

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1

Del lunes 31/05/2021 al viernes 04/06/2021.

Título: “JUEGA Y ADIVINA”

Propósitos

- Generar la escritura de narraciones y descripciones, identificando el propósito del texto.
- Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades para leer, escribir y comparar números hasta por lo menos el 1.000. Desarrollar habilidades de cálculo con números.
- Propiciar exploraciones sobre los seres vivos, donde mencionen detalles observados.
- Búsqueda de información en distintas fuentes y el registro de un sector o un grupo social.

Desafío: “CONFECCIONAR TARJETAS CON ADIVINANZAS PARA DISFRUTAR CON LA FAMILIA Y AMIGOS”

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA 1: LUNES 31/05/2021 **ÁREA LENGUA**

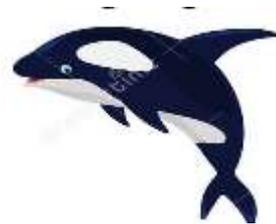
1-LEER LAS ADIVINANZAS.



2-**PARA RECORDAR:** LAS ADIVINANZAS SON ACERTIJOS QUE PUEDEN RIMAR O NO. INCLUYE PISTAS PARA QUE PUEDA DESCUBRIRSE LAS RESPUESTAS.

3-LEER ESTA ADIVINANZA.

ES LA REINA DE LOS MARES,
TIENE COLA DE SIRENA.
POR NO IR NUNCA VACÍA,
SIEMPRE DICE QUE VA LLENA.



4-SUBRAYAR LAS PALABRAS QUE RIMAN EN EL SEGUNDO Y CUARTO VERSO.

5-RESPONDER: ¿QUÉ PALABRAS DAN LA PISTA DE QUÉ ANIMAL SE TRATA?

6-ESCRIBIR UNA ADIVINANZA, PIENSA DOS PALABRAS QUE RIMEN PARA PONER AL FINAL DEL SEGUNDO Y CUARTO VERSO, LAS PALABRAS TIENEN QUE DESCRIBIR AL ANIMAL QUE ELIGIERON.

ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1-LEER LA INFORMACIÓN.

LOS ANIMALES: SON SERES VIVOS, NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.

LOS ANIMALES TERRESTRES VIVEN EN LA TIERRA. LOS ANIMALES ACUÁTICOS VIVEN EN EL AGUA.

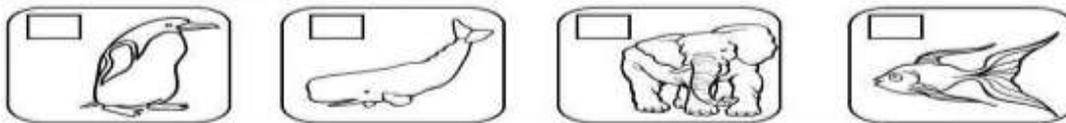
SEGÚN SU ALIMENTACIÓN, LOS ANIMALES PUEDEN SER: HERBÍVOROS, CARNÍVOROS Y OMNÍVOROS.

LOS ANIMALES HERBÍVOROS COMEN PLANTAS. LOS ANIMALES CARNÍVOROS COMEN OTRO ANIMALES. LOS ANIMALES OMNÍVOROS COMEN PLANTAS Y OTROS ANIMALES.

SEGÚN SU REPRODUCCIÓN, LOS ANIMALES PUEDEN SER: VIVÍPAROS Y OVÍPAROS. LOS ANIMALES VIVÍPAROS NACEN DEL VIENTRE DE LA MADRE. LOS ANIMALES OVÍPAROS NACEN DE HUEVOS.



2-COLOREAR DE VERDE LOS ANIMALES TERRESTRES Y DE AZUL LOS ANIMALES ACUÁTICOS. INVESTIGAR Y ESCRIBIR V= VIVÍPAROS Y O= OVÍPAROS.



3-DIBUJAR ANIMALES SEGÚN LO INDICADO

HERBÍVORO CARNÍVORO OMNÍVORO

DÍA 2: MARTES 01/06/2021

ÁREA MATEMÁTICA.

1-LEER LOS NÚMEROS EN EL CASTILLO NUMÉRICO DE LA FAMILIA DEL 100 AL 199, ELEGIR UN NÚMERO Y NOMBRAR LOS VECINOS, LUEGO ESCRÍBELOS EN TU CUADERNO.

2-COMPLETAR EL CUADRO.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100									
200									

3-ARMAR ESTOS NÚMEROS.

$100+100+10+10+10+1+1=$ _____ $100+30+8=$ _____ $200+50+6=$ _____ $100+9=$ _____

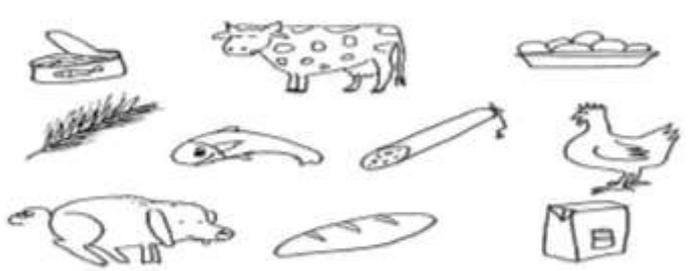
ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

PRODUCTOS ELABORADOS: BIENES PROVENIENTE DE ANIMALES.

