

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA

GRADO: SEGUNDO.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA – MATEMÁTICA.

**ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA – TECNOLOGÍA – CARPINTERÍA –
EDUCACIÓN FÍSICA – MÚSICA.**

“FAMILIAS DIFERENTES”

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES: Formas de vida, organización familiar, formas de transmisión de la cultura, costumbres, creencias.

Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: Día del respeto a la Diversidad Cultural.

LENGUA: La lectura compartida con adultos de textos narrativos literarios y de textos no literarios.

La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.

La reflexión sobre el vocabulario: Formación de familias de palabras.

MATEMÁTICA: El número natural hasta 500. Regularidades. Relaciones. Valor posicional de las cifras de un número.

ARTES VISUALES/ PLÁSTICA: La imagen bidimensional y tridimensional.

La línea en la configuración de las formas y el espacio.

Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.

CERÁMICA: Imagen bidimensional, color, líneas.

TECNOLOGÍA: Los procesos tecnológicos.

CARPINTERÍA: Fabricación de: Juego de aros. Juego de mesa.

EDUCACIÓN FÍSICA: Esquema corporal y lateralidad.

Habilidades físicas básicas, lanzamientos, coordinación.

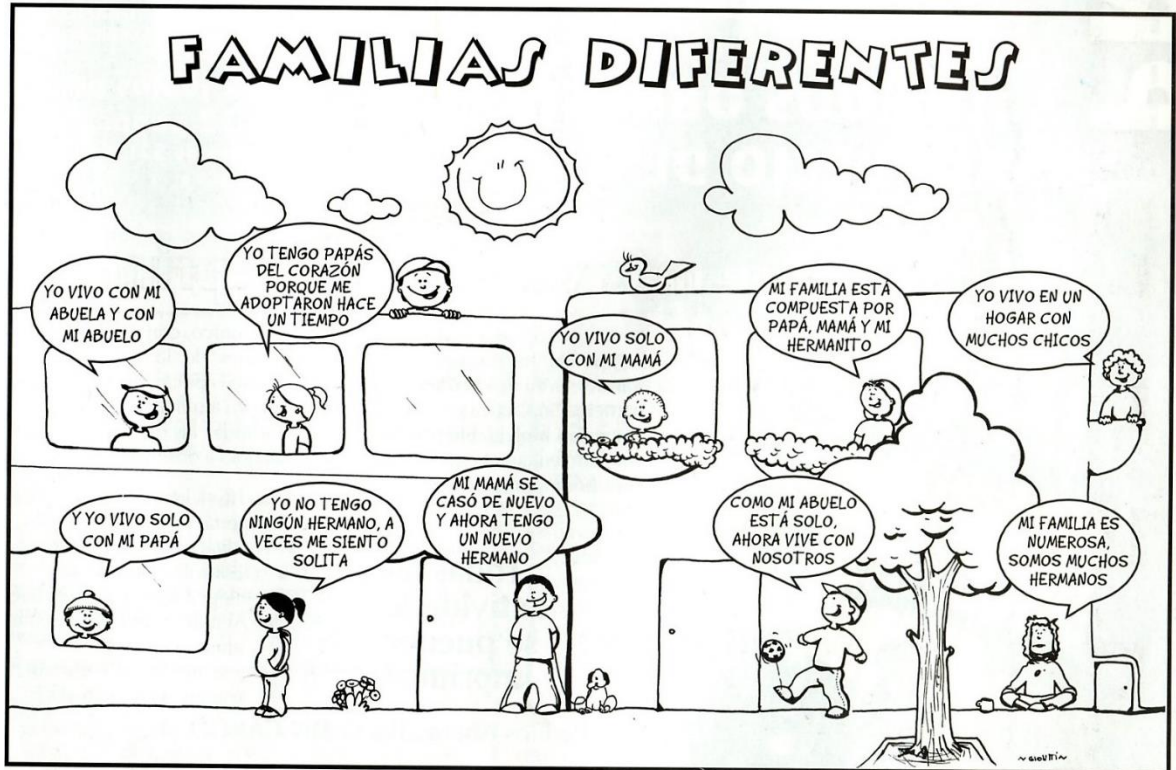
Habilidades físicas básicas, velocidad y coordinación.

MÚSICA: Cualidades del sonido: El timbre.

