



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos

de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiaorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

JINZ N° 38: Educación Popular – Antolín Zapata – Juan Dolores Godoy – Valle de Tulum
– Miguel de Cervantes

Docentes: Ingrid Viviana Castillo - Sandra Cáceres - Patricia D´ Virgilio - Cristina Languí -
María Alicia Estévez Fager - Marcela Itatí Garramuño - Andrea Verónica Virhuez

Nivel inicial: sala de 5

Turno: Mañana y tarde

Dimensión: Formación Personal y Social

➤ Convivencia - Interacción Social

Contenido: Participación en juegos, respetando reglas

TEMA: LAS RUTINAS CON MI FAMILIA

Propuestas pedagógicas

Actividad N° 1:

Aprender: canciones de bienvenida y rimas de sorteo (para poner la mesa por turnos,
cuando regresen al jardín)

Chacarera La Bienvenida - Vuelta Canela

Chacarera la bienvenida

Chacarera al revés

Chacarera del saludo

Uno, dos y tres

Aplaudiendo con las manos

Zapateando con los pies

Doy la vuelta, te saludo

Y vuelta otra vez

¿cómo te va? ¡bien!

¿cómo te va? ¡bien!

Te va muy bien y a mí también

Y empezamos otra vez

Tarín, tarín nos vamos del jardín por este caminito alegre y saltarán, adiós mi señorita, adiós
bello jardín mañana volveremos tarín, tarín, tarín.



Rimas de sorteo

En la casa de Ben 10, todos cuentan hasta 10 - Ben 1, Ben 2, Ben 3, Ben 4, Ben 5, Ben 6, Ben 7, Ben 8, Ben 9, Ben 10

Detrás de la montaña estaba Pinocho, me dijo que contara hasta 28. ¡Yo no le hice caso y conté hasta 8! Pin 1, pin 2, pin 3, pin4, pin 5, pin 6, pin 7, pin 8

Actividad N° 2: Educación física

PROFESORA: CARA MARIANELA – OVIEDO DANIELA

✚ Se propone a los papás, que cada vez que se concrete una actividad, se le haga entrega a cada pequeño una etiqueta, para reforzar y estimular su AUTOESTIMA. Pueden elaborarlas con materiales que dispongan en el hogar



✓ Contenido: El cuerpo, sus partes y movimientos.

-Con ayuda de un adulto observar la imagen, leer y repetir las partes del cuerpo Mirarse en un espejo e irlas mencionando.

Escuchar la siguiente canción <https://youtu.be/71hiB8Z-03k> y

bailar en familia, respetando las consignas de la misma.



Actividad N° 3:

Jugarán con rimas de sorteo (actividad N°1). Los adultos incentivarán con las mismas a poner la mesa, a guardar la ropa, etc. Ejemplos: los chicos contarán cuantos integrantes hay en la familia, cuantos elementos necesarios hacen falta para colocar en la mesa, como cubiertos, vasos, platos, etc. Esto ayudará además de reforzar hábitos de independencia, también el conteo oral de los números.

Actividad N° 4: Educación Musical:

DOCENTE: DELGADO JUAN Y GERMAN ARROYO

Escuchar la canción Otoño de Vivaldi e intentar reconocer cuántas partes tiene la canción y que parte se repite. <https://www.youtube.com/watch?v=U8v12M2mRVM>. Inventar un

movimiento para cada parte de la canción, y si hay una parte de la canción que se repite, realizamos el movimiento que elegimos para esas partes

