

NIVEL: PRIMARIO CICLO: PRIMER TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA; LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO: AMADA BANDERA ARGENTINA.

GUÍA 4:

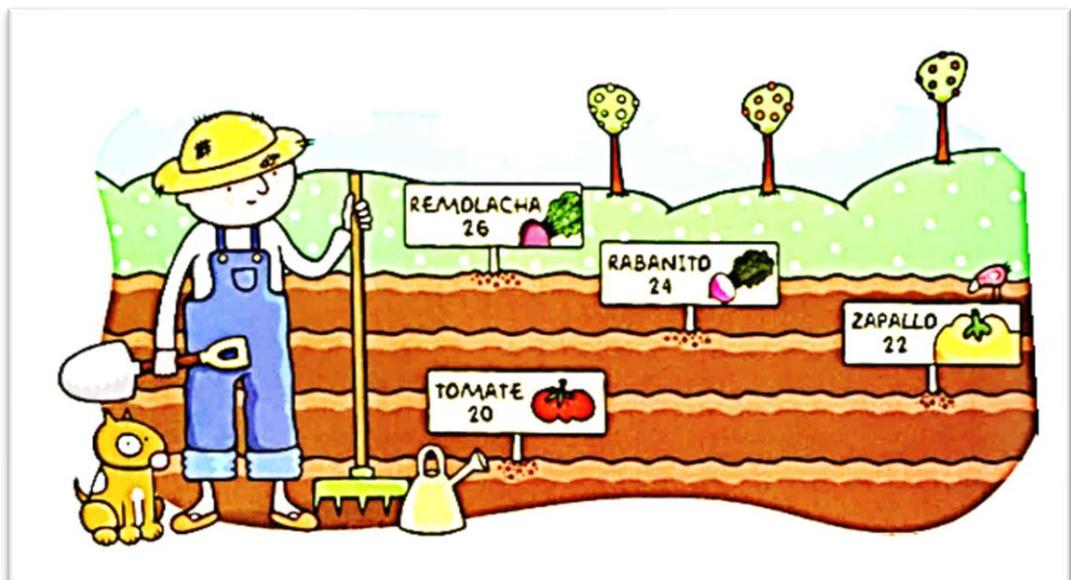
DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO

REGISTRAR EN UNA FOTOGRAFÍA UNA BANDERA ARGENTINA, REALIZADA CON MATERIALES RECICLADOS. OBSERVA LOS SIGUIENTES EJEMPLOS QUE TE PUEDEN SERVIR PARA LA REALIZACIÓN DE LA BANDERA:



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1. ESCUCHA NUEVAMENTE EL CUENTO “EL COLECCIONISTA DE SEMILLA”, DIBUJA LAS PARTES DE UNA PLANTA.
2. ESCRIBE CON AYUDA LO QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR.
3. LEE CON AYUDA DE UN ADULTO: MANUEL PLANTÓ SEMILLAS. MIRA LOS CARTELES Y RESPONDE CON LOS DATOS DE LA IMAGEN.



❖ ¿CÚANTAS CLASES DE SEMILLA PLANTÓ MANUEL?

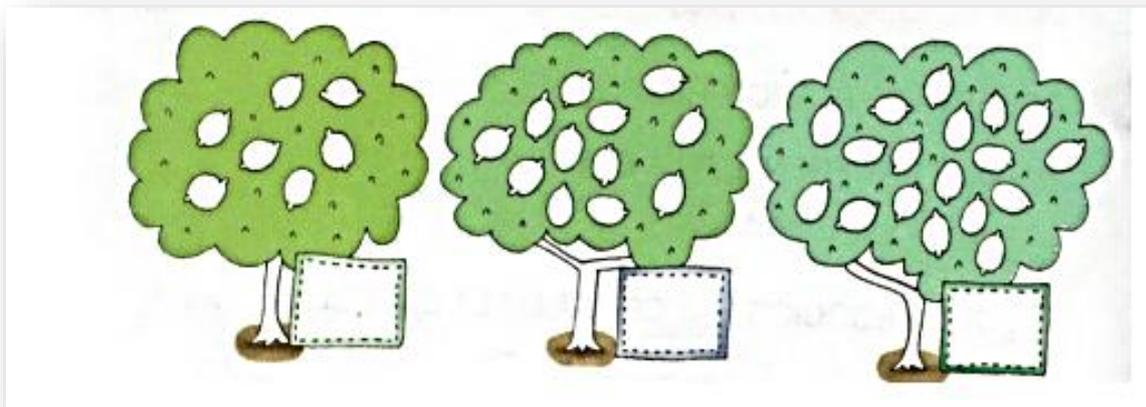
.....

