

Trabajamos en familia:

¿QUIÉN ES EL CORONAVIRUS DEL QUE TANTO HABLAN LOS GRANDES?



AMBIENTE NATURAL

NÚCLEO: "SERES VIVOS Y SU AMBIENTE"

CONTENIDO: "EL CUERPO HUMANO Y LA SALUD"

- Toma de conciencia de la importancia de la higiene personal y cuidado de la salud corporal de uno y de los otros.

Actividades para realizar con los padres:

1. Investigamos y dialogamos en familia todo sobre el virus COVID-19 ¿Qué es el coronavirus? ¿Cómo se contagia? ¿Qué cuidados debemos tener? ¿Cuáles son los síntomas? (se adjunta un listado de sugerencias a tener en cuenta para los padres).
2. A partir de la lectura del cuento sobre coronavirus, los alumnos, con ayuda de los padres, ordenarán una secuencia temporal de las imágenes.
3. "VIGILANTES EN ACCIÓN". Hacemos partícipes y responsables a los niños sobre el control de la higiene personal y de los otros.
4. Juego para incentivar el lavado de manos: mamá o papá realizará un dibujo en las manos de sus hijos para tener un motivo por el cual lavarse, si el dibujo desaparece al terminar el día el niño gana un punto. Por otro lado se dibujarán 13 manitos en las que se irán registrando los puntos obtenidos en caso que los hubiera conseguido, caso contrario se realizará una raya en la mano del día correspondiente.

Por



ejemplo:



DOCENTES: CASTRO, Mabel -TOLEDO, Mónica - VELAQUE, Beatriz

5- Preparamos alcohol en gel, a continuación compartimos el instructivo.

¿Está muy caro?

No desesperes. Debes buscar un frasco de boca ancha, lavarlo bien y esterilizarlo con alcohol. Aparte lavar bien una hoja grande de áloe vera, pelar o cortar al medio y sacarle todo el gel. Colocarla en el frasco, agregarle alcohol, cerrar el frasco, batir y dejar 2 días. Así tendrás gel más barato y no te va a reseca la piel por la acción del áloe vera. ¡Cuida a tu familia!

6- Arma el rompecabezas y descubrí el mensaje



DOCENTES: CASTRO, Mabel -TOLEDO, Mónica - VELAQUE, Beatriz

EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: Silvina Montoro

Contenidos

- ✓ Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y de su entorno
- ✓ Disfrute de la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel

Actividades

- ✓ Búsqueda en casa de materiales como: palillos, varillas, tubos de cartón y metal, vasos de yogur, chapitas, botones, cuentas, semillas, granos, trozos de cuerda y elástico, etc.
- ✓ Con los materiales elegidos construir uno o varios objetos sonoros. Explorar dichos objetos y comentar: si su sonido es fuerte o suave, cómo se produce, etc.

Ejemplos de instrumentos (sugerencia)

- GUANTES PARA HACER SONIDO

Materiales: - un par de guantes - 10 arandelas chiquitas o moneditas - 2 pedacitos de lija

- hilo y aguja - pegamento no tóxico

Coser las arandelas a cada dedo o pegar las monedas. Pegar los pedacitos de lija en donde sería la palma de la mano. (Cuidado que el pegamento no te traspase al otro lado del guante, te recomiendo poner un papel por dentro para que no pase)

- ✓ Escuchar la canción "Lávate las manos", la sonorizamos con el instrumento construido y aprendemos a cantarla. Reflexionamos en familia.

EDUCACIÓN FÍSICA

Profesor Leandro González

Contenidos

- Control progresivo del movimiento

Actividades

Juego con reglas

DOCENTES: CASTRO, Mabel -TOLEDO, Mónica - VELAZQUE, Beatriz

✓ EL CAMIÓN DE RESIDUOS: El alumno se ubicará a 2m de dos baldes, en un recipiente tendrá 10 pelotas (pueden ser de papel, de medias, de cinta, de diarios) 5 rojas y 5 azules (el color es indiferente) y deberá ir lanzando según el color que toque por primera vez, y así seguirá lanzando la pelotita a uno de los baldes según el color que corresponda hasta completar las 10 pelotitas. Un adulto supervisará y contará el tiempo que tarda en completar todos los lanzamientos. Anotará la cantidad de veces que las pelotitas entraron en el tacho. La actividad se repite 5 veces intentando mejorar el tiempo y la cantidad de aciertos.

ARTES VISUALES

Docente: Mónica Figueroa

Título de la propuesta: Formas selladas

Contenido

- Color y forma

¿Qué necesitas?

- Una hoja de color blanco
- Recipientes o envases de plástico de distintas formas y tamaños, corchos, tapitas etc.
- Témperas o colas vinílicas de colores
- Un recipiente

Actividades

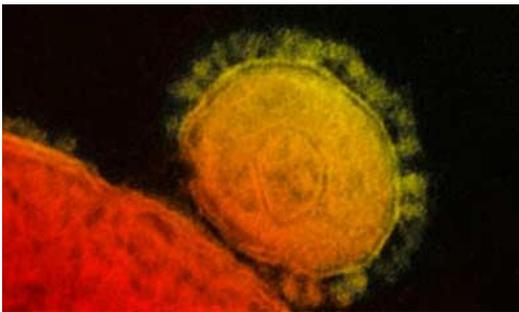
- ✓ Coloca en un recipiente témpera o cola vinílica de colores
- ✓ Apoya el elemento elegido (tapita, corcho, etc.) en la témpera o cola vinílica
- ✓ Apoya el elemento con pintura sobre la hoja de papel. Repite esta operación varias veces hasta que la pintura ya no deje marcas en la hoja
- ✓ Intenta hacerlo con un elemento por vez
- ✓ Una vez que la pintura se haya secado puedes pegar tu trabajo sobre otra hoja de color, de revista u otra decoración para que funcione como marco de tu obra.

