

**Escuela: Escuela Educación Especial Dra. Carolina Tobar García.**

**Docente:** María Mercedes Mora (seño Julieta).

**Grado:** 1°B.      **Turno:** tarde      **Año:** 2020



**Título de la propuesta:**      **Todo Cambia.**

**Contenidos:**

**Área Lengua:** \*Producción de palabras sencillas a partir de soporte gráfico.

\*La escritura asidua de palabras en forma autónoma o en colaboración con la familia realizando una escritura compartida.

**Área Matemática:** \* Lectura y escritura de números naturales hasta el 30. Identificación de regularidades en la serie numérica hasta el 30.

\* Construcción y uso del algoritmo de la suma.

**Área Ciencias Sociales:** \* Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. Reconocer cambios y continuidad con la época colonial.

\* Los transportes públicos y privados. Las normas viales de circulación necesarias para la convivencia.

**Área Formación ética y ciudadana:** \*La relación entre los valores y las normas, en situaciones concretas.

**Área Artes Visuales:** figura y fondo, composición, color.

**Área Cerámica:** Técnica de modelado. Textura y color. Construcción de la imagen Bi y tridimensión.

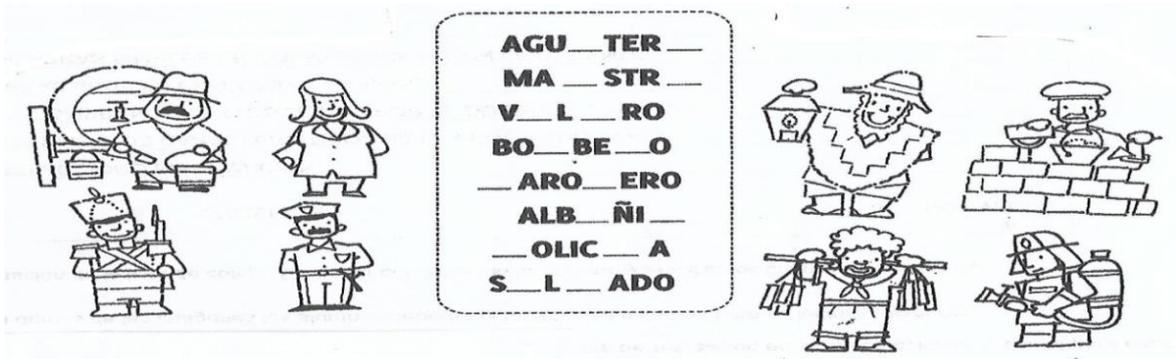
**Área Educación Física:** Juegos de puntería y equilibrio.

**Área Música:** Efemérides – Cancionero Oficial

**Área Tecnología:** vestimenta y vendedores ambulantes en la época colonial.

**Actividades:**

**Día 1**      **Área Lengua y Ciencias Sociales**      **Actividad 1** Observa que trabajo realiza cada persona y pinta solo los trabajos típicos de 1810. Completa las palabras y asocia (unir) con una línea de distinto color cada trabajo con su nombre.



**Área Artes Visuales:**

1-Me cuentan en casa lo que ocurrió ése lejano 25 de mayo de 1810. También vemos revistas, libros o navegamos por internet para observar cómo eran las costumbres en esa época, como vestían, de que trabajaban, que comían, como eran sus viviendas, sus calles, etc.

2-Buscamos material, como telas, lanas, papeles de colores, ramitas, goma eva, cartulina, etc., plasticola o adhesivo no tóxico y tijerita.

3-En una hoja de canso N° 5 blanca, y con ayuda, pegamos diferentes materiales formando un cabildo y todo lo que se nos ocurra con respecto al paisaje de esa época, hasta completar toda la hoja.

4-Con un marcador negro, y con ayuda, si es necesario, marcamos lo que hicimos.

**Día 2 Área Matemática:**

**Actividad 1** Escribe los pasos que deben dar la dama y el caballero para llegar hasta el cabildo comenzando por el número 1. Pinta los casilleros de cinco números que en casa te dictan.






**Área Cerámica: JUEGO DE DAMAS TRADICIONAL DE 1810.**

1-Realizar una masa tipo plastilina casera. Ingredientes: 3 tazas de harina, 1 taza de sal, 1 taza de agua y 2-3 cucharas de aceite. Mezclar de a poco todos los ingredientes si queda muy líquida agregar harina y si queda muy dura agregar agua, hasta q la masa quede lista para modelar.

2-Con la masa ya lista para trabajar vamos a realizar 24 fichas (hacer pelotitas y luego aplastar, deben tener el mismo tamaño) dejar secar, una vez secas pintar 12 fichas de color blanco y 12 de color celeste. Realizar la base del juego con los cuadros q corresponda. La imagen del modelo a trabajar será enviada por la seño. **“suerte y a jugar”**

### Día 3 Área Lengua y Ciencias Sociales.

**Actividad 1** Rodea con color azul las prendas de la época colonial y con color rojo la vestimenta actual. Transcribe sus nombres. Conversa sobre quienes las usaban.



### Área Música:

1-Veo y escucho, prestando mucha atención el video de la Creación del Himno Nacional Argentino. Converso en Familia sobre la importancia de Nuestro Himno y donde lo cantamos.

3-Pinto sólo los dibujos que se relacionen con el Himno.



### Día 4 Área Matemática

**Actividad 1** Comparar los números y rodear el número mayor en cada caso.

Moni preparó 24 pastelitos y Pepe 30. Moni repartió 28 escarapelas y Pepe 18.

Moni encendió 25 faroles y Pepe 29. Moni hizo 27 escarapelas y Pepe 22.

### Área Tecnología:

1-Observa nuevamente la imagen de la moda y época y dibuja como nos vestimos actualmente.