LOS PRODUCTOS ANIMALES.

1-LEER: MUCHOS DE LOS PRODUCTOS QUE USAMOS Y CONSUMIMOS DIARIAMENTE PROVIENEN DE LOS ANIMALES.

2-UNIR LOS ALIMENTOS CON SU ANIMAL DE PROCEDENCIA.



DÍA 3: MIÉRCOLES 02/06/2021

ÁREA LENGUA

1-LEER LA COPLA.

DE LAS AVES QUE VUELAN

DE LAS AVES QUE VUELAN

ME GUSTA EL CHANCHO

ME GUSTA EL CHANCHO,

POR QUE VUELA Y SE ASIENTA

PORQUE ES PETISO, GORDO,

SOBRE MI RANCHO.

RECHONCHO Y ANCHO.



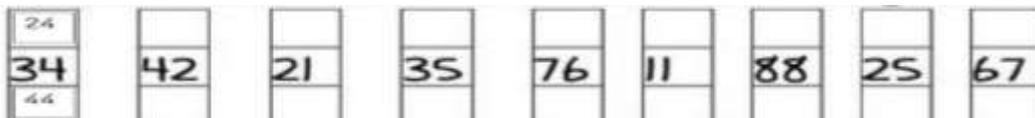
2-LEER: LAS COLPAS SON VERSOS POPULARES QUE SE SUELEN CANTAR. DICEN COSAS PÍCARAS Y DIVERTIDAS. POR LO GENERAL, RIMAN EN EL SEGUNDO Y CUARTO VERSO.

3-INVENTAR UNA NUEVA COPLA PARA EL CHANCHO. ESCRIBIR OTRAS PALABRAS QUE RIMEN CON "CHANCHO".

ÁREA MATEMÁTICA.

1-OBSERVAR EL CASTILLO NUMÉRICO Y REALIZAR LOS CÁLCULOS.

DIEZ MÁS DIEZ MENOS



UNO MÁS UNO MENOS

	134	
--	-----	--

	114	
--	-----	--

	165	
--	-----	--

2-RESOLVER DESCOMPONENDO EN 10 Y 1.

$43+25=$

$54+32=$

DÍA 4: JUEVES 03/06/2021.

ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1-ESCRIBIR NOMBRES DE ANIMALES SEGÚN SU TIPO DE ALIMENTACIÓN.

CARNÍVORO

HERBÍVORO

OMNÍVORO

ÁREA LENGUA

1-LEER LOS CARTELES CON LOS SUSTANTIVOS DIFERENCIANDO EL GÉNERO.



2-UBICAR LAS PALABRAS ANTERIORES CON LOS ARTÍCULOS CORRESPONDIENTES.

LA GATA

LA.....

EL.....

EL.....

RECORDAR: LOS SUSTANTIVOS TIENEN **GÉNERO MASCULINO Y FEMENINO.**

3-LEER LA COPLA DEL CHANCHO Y ESCRIBIR LOS ADJETIVOS QUE LO DESCRIBEN.

EL CHANCHO ES:

AHORA ELIGE TRES ANIMALES Y DESCRÍBELOS CON ADJETIVOS.

DÍA 5: VIERNES 04/06/2021.

ÁREA MATEMÁTICA.

1-RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

- a) EN CASA ESTÁN 16 AMIGOS. DESPUÉS LLEGAN OTROS 11. ¿CUÁNTOS AMIGOS HAY EN TOTAL?
- b) HAY 37 PATOS EN LA LAGUNA. 6 SALEN. ¿CUÁNTOS PATOS QUEDAN EN LA LAGUNA?

ÁREA LENGUA

1-RECORDAR: LOS SUSTANTIVOS TIENEN **NÚMERO**, ES DECIR, PUEDEN ESTAR EN SINGULAR O EN PLURAL. EL PLURAL DE UN SUSTANTIVO SE FORMA AÑADIENDO LA TERMINACIÓN **S**, CUANDO TERMINA EN VOCAL, O **ES** CUANDO ACABA EN CONSONANTE.

2-CLASIFICAR LAS SIGUIENTES PALABRAS EN SINGULAR O EN PLURAL.