❖ ¿DE QUÉ CLASE DE SEMILLA PLANTÓ MÁS?

-
4. PENSÁ EN DOS PLANTAS QUE COMAS HABITUALMENTE Y DIBÚJÁLAS EN EL CUADERNO.
 5. LA MAMÁ DE MANUEL LE PIDIÓ QUE FUERA AL VIVERO A COMPRAR UNA LINDA PLANTA. OBSERVA Y PINTA CON ROJO EL PRECIO MÁS CARO Y CON VERDE, EL MÁS BARATO



6. - ¡ENTRE LOS LIMONEROS, EL MÁS CARO ES EL QUE TIENE MÁS FRUTAS!
• ANOTA CUÁNTOS LIMONES HAY EN CADA ÁRBOL Y PINTÁ EL MÁS CARO



7. MARCA EN EL CALENDARIO DE LA GUÍA N 3:

¿QUÉ DÍA TIENES EDUCACIÓN FÍSICA?

.....

¿CÚANTAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA TENDRÁN AL MES?

.....

¿QUÉ DÍAS TIENES EDUCACIÓN PLÁSTICA?

.....
¿CÚANTAS CLASES DE EDUCACIÓN PLÁSTICA TENDRÁN AL MES?
.....

8- CON AYUDA DE UN ADULTO QUE TE LEE, ESCUCHAS CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE POESÍA.

EL ÁRBOL

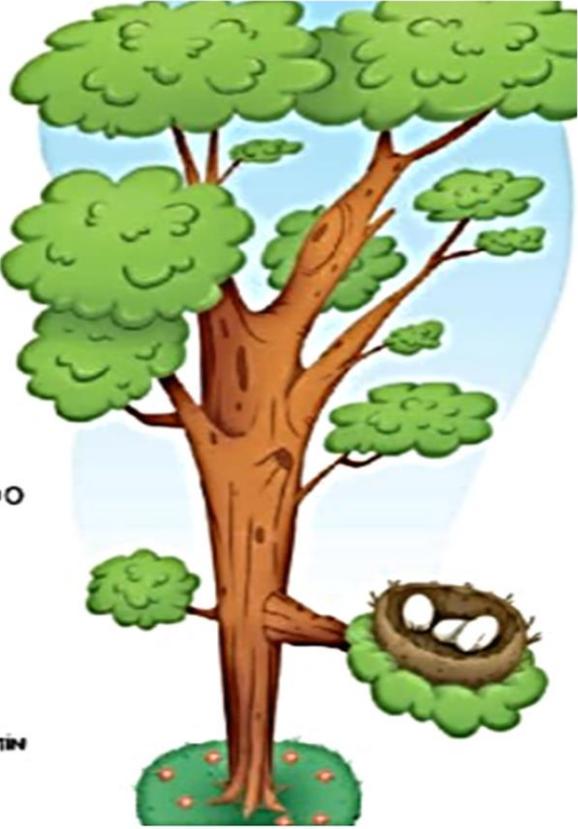
HACE MUCHOS, MUCHOS AÑOS,
ALGUIEN PLANTÓ EN MI JARDÍN
UN ÁRBOL DE GRAN TAMAÑO
CON UNA ALTURA SIN FIN.

TIENE RAMAS A MONTONES
DE VERDE OSCURO Y CLARITO
DONDE NACEN LOS PICHONES
CADA CUAL EN SU NIDITO.

SEGURAMENTE, HA PASADO
MUCHOS MOMENTOS FELICES,
POR ESO ES QUE SE HA QUEDADO
DECIDIENDO ECHAR RAÍCES.