### Día 5 Área Matemática.

**Actividad 1** Completa el camino con los resultados correctos. Realiza todas las cuentas en el cuaderno.



### Área Educación Física:

Armar una mini kermesse, hacer 4 "kioscos"

- 1) Embocar tapitas en distintos tipos de envases.
- 2) Bowling con botellas plásticas y pelota de trapo.
- 3) Hacer una torre de vasos de plástico y tirarlas con la pelota de trapo.
- 4) Embocar corchos o tapitas en los agujeros del cartón de huevos, latas o vasos.

### Día 6 Área Lengua y Ciencias Sociales.

**Actividad 1** Escribe el nombre y dibuja tres juegos o juguetes de la época colonial y tres actuales. Marca con los que te gustaría jugar.

### Área Artes Visuales:

- 1-En una hoja blanca, dibujamos los distintos personajes de la época colonial.
- 2-Los pintamos con crayones, fibras, marcadores o lápices de colores. Los marcamos con marcador negro.
- 3-Con la ayuda, recortamos los diferentes personajes que hicimos, utilizando con mucho cuidado la tijera.

4-Los pegamos, con plasticola o algún adhesivo no tóxico, en el trabajo del paisaje del 25 de mayo que realizamos anteriormente, formando toda una composición artística.

### **Día 7 Área Lengua y Ciencias Sociales**

**Actividad 1** Escribe el nombre y dibuja tres medios de transporte de la época colonial y tres medios de transporte de la época actual, en este caso dibuja uno de uso público y dos de uso privado.

#### **Área Cerámica:**

1-Recortar un cartón de forma redonda ni tan grande ni chico, marcar las líneas que separan cada color de la escarapela (celeste y blanca).

2-Con papel crepé de color blanco y celeste, hacer pelotitas y pegar en el cartón donde corresponda para formar la escarapela. Luego colgar para conmemorar el mes patrio.

### **Día 8 Área Lengua y Ciencias Sociales**

**Actividad 1** Conversa en casa sobre las normas de seguridad vial en la época colonial y actual del PEATÓN, del PASAJERO y del CONDUCTOR. Escribe y dibuja tres elementos de seguridad vial actual, por ejemplo: semáforo.

#### **Área Música:**

1-Veo y escucho el video “Pregones Coloniales”

2-Converso en familia como se vendía en la época colonial y como se vende ahora

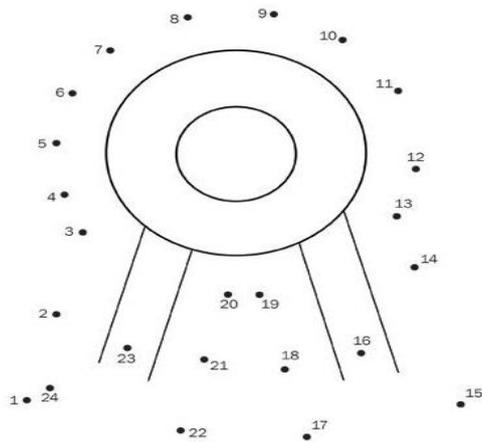
### **Día 9 Área Matemática y Ciencias Sociales**

**Actividad 1** El 11 de mayo es el “día del Himno Nacional Argentino”. El Himno es la canción que une a todos los argentinos, es un símbolo muy importante al igual que nuestra Bandera y el Escudo Nacional. Escribir que sentís al entonar nuestro hermoso Himno Nacional Argentino.

**Actividad 2** 18 de mayo “día de la escarapela”

Unir los puntos siguiendo la serie en forma ordenada. Pintar la escarapela correctamente.

Le pido a un adulto que me copie el dibujo de la escarapela en el cuaderno.

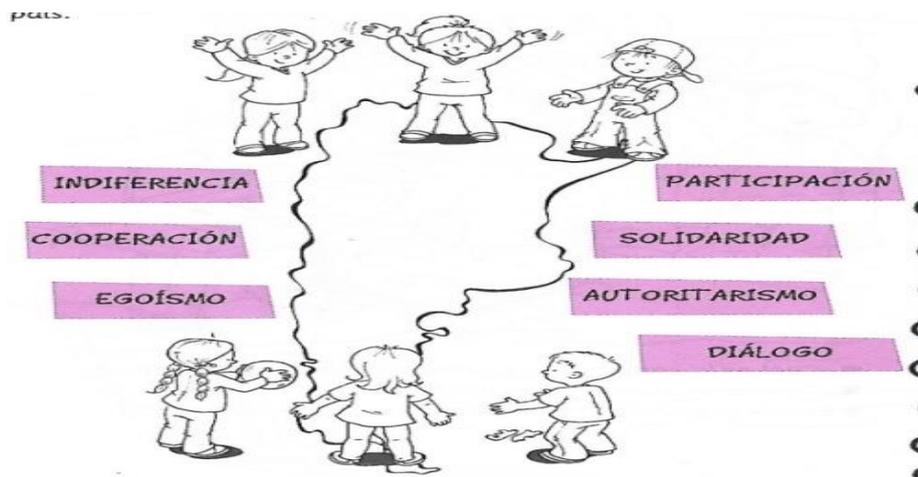


**Área Tecnología:** Pinta la siguiente ilustración y encuentra la escarapela. Copio el dibujo en el cuaderno.



### Día 10 Área Formación ética

**Actividad 1** Conversar en casa sobre el significado de las palabras de los carteles. Copia en el cuaderno aquellos valores que nos ayudan a trabajar juntos para construir un mejor país.



**Área Educación Física:** Ubicar el palo de escoba en la mano abierta y tratar de hacer equilibrio con el mismo sin que se caiga.

Directora: Fabiana Steiner.