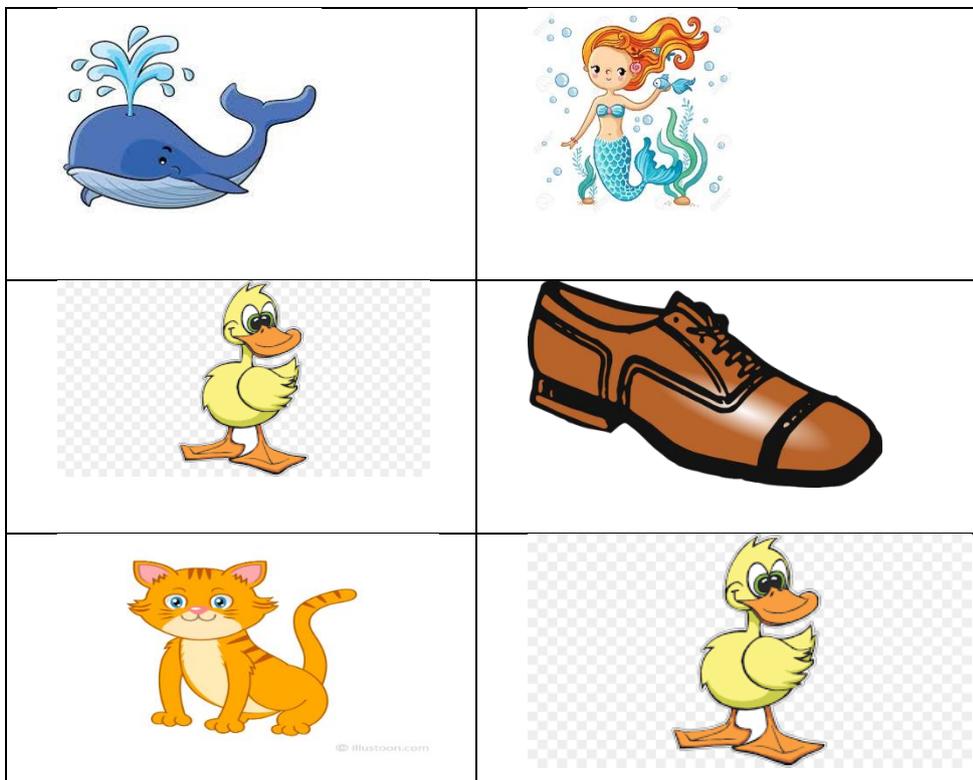
Actividad N° 5:

En familia seguirán reforzando el lavado de manos, recordarán que deben lavarse las manos con mucho jabón haciendo bastante espuma, enjuagando con abundante agua. Lo podrán hacer entonando una canción. Ejemplo: cantar 2 veces el feliz cumpleaños, ese es el tiempo que debe durar el lavado.

El dedito se ensució y escondido se quedó, en el fondo del bolsillo, sin jabón y sin cepillo. Asomado a la pileta, el dedito se cayó, se mojó con agua fría y después se enjabonó. Una mano y otra manito, se juntaron para lavar, lava, lava, lavan juntitas, sus deditos que sucios están. Un adulto le pedirá al pequeño/a, colocar todos los elementos para tomar la merienda, como lo realizan en el jardín.

Actividad N°6:

Observar las siguientes imágenes y armar rimas con ellas. Algún familiar las escribirá en imprenta mayúscula para llevar a la sala al regresar a clases, así podremos jugar con ellas
Ejemplo: En la casa de Inés todos cuentan hasta tres.



Actividad N°7:

Cada niño jugará con su nombre. Un adulto escribirá el nombre del niño/a en imprenta mayúscula, luego, con ayuda de un mayor, el pequeño/a contará cuantas letras tiene su nombre. Luego dibujará tantos (flores, círculos, pelotas, corazones, etc.) como letras tenga su nombre ejemplo:

P	A	T	R	I	C	I	A
							

Actividad N°8: Artes Visuales

DOCENTES: GALLARDO, EDDA JIMENA- QUIROGA ROMINA

Título de la propuesta: “Nos divertimos con las líneas”

Contenido seleccionado: Identificación y experimentación líneas quebradas, onduladas y mixta.

Observa la imagen del artista argentino Claudio Baldrich y responde las preguntas detrás de la hoja ¿Qué observas? ¿Qué hacen? ¿Qué tipos de líneas ha utilizado? ¿Qué colores predomina?

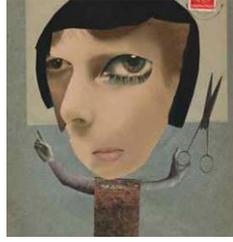
Se adjuntará un video explicativo sobre líneas onduladas.



