

E.E.E. José de Cupertino- 2° "A"- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Giselle Aballay

Nivel: Primario Especial

Sección: Segundo A

Turno: Mañana

Título: "La Familia"

Recuerda: En cada actividad que realices en tu cuaderno debes escribir: Fecha, nombre y apellido, DNI, fecha de nacimiento y área.

Día 1: ÁREA LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

Contenido: Lectura y comprensión oral.

1) En familia realizamos la lectura del siguiente cuento.

Mis amigos superhéroes

Hace algunos años, tuve dos amigos y nos llamábamos "Equipo Triple A" por la inicial de nuestros nombres: Alejandro, Andrés y Antonio. Jugábamos a ser héroes usando virtudes y superpoderes para ayudar a los demás.

Alejandro escogió el poder de la sinceridad, y enseñaba a decir la verdad a quienes vivían a su alrededor. Cuando oía que alguien mentía, le recordaba que esa mentira podía lastimar a otros. La gente se asustaba y no volvía a mentir.

Andrés escogió el poder de ayudar, porque él sabía que así vencería el egoísmo. Ayudaba a su mamá en el supermercado, a su abuelita a dar de comer a los animales del corral y al maestro a borrar el pizarrón.

Alejandro decidió que la alegría sería su poder. Cuando había alguien triste, con chistes y buen humor combatía la tristeza.

Al terminar el día, ellos se reunían en el parque para contarse las hazañas que habían vivido y se motivaban para cumplir una vez más su papel de súperhéroes.

No usábamos capa o antifaz, pero para las personas, éramos unos grandes súperhéroes. Así aprendí que todos tenemos virtudes y que debemos usarlas para ayudar a los demás y lograr así un mejor país.

Connie Enriquez (guatemalteca)
Adaptación
200 palabras



2) Respondemos:

- ♦ ¿Cómo se llamaba el equipo de los superhéroes y por qué?
- ♦ ¿Cuál era el poder que tenía cada uno?

E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

- ♦ ¿Cuáles son las virtudes que ves en vos y en los miembros de tu familia?

Día 2: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

- ✓ Entramos en calor al menos 15 min.
- ✓ Jugamos con un aro que colocamos en el piso, o lo dibujamos. Necesitamos la ayuda de un adulto para que nos de las indicaciones. El adulto debe ir dando las indicaciones que son: Izquierda, adentro, derecha, afuera, atrás, adelante. El niño tiene que hacerlo saltando sin pisar el aro.
- ✓ Hacemos el juego de los obstáculos, donde colocamos sillas, la mesa, y algún otro obstáculo que tengamos para poder ejercitar las habilidades motrices y ponerlas en práctica.
- ✓ Tenemos que hacer un circuito por el cual debemos pasar por arriba de las sillas o hacer zig-zag entre ellas, saltar sogas, caminar por una línea marcada en el piso intentando hacer equilibrio, también podemos realizarlo transportando algún elemento (Toalla, peluche, juguete, etc.). El que lo realice más rápido gana. Podemos hacerlo con un amigo o familiar.

ÁREA AGROPECUARIA

Vamos a continuar trabajando con semilleros ecológicos ya que son de tanta utilidad, cuidamos el medio ambiente.

- 1) Buscar en casa los distintos materiales para realizar semilleros ecológicos:

PAPEL DE DIARIOS CARTONES DE HUEVOS CASCARAS DE HUEVOS

- 2) Luego con las semillas desde la “Autoproducción de semillas”.

Recordamos que son semillas obtenidas desde las verduras que tenemos en casa y consumimos habitualmente.

- A) ●DEBEMOS ARMAR CON PAPEL DE DIARIO LOS MACETERITOS.
●AGREGARLE LA TIERRA,
●LUEGO CON EL DEDO HACEMOS UN AGUJERITO Y COLOCAMOS LAS SEMILLAS Y TAPAMOS.
●LE AGREGAMOS AGUA CON UN ROCIADOR Y SI NO TENEMOS, LE HACEMOS AGUJERITOS A UNA TAPITA Y REGAMOS CON UNA BOTELLA.



- B) SIEMBRA EN CARTONES DE HUEVOS:
● COLOCAR LA TIERRA EN CADA LUGAR DEL CARTON DE HUEVOS.
● HACER UN PEQUEÑO AGUJERITO Y COLOCAR LAS SEMILLAS.
●REGAR CON UN ROCIADOR.