Y COMO AL SUELO SE AFERRA
-Y YA QUE NO TIENE BOCA-
SIEMPRE BEBE DE LA TIERRA,
PERO NUNCA DE SU COPA.

MARÍA MARTÍN

A colorful illustration of a large, leafy tree with a thick brown trunk. The tree has many green leaves of varying shades. A small, cup-shaped nest is built in one of the lower branches, containing two white eggs. The tree is set against a light blue sky and sits on a small patch of green grass with red flowers.

8. RESPONDE CON AYUDA DE UN ADULTO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:
¿DE QUÉ TRATA LA POESÍA?

.....
¿QUÉ SERES VIVOS SE NOMBRAN EN LA POESÍA?
.....

.....
¿QUÉ PARTES DE UNA PLANTA NOMBRA LA POESÍA?
.....

9. ESCRIBÍ CON AYUDA LO QUE SUCEDE EN ESTA HISTORIA.



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....

- 10. RECORDAMOS LOS SÍMBOLOS PATRIOS DE LA GUÍA N 3
- 11. DIBUJA LOS SÍMBOLOS PATRIOS Y CON AYUDA ESCRIBE SU NOMBRE.
- 12. PIENSA Y ESCRIBE CON AYUDA DE UN ADULTO, COMO PODEMOS MOSTRAR RESPETO A NUESTROS SÍMBOLOS PATRIOS.

- 13. REALIZAMOS EL SIGUIENTE DESAFÍO:
 - ✓ REALIZA CON MATERIALES RECICLADOS NUESTRA BANDERA ARGENTINA.

ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS

- ✓ OBSERVA LOS SIGUIENTES EJEMPLOS QUE TE PUEDEN SERVIR PARA LA REALIZACIÓN DE LA BANDERA:



- ✓ REGISTRAR EN UNA FOTOGRAFÍA LA HERMOSA BANDERA ARGENTINA QUE REALIZASTE.



ÁREA: **ARTES VISUALES**: BEATRIZ VERGARA

PROPÓSITO -DESPERTAR EL INTERÉS Y LA CONFIANZA EN SI MISMO EN LAS DISTINTAS ACTIVIDADES.

ACTIVIDAD

SOBRE UNA HOJA BLANCA DE DIBUJO, REPRESENTATE COMO EL DIBUJO ANIMADO QUE TE GUSTE, SERAS UN HÉROE, O UN VILLANO, O PRINCESA, O CABALLERO. RECUERDA PINTAR CON LÁPICES DE COLORES.

ÁREA: **EDUCACIÓN FÍSICA**- Prof. Myrian Vílchez

TÍTULO: LADOS HÁBILES DEL CUERPO

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DEL LADO HÁBIL.

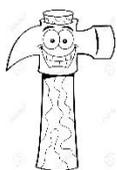
ACTIVIDADES:

- 1- MOVIMIENTOS ARTICULARES DE BRAZOS Y PIERNAS.
- 2- BUSCAR UNA PELOTITA DE TRAPO:
 - a- LLEVAR LA PELOTITA CON UN PIE Y LUEGO CON EL OTRO Y PATEAR HACIA ADELANTE.
 - b- PATEAR LA PELOTITA CON UN PIE LUEGO CON EL OTRO DESDE POSICIÓN FIJA.
 - c- LANZAR LA PELOTITA HACIA ARRIBA CON UNA MANO Y LUEGO CON LA OTRA CON DESPLAZAMIENTOS.
 - d- LANZAR LA PELOTITA HACIA ADELANTE CON UNA, MANO Y LUEGO CON LA OTRA CON DESPLAZAMIENTOS.
 - e- LANZAR Y PATEAR LA PELOTITA CON LA MANO Y EL PIE MAS HÁBIL CON DESPLAZAMIENTOS.
 - f- A DIVERTIRSE.

ÁREA CURRICULAR: **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**- Prof. Mabel López

ACTIVIDAD:

DIBUJA Y PINTA LAS SIGUIENTES HERRAMIENTAS Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNA.



.....

.....

.....

DIRECTORA: Prof. Sandra Araya