Realizarán papel maché con la ayuda de un adulto (<https://www.youtube.com/watch?v=E7dyjY6yt3M>). Luego cuando esté listo el mismo, realizar líneas onduladas y pegarlas en una hoja. Si tienen pintura o fibras en casa, puedes colorearlo. Enviar fotografía del proceso y trabajo final 1 (una de cada una)

Actividad N° 9:

Crear una historia con fotomontaje. Esta obra está realizada por recortes de diarios y revistas consiguiendo un personaje muy divertido. Deberás armar uno y crear tu propia historia con ayuda de la familia.

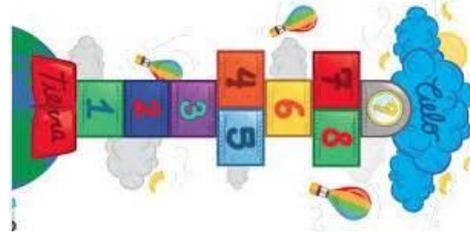


Actividad N° 10: Educación Física

- ✓ Contenido: Juegos Tradicionales -Juego: “Rayuela”

-Dibujar, en el piso una rayuela o tejo como muestra el siguiente dibujo y jugar en familia.

-Una vez terminado el juego en familia, explicamos e invitamos a lavarse las manos, como corresponde.



Actividad N° 11

El cabrito Manolito quiere que te agaches un poquito. Caminemos agachaditos por el espacio.

El Leopoldo Geraldo te invita a saltar muy alto (por todos lados)

La rana Jacinta te dice corre, salta y brinca

El delfín Fernando dice que te desplazas caminando (por todo el espacio)

Dice el oso Carmelo, que te arrastres por el suelo.

Actividad N° 13: Educación Musical

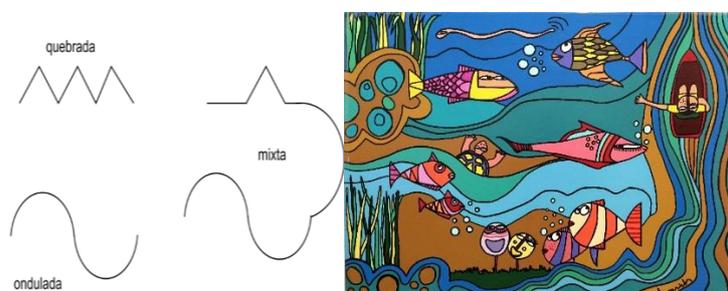
Reproducimos la canción Otoño de Vivaldi.
<https://www.youtube.com/watch?v=U8v12M2mRVM>. En una hoja expresar con colores lo que nos hace sentir dicha canción

Actividad N° 14: Entre todos los integrantes de la familia aprenderán la siguiente canción. Imitarán las acciones de la misma - Aventuras del jabón (Gabriela Capdeboscq)

El jabón remolón no me quiere ayudar, porque sabe que el agua lo gasta sin parar. No te escapes, jabón, no te escapes, que mis dedos quieren patinar. Búruburu... En el mar, navegar ¡no están fácil, señor! Esto dice un pulgar a su tripulación. No te hundas jabón, no te hundas, que mis dedos en barco se van. Búruburu... Hay un pez que no ves por la gran tempestad. Entre olas de espuma le gusta nadar. No te escondas, jabón, no te escondas, que mis dedos te van a encontrar. Búruburu... El tapón se salió y el arroyo se fue. Es mi toalla la capa de algún viejo rey. No te aflijas, jabón, no te aflijas, que mis dedos te van a guardar

Actividad N° 15: Artes Visuales

Aprenderemos las líneas quebradas y mixtas. La línea mixta es la que combina dos tipos diferentes de líneas. A continuación, dejamos un ejemplo para que observes.



Responde las preguntas detrás de la hoja que vas a trabajar ¿Qué identificas? ¿Qué colores utilizó? ¿Qué tipos de líneas reconoces? ¿Qué es lo que más te llamó la atención de la obra? Sobre una hoja, dibuja líneas quebradas y mixtas con plasticola (que tengas en casa) deja secar un día el trabajo. Comprueba que la plasticola esté completamente seca y empieza a retirar con cuidado. Cuando ya lo tengas listo pégalo sobre otra hoja. Enviar fotografía del proceso y trabajo final 1 (una de cada una)

Directora: Sonia K. López vicedirectora: María Verónica Pettrignani