- C) SIEMBRA EN CASCARAS DE HUEVOS DE HUEVOS:
● DEBEMOS HACERLE AL HUEVO, CON CUIDADO UN PEQUEÑO AGUJERITO PARA EXTRAER LA CLARA Y LA YEMA.
●LUEGO LAVAR EL INTERIOR DE LA CASCARA.
●COLOCARLE LA TIERRA, LAS SEMILLITAS Y TAPAR.

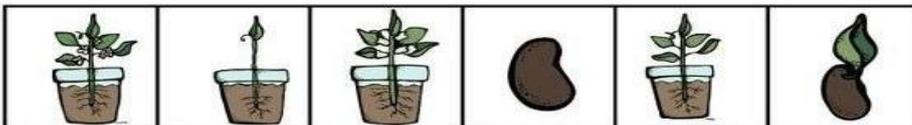


ÁREA CIENCIAS NATURALES

Contenido: Los seres vivos – Las plantas, ciclo de vida

1) El ciclo de vida de las plantas

Observo la siguiente imagen y las enumero según corresponda.



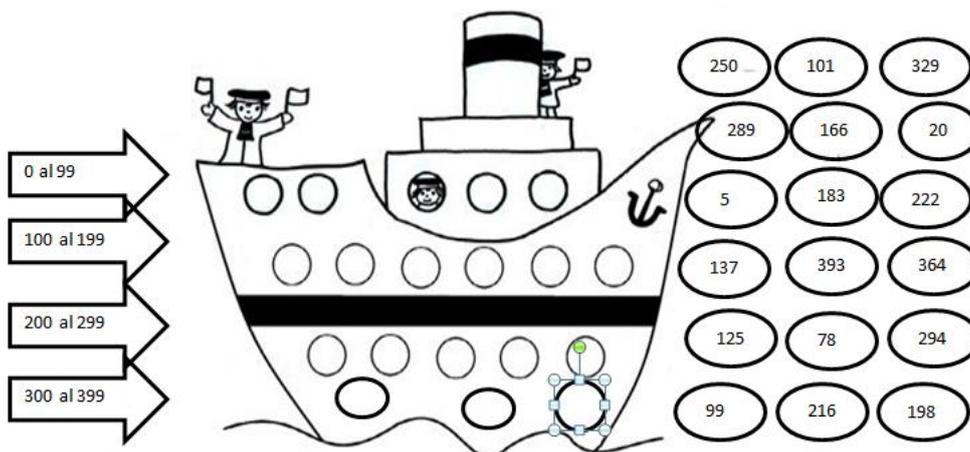
Día 3: ÁREA MATEMÁTICA

Contenido: Numeración

Recordamos los números hasta el 300

1) Ordenamos cada número de las burbujas y las colocamos en su camarote.

CADA NÚMERO A SU CAMAROTE



2) Ordena los números del punto anterior de menor a mayor.

3) Resuelvo las siguientes operaciones y coloreo el resultado que coincida con alguna de las burbujas.

- $80 + 9 + 200 =$
- $110 - 11 =$
- $211 + 104 + 49 =$

Día 4: ÁREA LENGUA

Contenido: Reconocimiento de sustantivos y verbos. Producción escrita.

1) Releo el cuento "Mis amigos superhéroes".

E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

2) ¡Sopa de letras! Encuentra 4 verbos y 3 sustantivos que también aparecen en el cuento.

A	G	E	N	T	E	X	V	M
Y	M	I	J	H	G	A	O	E
U	E	M	I	O	B	Z	T	N
D	R	A	Y	J	K	O	L	T
A	L	M	Q	W	P	S	B	I
R	L	A	S	T	I	M	A	R
I	A	N	D	R	E	S	X	Z
J	R	D	N	I	U	K	G	S

3) Elige 2 sustantivos y 2 verbos que encuentraste en el punto anterior y escribe dos oraciones

ÁREA TEATRO

Contenido: Improvisación

La improvisación se desarrolla básicamente a través de los siguientes pasos:

- Ponerse de acuerdo, donde están, o cual es el lugar en que se desarrolla la acción.
- Quien es cada uno. Para que y por qué cada uno está ahí.
- Cuál es el posible conflicto
- Cuál es el punto de partida en el movimiento escénico (Si ya están en el espacio, si alguien va a entrar después, etc.)