ACTIVIDADES:

DÍA 1. ÁREA CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- COMPARTE LA LECTURA CON TU FAMILIA, DIALOGUEN Y REFLEXIONEN JUNTOS: ¿CONOCES FAMILIAS ASÍ? ¿ALGUNA SE PARECE A LA TUYA?



ÁREA ARTES VISUALES/ PLÁSTICA.

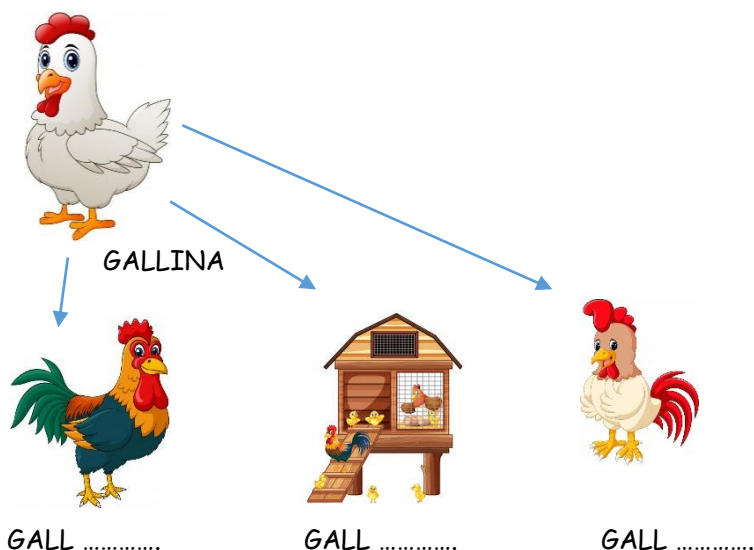
- EN UNA HOJA DE DIBUJO N° 5 DIBUJA TU MANO CON AYUDA DE TU FAMILIA. PINTALA CON TÉMPERA. LUEGO, CON TÉMPERAS DE COLORES Y UN PINCEL, PINTA LA MANO DE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA. MARQUEN LAS MANOS ALREDEDOR DEL DIBUJO DE TU MANO FORMANDO EL “ÁRBOL DE LA FAMILIA”.



- DIBUJA TU FAMILIA EN LA CARPETA DE DIBUJO. PINTALA CON TÉMPERAS.

DÍA 2. ÁREA LENGUA.

- ¿SABÍAS QUE LAS PALABRAS TAMBIÉN TIENEN FAMILIAS? COMPLETA LAS PALABRAS Y VAS A DESCUBRIRLO, LUEGO RESPONDE: ¿QUÉ TIENEN EN COMÚN LAS PALABRAS QUE ESCRIBISTE?



ÁREA TECNOLOGÍA.

- CON AYUDA DE TU FAMILIA JUNTA VARIOS CORCHOS. TAMBIÉN NECESITARÁS UN CARTÓN DE 20 cm. x 20 cm. Y SILICONA.
- ARMAR UN RECORDATORIO PARA COLGAR EN LA COCINA: CORTAR LOS CORCHOS POR LA MITAD Y PEGARLOS CON SILICONA UNO AL LADO DEL OTRO. TAMBIÉN LO PUEDES HACER CON TELGOPOR.



DÍA 3. ÁREA CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- LEE EL TEXTO. LUEGO PIENSA Y RESPONDE: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TENER UNA FAMILIA? COPIA EN EL CUADERNO EL TEXTO.

TODOS LOS CHICOS NECESITAN Y TIENE DERECHO A TENER UNA FAMILIA.

"EL NIÑO, PARA EL PLENO Y ARMONIOSO DESARROLLO DE SU PERSONALIDAD, DEBE CRECER EN EL SENO DE LA FAMILIA, EN UN AMBIENTE DE FELICIDAD, AMOR Y COMPRENSIÓN".



CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO.

ÁREA CARPINTERÍA.

- OBSERVA EL VIDEO QUE AQUÍ SE COMPARTE.
<https://www.youtube.com/watch?v=8z1RM60QRXI>
- CON AYUDA DE TU FAMILIA ELABORA EL JUEGO. LUEGO INVITALOS A JUGAR.

DÍA 4. ÁREA MATEMÁTICA.