DOCENTES: CASTRO, Mabel -TOLEDO, Mónica - VELAZQUE, Beatriz

INFORMACIÓN PARA PADRES SOBRE EL COVID-19

- **¿Qué es el coronavirus (COVID-19)?** Los coronavirus son las causas más comunes de resfriados e infecciones del aparato respiratorio. A finales de 2019, un nuevo tipo de coronavirus, comenzó a enfermar a personas en China, lo llaman COVID-19. Algunos de los primeros casos se diagnosticaron en personas que habían visitado mercados donde se vendían animales y mariscos vivos.

- **Imagen del coronavirus Mers-CoV obtenida mediante microscopía electrónica.**



- **¿Cuáles son los signos y los síntomas del coronavirus?** El coronavirus (COVID-19) causa fiebre, tos y dificultades para respirar. Sus síntomas son bastante similares a los del resfriado o la gripe. La infección por este virus puede ser más grave en algunas personas, sobre todo si están enfermas o tienen problemas de salud.

- **¿El coronavirus (COVID-19) es peligroso para los niños?** Los expertos aún están investigando y aprendiendo cosas sobre el coronavirus (COVID-19). Por lo tanto, todavía no tenemos mucha información al respecto. Hay muchos menos casos del virus en niños. La mayoría de ellos contrajeron la infección de alguien con quien vivían o de un miembro de la familia. La infección causada por este virus parece ser más leve en niños que en adultos o personas mayores.

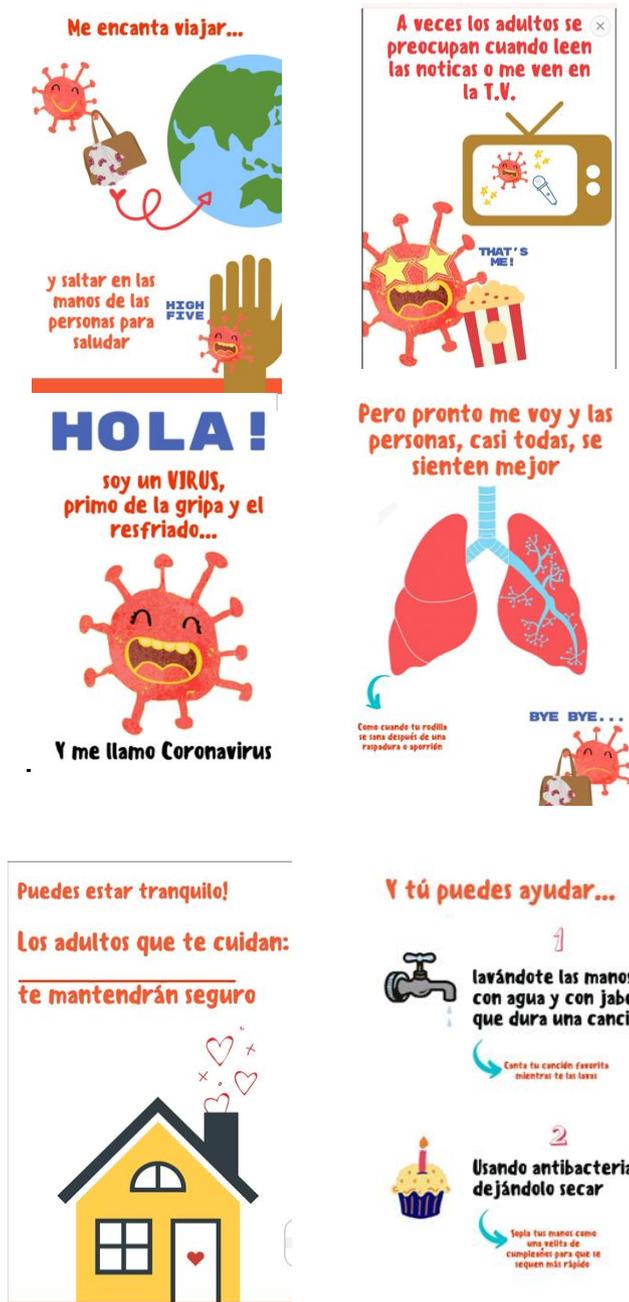
- **¿Cómo se trata el coronavirus (COVID-19)?** La mayoría de las personas que se infectan con el coronavirus (COVID-19), niños incluidos, no tienen problemas graves. Después de consultar con el médico y seguir sus recomendaciones, la mayoría mejora con descanso y bebiendo líquidos. Las personas que



DOCENTES: CASTRO, Mabel -TOLEDO, Mónica -VELAZQUE, Beatriz

se ponen muy enfermas son atendidas en un hospital donde reciben ayuda respiratoria, líquidos por vía intravenosa y otros tratamientos.

Cuento de Coronavirus en ilustraciones que será enviado vía WhatsApp.



ENI 64: DIRECTIVO A CARGO CLAUDIA PÓSLEMAN.

DOCENTES: CASTRO, Mabel -TOLEDO, Mónica -VELAZQUE, Beatriz