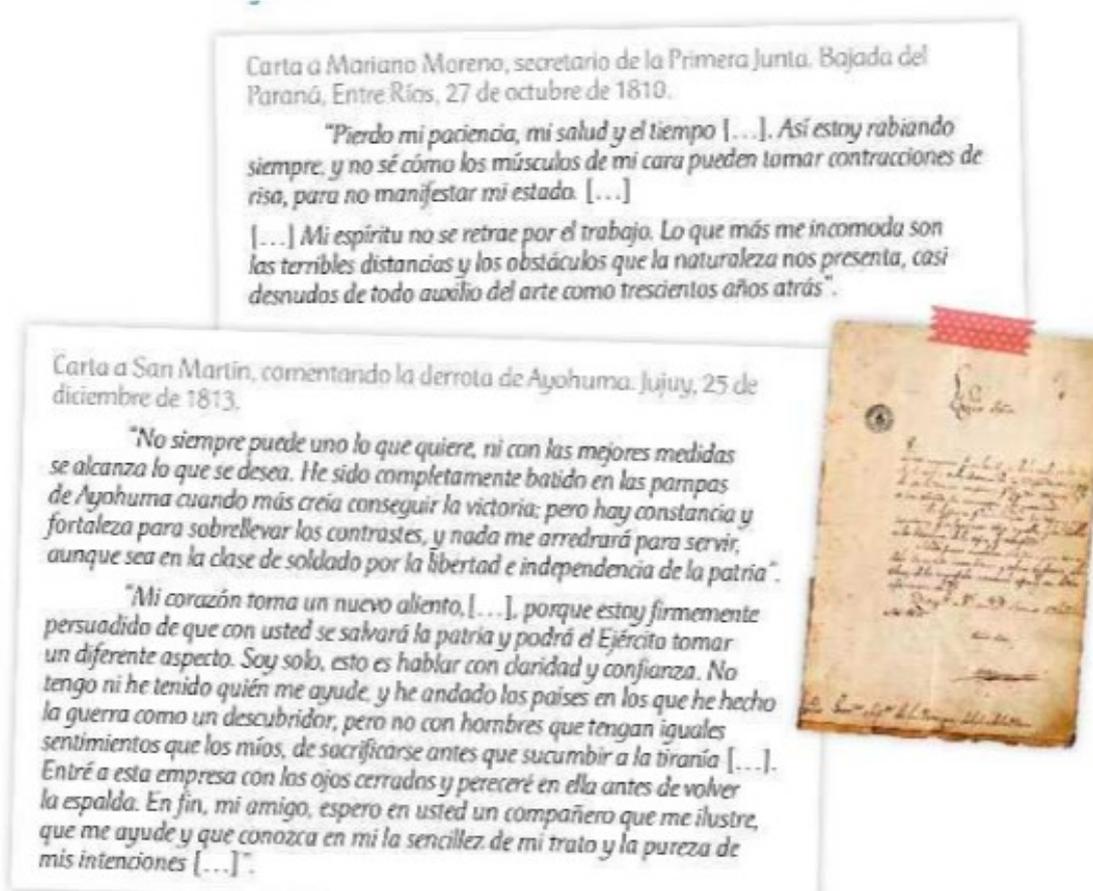
a-¿Cuáles eran las costumbres de la época? ¿Cómo se vestían las personas?

b-¿Cuál era el lugar de las mujeres? ¿Y de los mulatos?

c-¿Qué hechos históricos reconocen?

d-¿Qué más se puede saber con sólo observar los cuadros?

2-Realiza lectura de los siguientes fragmentos de cartas que escribió Manuel Belgrano.



3-Relee las cartas y trata de explicar con tus palabras qué es lo que expresa Belgrano. Puedes guiarte por estas preguntas:

- a-¿Por qué escribió las cartas?
- b-¿Qué sentía? ¿Qué lo hacía sentir mal?
- c-¿Qué contaba de él mismo?
- d-¿Cuál es la situación que estaba atravesando en cada una?
- e-¿Qué esperaba?

4-Para que tengas presente.

Testimonios y fuentes históricas.

Los historiadores reconstruyen el pasado a partir de **testimonios**, es decir de los rastros o huellas que dejaron los protagonistas de esos pasado. Cuando el historiador analiza los testimonios, los transforma en **fuentes históricas** que pueden ser:

- **Escritas:** cartas, libros, documentos judiciales y administrativos, diarios personales. Pueden ser documentos públicos o privados.

- **Orales:** leyendas, relatos de un suceso histórico de los protagonistas que aún viven.
- **Materiales:** fósiles, obras de arte, fotografías, edificios, vestidos.
- **Audiovisuales:** películas, videos, audios, programas de televisión.

5-Te invito a leer y observar el siguiente video que realizó el Ministerio de Cultura de nuestro país. <https://www.cultura.gob.ar/2020-el-año-del-general-manuel-belgrano-8668/>

6-Realiza un listado con la información que leíste y que vos desconocías. Por ejemplo: ¿sabías cual era el nombre completo de Manuel Belgrano?

7-Confecciona un cartel donde respondas por qué crees que los argentinos debemos recordar siempre a este gran patriota. Cuando lo tengas listo envíame una foto para que yo lo pueda ver.

Directora: Prof. Marta Montivero.