- COMPLETA LA GRILLA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

LA FAMILIA DEL 400



400	401	402	403	404	405	406	407	408	409
420	421	422	423	424	425	426	427	428	429
440	441	442	443	444	445	446	447	448	449
460	461	462	463	464	465	466	467	468	469
480	481	482	483	484	485	486	487	488	489

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

- REALIZA EL JUEGO “TIRO A LA RANA”.

COLOCAR UNA CAJA DE CARTÓN (RANA) EN POSICIÓN VERTICAL SOBRE LA QUE SE HABRÁ RECORTADO UN CÍRCULO QUE SERÁ LA BOCA. CADA JUGADOR TENDRÁ 5 TAPITAS Y SE COLOCARÁ A 3 PASOS DE LA RANA. TRATAR DE EMBOCAR LAS TAPITAS EN LA BOCA DE LA RANA. GANA EL QUE EMBOQUE MÁS TAPITAS.

DÍA 5. ÁREA LENGUA.

- INVITA A TU FAMILIA A JUGAR A “PALABRAS FAMILIARES”.
- ANTES DEBES IMPRIMIR O HACER A MANO LAS CARTAS CON PALABRAS.

CASA	CASITA	CASERO
PAN	PANADERO	PANADERÍA
FLOR	FLORERO	FLORERÍA
HELADO	HELADERO	HELADERÍA
PELO	PELUCA	PELADO

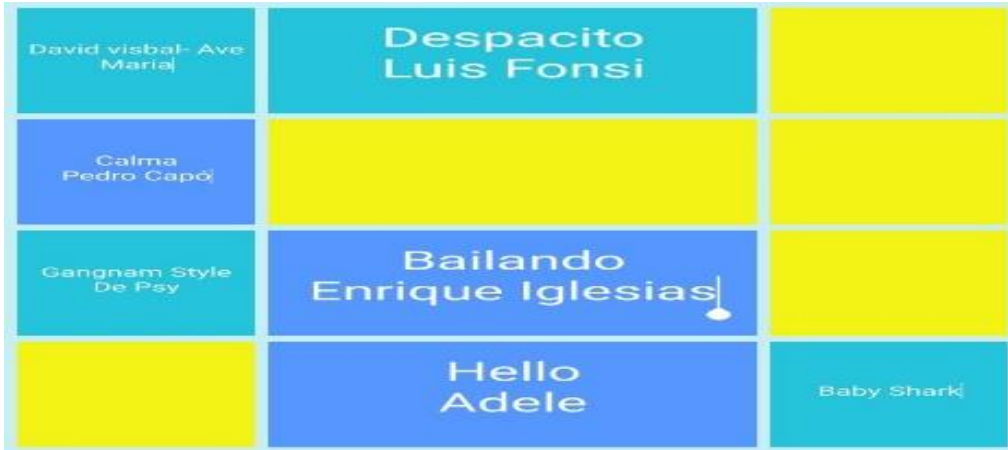


SE DEBEN SENTAR EN RONDA Y REPARTIR TRES CARTAS PARA CADA JUGADOR. UN JUGADOR DICE “VA” Y DEBEN PASAR UNA CARTA AL JUGADOR DE LA DERECHA Y AL MISMO TIEMPO RECIBIR LA CARTA DEL JUGADOR DE LA IZQUIERDA. EL JUEGO

CONSISTE EN FORMAR CON LAS CARTAS FAMILIAS DE PALABRAS. GANA EL QUE FORMA PRIMERO UNA FAMILIA DE PALABRAS.

ÁREA MÚSICA.

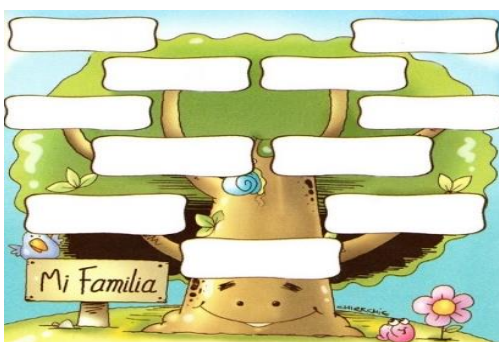
- INVITA A TU FAMILIA A JUGAR AL “BINGO MUSICAL”.
ELABORA A MANO O IMPRIME LOS TABLEROS. (EL AUDIO SERÁ ENVIADO).