Juego con ropa: necesitamos ropas varias (zapatos, carteras; corbatas; sacos, ponchos). Las ropas se distribuyen en todo el espacio.

Cada integrante elige una o varias prendas. Se viste con ellas. Acciona según quien se imagina que es con esa ropa.

Cada uno se relaciona con el resto de los participantes de la familia a partir de ese personaje imaginario.

Pasado unos minutos “estos personajes están... “en una plaza, un supermercado, etc.”. Los personajes accionan según el lugar elegido.

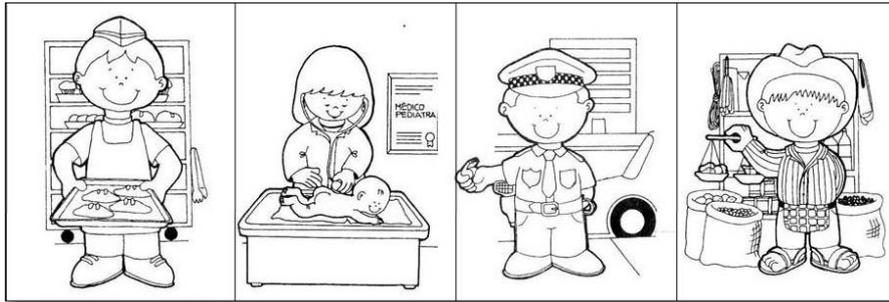
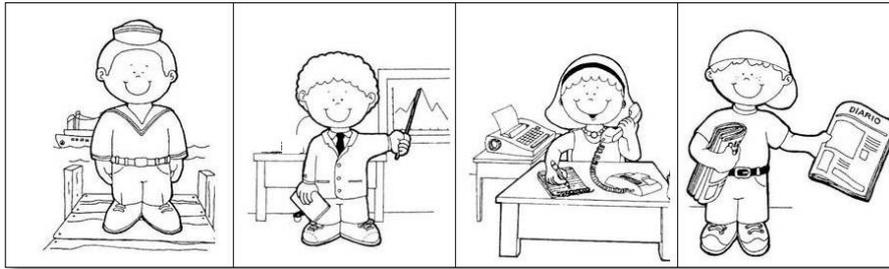
Día 5: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Contenido: El trabajo

El trabajo es un conjunto de actividades que son realizadas con el objetivo de alcanzar una meta, solucionar un problema o producir bienes y servicios para atender las necesidades humanas.

E.E.E. José de Cupertino- 2° "A"- Áreas Integradas

1) Observa la siguiente imagen y completa con el nombre de la profesión.



2) Realiza una lista con los trabajos que conoces, y subraya el trabajo que te gustaría tener cuando crezcas.

ÁREA MÚSICA

1) Vemos el siguiente vídeo que nos muestra imágenes de nuestras tradiciones y escuchamos con atención la canción.

https://youtu.be/2rs_oo58dxo

Día 6: ÁREA MATEMÁTICA

Contenido: Numeración hasta el 699.

1) Leo y escribo el número que corresponde

- ❖ seiscientos cincuenta y tres =
- ❖ ciento setenta y ocho =
- ❖ quinientos cincuenta y cinco =

2) Observo y completo con $>$ $<$ o $=$

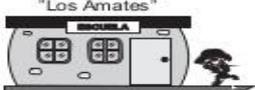
¿Qué escuela tiene más estudiantes?

"La Libertad"



589

"Los Amates"



578

	Centena	Decena	Unidad
La Libertad			
Los Amates			



Lado cerrado → ← Lado abierto

Coloco el lado abierto hacia el número mayor.

_____ es mayor que _____

↓

>

¿Qué escuela tiene más estudiantes?

Signo mayor que >

menor que <

igual a =

Día 7: ÁREA CIENCIAS NATURALES

Contenido: Seres vivos – Los animales.

1) Completo el siguiente cuadro

	NOMBRE	¿CÓMO ESTÁ CUBIERTO SU CUERPO?	¿ES BÍPEDO O CUADRÚPEDO?	¿DÓNDE VIVE?	¿QUÉ COMEN?
					
