

GUIA PEDAGOGICA N° 15

Nombre de la Institución: Andina - Obispo Zapata – Yubel - Juan de Dios Flores.

Docentes: Frias Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia.

Profesores de Especialidades: Archilla Daniela (Plástica), Carrizo Cecilia, Lencina Graciela (Música), Morales Lucas (Educación Física).

Nivel: Inicial

Sección: Sala 4 años.

Turno: Mañana - Tarde.

Contenidos Priorizados:

- Habla y escucha: opinión, descripción.
- Conteo.
- Signos del lenguaje plástico visual: el color, la textura, técnicas, dibujo, pintura, modelado.
- Los juegos motores: Apropriación y aceptación de los roles en el juego.
- Timbre: Identificación de instrumentos musicales. Estructura formal de una obra: introducción y final. El cuerpo como medio para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra.
- TÉCNICA: Dibujo, en el espacio bidimensional.

Propuesta: “Colorín Colorete”

Duración: 2 Semanas (19/10 al 30/10).

Docentes: Frias Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. **Profesores de Especialidades:** Archilla Daniela (Plástica), Carrizo Cecilia, Lencina Graciela (Música), Morales Lucas (Educación Física).

Actividades:


DÍA 1 (19/10): “Los colores del arcoíris”


- Conversamos sobre los colores que nos rodean. Observamos los colores de nuestra ropa, de nuestros juguetes, de los adornos que encontramos en casa, del paisaje, etc.
- Escuchamos la canción que propone la docente “Los colores del arcoíris”
<https://www.youtube.com/watch?v=00wl8wjQygk>
- ¿Cuántos colores tiene el arcoíris? ¿Cuáles son los colores del arcoíris? ¿Qué significado tiene cada color?
- Selecciona dos o tres colores del arcoíris que más te gusten por su significado y confecciona con lana, hilo, cinta o retazos de tela que no uses, una pulserita para llevarla contigo.


ACTIVIDAD DE PLASTICA N° 1 : TÉCNICA: Dibujo, en el espacio bidimensional.


- Con ayuda de nuestra familia, leemos y comprendemos la siguiente poesía:

Poesía: Los colores

El cielo es azul. 

La flor es roja. 

El sol es amarillo. 

Y verde es la hoja. 

Luego de leer, ¡jugamos al veo veo!

¡Dibujamos ese hermoso paisaje, y lo pintamos como dice la poesía!

DÍA 2 (20/10): ¿De qué color es?

- Retomamos el juego “veo, veo”
- Veo, veo
- ¿Qué ves?
- Una cosa
- ¿Qué cosa?

Docentes: Frias Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. Profesores de Especialidades: Archilla Daniela (Plástica), Carrizo Cecilia, Lencina Graciela (Música), Morales Lucas (Educación Física).

- Maravillosa
- ¿De qué color?
- Mmm.. ¡amarillo!

Seleccionar varios colores y buscar diferentes de dicho color.

- ¿Ya podemos reconocer y diferenciar todos los colores? Colorea las frutas con el color correspondiente y pega sobre una hoja de dibujo.



+ Actividad de Música N° 1

Timbre: Identificación de instrumentos musicales.

- Acompañado por un adulto mirar con mucha atención el video “Los instrumentos y sus familias” Link <https://www.youtube.com/watch?v=leqnskE-dpg&t=42s> ahora charlar: ¿De qué se trata el video? ¿Qué instrumentos aparecen en él? ¿Alguna vez viste alguno de ellos? ¿Cuál te gusto más? ¿Cuántas familias de instrumentos nombran?
- Imitar corporalmente como se tocarían los instrumentos que aparecen.
- Dibujar o recortar de alguna revista o diario, algunos instrumentos que vimos en el video.

DIA 3 (21/10): ¡Manos a la obra!

- Llego la primavera y es la estación más linda, con florecen los colores de nuestro jardín... flores de colores y muchas frutas. ¿Qué frutas te gusta más? ¿de qué color es esa fruta? ¿es bueno comer frutas? ¿qué fruta aun lo probaste?
- Confeccionamos un listado con las frutas que nos gustan y al lado colocamos qué colores tienen.
- En familia, elaboramos una ensalada de frutas. Disfrutamos de su rico sabor, de su variedad de colores y de comer saludable.

Docentes: Frias Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. Profesores de Especialidades: Archilla Daniela (Plástica), Carrizo Cecilia, Lencina Graciela (Música), Morales Lucas (Educación Física).

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 1:

Los juegos motores: Apropriación y aceptación de los roles en el juego.