- REALIZA EL JUEGO.
REPARTO A CADA INTEGRANTE UN TABLERO. IDENTIFICAR QUE CANCIÓN ESTÁ SONANDO. EL PRIMERO QUE LA ADIVINA GRITA, TODOS LA BUSCAN EN SUS CARTONES Y LA CANTAN JUNTOS. GANA EL PRIMERO QUE MARCA LAS CANCIONES EN EL BINGO.PUEDES AGREGAR LAS CANCIONES QUE QUIERAS.

DÍA 6. ÁREA CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- COMPLETA EL ÁRBOL FAMILIAR CON LOS NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA. TAMBIÉN PUEDES PONER A ABUELOS, TÍOS Y PRIMOS. LUEGO CONVERSA CON TU FAMILIA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.



- ¿TENÉS APELLIDO?
- ¿QUIÉN TE LO DIO?
- ¡HAY ALGUIEN CON EL MISMO APELLIDO?
- ¿PUEDE ALGUIEN NO TENER APELLIDO?
- ¿ES IMPORTANTE TENER APELLIDO?
- ¿POR QUÉ?

ÁREA CERÁMICA.

- EN UNA HOJA BLANCA DIBUJA TU CASA JUNTO A TU FAMILIA (OCUPAR TODA LA HOJA). PINTAR CON TÉMPERAS DE COLORES Y DEJAR SECAR.

- PEGAR LA HOJA CON EL DIBUJO EN UN CARTÓN Y DEJAR SECAR. LUEGO MARCAR CON LÁPIZ SOBRE EL DIBUJO LÍNEAS DISCONTINUAS CON LAS FORMAS DE UN PUZLE. POR ÚLTIMO, RECORTAR POR EL CONTORNO DE LAS LÍNEAS.



DÍA 7. ÁREA LENGUA.

- PIENSA Y ESCRIBE TRES PALABRAS QUE PERTENEZCAN A LA FAMILIA DE:



.....

.....

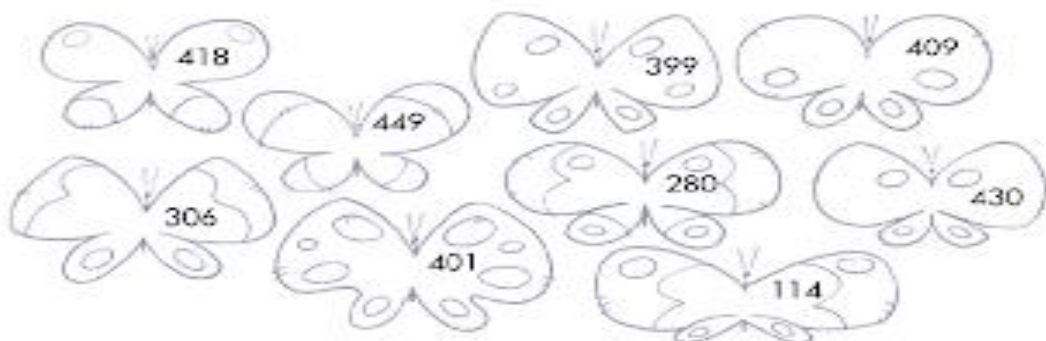
.....

ÁREA TECNOLOGÍA.

- BUSCA PAPELES Y LÁPICES DE COLORES.
- ESCRIBE NOTAS PARA TU FAMILIA RECORDÁNDOLES CUANTO LOS QUIERES, PUEDES AGREGARLE UN DIBUJO. ¡NO TE OLVIDES DE PONERLAS EN EL RECORDATORIO DE CORCHOS QUE FABRICASTE!

DÍA 8. ÁREA MATEMÁTICA.

- PINTA LOS NÚMEROS QUE TIENE 4 CIENES. DESCOMPONELOS. LUEGO ORDENA TODOS DE MENOR A MAYOR.



- **ÁREA CARPINTERÍA.**
- OBSERVA EL VIDEO QUE AQUÍ SE COMPARTE.

<https://www.youtube.com/watch?v=u2r7p1okHD4>

- CON AYUDA DE TU FAMILIA, RECOLECTA LOS MATERIALES, ANALIZA Y ELABORA EL MODELO. SACA UNA FOTO Y ENVIALA AL GRUPO.

DÍA 9. ÁREA CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- LEE LOS RELATOS DE ESTAS FAMILIAS. LUEGO PEGA UNA FOTO DE TU FAMILIA Y ESCRIBE COMO LA PRESENTARÍAS.