					
					
					
					

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades para realizar en familia

- ✓ Entramos en calor al menos 15 min.
- ✓ Retomamos el juego con obstáculos: hacemos un circuito por el cual debemos pasar por arriba de las sillas o hacer zig-zag entre ellas, saltar sogas,

E.E.E. José de Cupertino- 2° "A"- Áreas Integradas

caminar por una línea marcada en el piso intentando hacer equilibrio, también podemos realizarlo transportando algún elemento (Toalla, peluche, juguete, etc.). El que lo realice más rápido gana.

- ✓ Podemos hacerlo con un amigo o familiar.
- ✓ Para terminar, lo hacemos poniendo en práctica la precisión y la coordinación, realizando primero pases con un amigo o familiar, con la mano y una pelota de goma o media, tenemos que intentar que no se caiga la pelotita. Podemos variar las distancias.
- ✓ Luego dibujaremos un cuadrado en la pared no muy grande, y debemos intentar lanzar la pelota a una distancia alejada de la pared, y tratar de pegarle adentro del cuadrado. Y por último nos colocaremos dentro del aro anteriormente dibujado y un familiar nos realizara pases con la pelotita, altos, bajos, hacia un lado, hacia el otro. Debo recibirlos sin salirme del aro.

ÁREA AGROPECUARIA

Autoproducción de semillas.

AUTOPRODUCCION SEMILLA DE HABAS:

A) COLOCAMOS LAS VAINAS DE HABAS SOBRE PAPEL DE DIARIO EN EL SOL PARA QUE SE SEQUEN BIEN.



B) AL PASAR UNOS DIAS LA VAINA SE PONE NEGRA.

C) SACAR LAS SEMILLAS DE LA VAINA (LAS SEMILLAS ESTARAN LISTAS CUANDO ESTE DE COLOR MARRON Y BIEN SECA).



D) CUANDO ESTA LA SEMILLA DE COLOR MARRON Y SECA ESTARA LISTA PARA SEMBRAR O CONSERVAR EN UN FRASCO DE VIDRIO TAPADO. (LO IDEAL ES SEMBRAR EN INVIERNO).



Día 8: ÁREA LENGUA

Contenido: Lectura y comprensión – Sustantivos, adjetivos y verbos

1) Lee el siguiente texto.

Había una vez un pirata que tenía un loro y un barco. Con el barco navegaba por todos los mares y con el loro charlaba, porque su loro era un loro parlanchín.



2) Subraya con color rojo los sustantivos, con azul los verbos y con verde los adjetivos.

E.E.E. José de Cupertino- 2° "A"- Áreas Integradas

3) Piensa y escribe un sustantivo propio para los personajes del texto

☼ Pirata: _____

☼ Loro: _____

Día 9: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Contenido: Las instituciones

1) Recuerdo los trabajos de la clase anterior y escribo si pertenece a una institución pública, ¿Cuál?

MARINERO:

PROFESOR:

SECRETARIA:

CANILLITA:

PANADERO:

PEDIATRA:

POLICIA:

VENDEDOR:

ÁREA TEATRO

1) Continuamos con la improvisación y los juegos con ropa. Los chinitos: necesitan, bandejas de cartón

Toda la familia se ubica libremente por el espacio.

Se colocarán las bandejas sobre la cabeza y realizarán desplazamientos por el espacio, cuando se encuentren con un compañero lo saludarán, con la cabeza tratando que no se caiga el sombrero.

Día 10: ÁREA CIENCIAS NATURALES

Contenido: Los materiales

1) Recordamos los materiales sólidos y líquidos

Busca en tu casa 5 productos donde encuentres la materia en estado sólido y 5 productos en estado líquido, luego dibújalos.

ÁREA MÚSICA

1). Recordamos el video de la clase anterior y continuamos trabajando

2) Busca un balde plástico o un tupper grande, dos palos de escoba, pueden ser los que se ocupan de bolillo. Acompaña la canción realizando ritmos usando el balde como si fuera un bombo.

Varía la intensidad del sonido. Esto quiere decir que en algunas partes de la canción toques fuerte el "bombo-balde", y en otras partes el sonido sea más suave, ósea se escuche más despacio.

Directora: Hilda Betina Giménez