ENTRADA EN CALOR: JUEGO “Osos y canguros”

- Distribuirse en el patio, o lugar de trabajo.
- Saltar cada vez que papa o mama diga “canguros”
- Sentarse cada vez que diga “osos”
- Ahora lo ira diciendo cada vez más rápido.
- Quedará eliminado quien se confunda.

ACTIVIDADES:

1. Con una pelotita que tengan en casa, realizar lo siguiente.
2. Rodar la pelota por el suelo.
 - _ Con una mano.
 - _ Con un pie.
3. Sentarse en el suelo con las piernas estiradas y pasarse la pelota de una mano a otra.
 - _ Por encima de las piernas.
 - _ Por encima de la cabeza.
 - _ Por debajo de las piernas (flexionar las rodillas un poco)
 - _ Por debajo de la pera.

DIA 4 (22/10):“Un poco de acá, y otro de allá”.

- Observar el video enviado por la docente <https://www.youtube.com/watch?v=5JePvwNL3Uo>.
- ¿Qué sucede si mezclamos colores? ¿sabes por qué? ¿Cuáles son los colores primarios? ¿y los secundarios? ¿Qué colores te gustaría elaborar?
- Confeccionamos un panel (puede ser cartón colgado de la pared y una hoja de dibujo pegada) le pedimos a mamá un delantal para no ensuciar nuestra ropa, pincel y tempera.
- Pintamos un racimo de una ¿Qué colores debemos mezclar? ¿y para una naranja? Luego probamos mezclando amarillo y azul ¿qué color se formó? ¿Qué nos gusta de ese color? También lo plasmamos en la hoja.

Docentes: Frias Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. Profesores de Especialidades: Archilla Daniela (Plástica), Carrizo Cecilia, Lencina Graciela (Música), Morales Lucas (Educación Física).

DIA 5 (23/10) : “El Pollo Pepe”

- Escuchar atentamente el cuento la propone la docente “El pollo Pepe”

<https://www.youtube.com/watch?v=j25cuYJftao>

- ¿Quién aparece en el cuento? ¿Cómo se llama? ¿Qué come Pepe para que le crezca la panza? ¿y para que le crezca las patas? ¿y que hace para tener más grande el pico? ¿es realmente grande el pollo Pepe?
- Identificamos el color del pollo Pepe. ¿Qué otras cosas encontramos de ese color?
- Con la ayuda de mamá dibujamos un pollo grande sobre una hoja y lo decoramos con polluelo o polenta.

ACTIVIDAD DE PLASTICA N° 2:

Signos del lenguaje plástico visual: el color, la textura, técnicas, dibujo, pintura, modelado y collage.

- Con ayuda de nuestra familia, seleccionaremos un color al azar, luego, escribiremos su nombre como título en una hoja blanca. Una vez terminado, buscaremos en una revista objetos de dicho color y los pegaremos creando un hermoso collage.



Una vez terminado, ¡enviaremos fotos a la señorita!

DIA 6 (26/10): “Pequeños científicos”

- Se presentaran algunas verduras o frutas de diferentes colores; como puede ser remolacha, acelga, pimiento, frambuesas, etc.

Se obtendrán colores de pigmentos naturales ¿Cómo? Con la ayuda de mamá, licuar la verdura o fruta para extraer el jugo y hervirlo para que se evapore el exceso de agua. Cortar en trozos la fruta o verdura y dejar en remojo dentro de un frasco de vidrio con agua, alcohol o aceite. Dejar reposar y habrá soltado el color de base agua, tintura (alcohol).

Docentes: Frias Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. Profesores de Especialidades: Archilla Daniela (Plástica), Carrizo Cecilia, Lencina Graciela (Música), Morales Lucas (Educación Física).

- ¿Qué sucedió con los colores de las verduras/frutas? ¿Qué colores pudimos extraer de ellas? ¿Qué podemos hacer con estos líquidos de colores?

- Le pedimos a mamá una esponja pequeña que no use, y la sumergimos en el líquido de color que sacamos de las verduras. Con la misma, sobre una hoja comenzamos a pintarla hasta que esté completamente teñida con el color seleccionado. Dejamos que se seque y sobre la misma vamos a escribir nuestro nombre.

Actividad de Educación Física n° 2

Los juegos motores: Apropriación y aceptación de los roles en el juego.

ENTRADA EN CALOR: JUEGO “Los globos vivientes”

1. Somos globos. Inspiramos profundamente para inflarlos.
2. ¡Cuidado! Se nos escapa el aire (echar un poco de aire por la boca). Intentemos evitarlo (cerrar la boca de nuevo). ¡Valla! Nos hemos pinchado... (Expulsarlo por la boca).