FAMILIAS DEL MUNDO



FAMILIA PERUANA

USAMOS ROPA MUY COLORIDA. NOS GUSTA MUCHO FESTEJAR EN FAMILIA. VAMOS A MISA EL DOMINGO. EN NAVIDAD COMEMOS PAVO AL HORNO O CERDO CON PURÉ DE MANZANA, CHOCOLATE CALIENTE Y PANETÓN. EN MI FAMILIA ES DE BUENA EDUCACIÓN COMER TODO LO QUE SE SIRVE SIN DEJAR NADA EN EL PLATO. LOS MODALES EN LA MESA SON MUY IMPORTANTES. DONDE VIVIMOS LOS TRES REYES NO SE LLAMAN MELCHOR, GASPAR Y BALTAZAR SINO REY INCA, REY MESTIZO Y REY NEGRO.



FAMILIA JUDÍA

NUESTRAS COSTUMBRES VIENEN DE HACER MUCHÍSIMOS SIGLOS. FESTEJAMOS EL BAR-MITZBÁ, CUANDO LOS NIÑOS CUMPLEN 13 AÑOS Y LAS NENAS 12, NO COMEMOS LECHÓN, Y EL SÁBADO ES NUESTRO DÍA SAGRADO. LOS NIÑOS USAMOS LA ROPA QUE MÁS NOS GUSTE, LOS ADULTOS PREFERIMOS LA ROPA DE COLOR NEGRO, COLOR QUE REPRESENTA LA HUMILDAD. EN NUESTRA CASA NO SE FESTEJA NAVIDAD PERO SÍ EL HANUKA Y EL AÑO NUEVO A FINES DEL OTOÑO O AL COMIENZO DE LA PRIMAVERA.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

- REALIZA EL JUEGO “CRUZA2”.
 MARCAR CON TIZA UNA CRUZ EN EL SUELO PARA CADA JUGADOR. EJECUTAR LAS ORDENES QUE DICE UN MAYOR. PIE DERECHO ADELANTE, PIE IZQUIERDO DETRÁS, SALTO ADELANTE, ETC.

DÍA 10. ÁREA CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- LEE CON ATENCIÓN, MIRA LAS FOTOGRAFÍAS Y RESPONDE LA PREGUNTA.

TODOS SOMOS DIFERENTES

NUESTRA HISTORIA PERSONAL, FAMILIAR Y HASTA LA HISTORIA DE NUESTRO PAÍS FORMAN NUESTRA **IDENTIDAD**.

NUESTRA IDENTIDAD NOS HACE ÚNICOS. TODAS LAS PERSONAS SOMOS DIFERENTES Y, COMO VIVIMOS EN SOCIEDAD, DEBEMOS APRENDER A RESPETAR NUESTRAS



DIFERENCIAS. EL RESPETO POR LA **DIVERSIDAD** ES LA BASE DE LA CONVIVENCIA.

¿QUÉ DIFERENCIAS DEBEMOS APRENDER A RESPETAR PARA VIVIR EN PAZ?

EL COLOR DE LA PIEL,

ÁREA MÚSICA.

- INVITAR A TU FAMILIA A REALIZAR EL JUEGO “EL DADO BAILARÍN”. CONSEGUIR UN DADO Y ASIGNAR 6 ESPACIOS EN ALGÚN LUGAR DE LA CASA DEJANDO UNA PISTA DE BAILE EN EL CENTRO.
- REALIZA EL JUEGO.
UN PARTICIPANTE TENDRÁ QUE CONTROLAR LA MÚSICA. BAILAR AL RITMO DE LA MÚSICA, CUANDO ESTA SE DETENGA, TENDRÁN QUE CORRER HACIA LOS LUGARES ASIGNADOS. TIRAR EL DADO, EL NÚMERO QUE SALE CORRESPONDE A LA PERSONA QUE DEBERÁ ABANDONAR EL JUEGO HASTA QUE QUEDA UNA PERSONA QUE SERÁ LA GANADORA.

JUGAR AL BAÚL DE LOS RECUERDOS

- MIRAR FOTOS Y CONVERSAR SOBRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y LAS VIVENCIAS.
- ARMAR UN CUADRO DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA CON: CARTÓN, PIEDRAS, TÉMPERAS, PLASTICOLA, TIJERA, ETC.



Directora: Fabiana Steiner