PALOMAS-PERRO-CONEJOS-PATOS-GALLINA-GORRIÓN

SINGULAR	PLURAL

DIRECTORA: NELLY ARAYA

VICEDIRECTORA: SILVANA BARÓN

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1

Del lunes 31/05/2021 al Viernes 04/06/2021

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Título: JUGAMOS EN EL CIRCUITO Y NOS DISFRAZAMOS

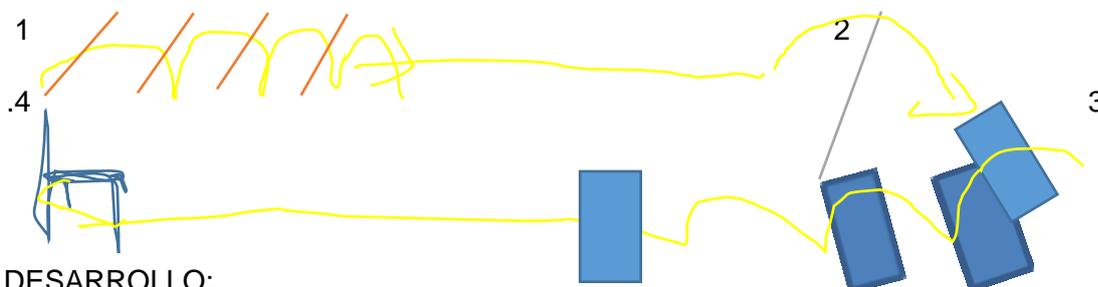
PROPÓSITO/S: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR, DESCUBRIR Y ELABORAR POSIBILIDADES DE ACCIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

DESAFÍO: REALIZAR UN CIRCUITO, CON ELEMENTOS QUE TENEMOS EN CASA PARA ENSEÑAR LAS HABILIDADES APRENDIDAS Y NOS DISFRAZAMOS COMO PAPÁ

ACTIVIDADES DE DESARROLLO O DE PROFUNDIZACIÓN:

PARTE PRINCIPAL: CIRCUITO

1 -COLOCAR 4 BASTONES O PALOS DE ESCOBAS EN EL SUELO CON 60CM DE DISTANCIAS. ATAR UNA SOGA A 1M DE DISTANCIA DE LOS BASTONES CON UNA ALTURA DE 45CM. PONER 4 CARTONES A 30CM DE DISTANCIA ENTRE CADA UNO. UBICAR UNA SILLA A 5METROS DE DISTANCIA DE LOS CARTONES PARA REALIZAR UNA CARRERA, EN LA SILLA DEBE HABER DISTINTAS PRENDAS DE PAPA



DESARROLLO:

COMIENZA EL CIRCUITO, DEBERAN PASAR TROTANDO POR ENTRE LOS ESPACIOS DE LOS BASTONES, LLEGAR HASTA LA SOGA Y PASAR POR DEBAJO DE ELLA, CONTINUAR HASTA LOS CARTONES Y SALTAR CAYENDO CON LOS DOS PIES EN CADA UNO DE LOS CARTONES Y POR ÚLTIMO CORRER HASTA LA SILLA Y COLOCARSE LA ROPA DE PAPÁ Y VOLVER POR EL MISMO CAMINO HASTA LLEGAR AL INICIO.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITOS: Estimular el desarrollo de la capacidad perceptiva.

ME SUENA A CUENTO

- **ESCUCHA** CON MUCHA ATENCIÓN EL CUENTO SONORO: "CUENTO DE MEDIANOCHE" DE JUDITH AKOSCHKY

<https://www.youtube.com/watch?v=wtoel3722nu>

- ¿QUÉ OBJETOS TOMÓ JUAN ANTES DE DORMIRSE? ¿CÓMO SONABAN?

- ¿QUIÉN ERA EL BATERISTA DEL GRUPO?
- ¿QUIÉN SE ESCONDE, HACE MUCHO RUIDO Y SE ESCAPA?
- **IMITA** CON TÚ VOZ O CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO, LOS SONIDOS DEL CUENTO.
- DIBUJA EN EL CUADERNO LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ.

ESPERO TU AUDIO O FOTO DE LA ACTIVIDAD ¡ABRAZOS!

ÁREA: TECNOLOGÍA

PROPÓSITOS:

CONOCER ASPECTOS DE LA VIDA DE LAS PERSONAS EN EL PASADO, ESTABLEZCAN VINCULACIONES CON EL TIEMPO PRESENTE Y RECONOZCAN LOS CAMBIOS.

DESAFÍO: “ELABORAR UN MEDIO DE TRANSPORTE”

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1- RECORDAR LAS ACTIVIDADES DE LA CLASE ANTERIOR DONDE OBSERVAMOS MEDIOS DE TRANSPORTES ANTIGUOS-ACTUALES.

2- RESPONDER CON AYUDA DE UN MAYOR.

¿QUÉ ES UN MEDIO DE TRANSPORTES? ¿PARA QUÉ SIRVEN? ¿CUÁLES CONOCEN?
¿EN CUÁLES VIAJARON? ¿QUÉ TAMAÑOS TIENEN? ¿CÓMO SE MUEVEN? ¿POR DÓNDE SE TRASLADAN? ¿CÓMO SE TRASLADABA LA GENTE ANTES?

3-RECORTA Y PEGA MEDIOS DE TRANSPORTES QUE SE DESLICEN POR TIERRA, POR AIRE Y POR AGUA.

DIRECTORA: NELLY ARAYA

VICEDIRECTORA: SILVANA BARÓN