ACTIVIDADES:

1. Con una pelota realizar lo siguiente.
2. Arrojarla hacia arriba y
 - _ Tomarla con ambas manos.
 - _ Aplaudir y tomarla con las manos.
3. Hacer rodar la pelota por el piso
 - _ Con mano derecha.
 - _ Mano izquierda.
4. En pareja con un integrante de casa
 - _ Pasarse la pelota rodando por el suelo.
 - _ Ahora por el aire.

ACTIVIDADES PARA LOS DOS DIAS: “MI FAMILIA”

- _ Dibujar en hoja en blanco al grupo familiar de casa.
- _ Adornar ese dibujo y colocarla en un lugar de casa como un hermoso retrato.

DIA 7 (27/10): “Colorín, colorete mi color favorito es...el de los barriletes”

- Se presentarán 3 botellitas de plástico con agua, y en la tapa de cada una de ellas color un poco de tempera de color: azul, amarillo y rojo. Un color por botella. Un adulto les pedirá que soplen fuerte, muy fuerte y ella agitará las botellas.
- ¿Qué sucedió con el agua? ¿lograron transformar con su soplado el color de agua? ¿Qué colores se surgieron? ¿Se acuerdan como se llama ese grupo de colores?
- Pintaremos con estos colores papeles que no utilicemos, pueden ser diarios, y con la ayuda de alguien de la familia agregaremos unas ramitas de árbol y piola, y confeccionaremos un barrilete. Para disfrutar de las lindas tardes de primavera.

🎨 Actividad de Música N° 2: Timbre: Identificación de instrumentos musicales. Estructura formal de una obra: introducción y final. El cuerpo como medio para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra.

- Videos, audios e imágenes serán enviados por WhatsApp.
- Buscar a un integrante de nuestra familia mirar y escuchar con mucha atención el video enviado por WhatsApp: “Debajo del botón” Link: <https://youtu.be/cCdcaUwy65w> Escuchar nuevamente y cantar los finales que se repiten en cada oración. Luego, pedir a la persona que nos acompaña que nos ayude a realizar palmas cada vez que escuche los finales .buscar en casa dos palos chicos y cucharas de la cocina, para acompañar marcando de forma alternada el tiempo de las palabras: “TON TONTON “, “TIN TINTIN”.
- Ahora realizar esta misma actividad y cantar toda la canción.

DIA 8 (28/10):“Adivina adivinador”

- Leer las siguientes adivinanzas.

Soy un color muy brillante que al azul no puedover, porque cuando estoy con él me pone verde al instante.	Estoy en la nieve estoy en la cal, estoy en el azúcar estoy en la sal.	Me puedes ver en las fresas, las rosas y las cerezas, en la capa del torero, en la sangre y en el fuego.
---	--	--

- ¿Adivinaste a qué colores se referían las adivinanzas? ¿Cuáles fueron? ¿Cuál de los 3 colores te gusto más? ¿Qué otras cosas hay en tu casa que sean de ese color?

- Con tizas (mojadas) del color que te gusto más y en una hoja negra dibuja algo que haga referencia a dicho color (sino tienes hoja de color negra puedes dibujar en el patio de casa).

DIA 9 (29/10): Artesanos de nuestros juguetes

- ¿Qué juguetes tienes en casa? ¿de qué colores son? ¿Cómo son? Seleccionaremos los juguetes por colores y contaremos cuantos tenemos de cada color.

- ¿Te gusta jugar con tus juguetes? ¿tienes algún juguete de animales? ¿Cuál es? Te proponemos realizar con masa de sal hermosos animales.

- Elaborar masa de sal (6 cucharadas de harina, 2 cucharadas de sal, un poco de agua) y teñirla con tempera que nos sobró de actividades anteriores.

- Confecciona el animal que más te gusto, puedes buscar y elegir otro.

DIA 10 (30/10): Jugando al Ta te ti

- Con los animales que realizamos con masa de sal jugaremos.
- Debemos buscar un cuadrado de cartón o en una hoja y realizar 2 líneas horizontales y 2 verticales como indica la imagen. **¡A divertirse!**



Directivos JINZ N° 53:

Sra.: Sánchez, Patricia – Allende, Gema.

CUE: 7001083-00

Docentes: Frías Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. **Profesores de Especialidades:** Archilla Daniela (Plástica), Carrizo Cecilia, Lencina Graciela (Música), Morales Lucas (Educación Física).