

PROPUESTA DE TRABAJO N° 17

Escuela: ENI N°39 “Hebe San Martín de Duprat”

Docentes: Álamos Pamela- Álvarez Norma- Alcayaga Romina- Poblete Érica- Castro Natalia- Palacio Paola.

Alumnas residentes: Gabriela Cabrera- Mariana Contreras.

Profesora de música: Ayelén Ortega Yacante.

Salas de: 3 años.

Turno: Interturno.

Duración: 16/11 al 27/11.

Dimensión: Formación personal y social.

Propósito: Propiciar la expresión de sentimientos y emociones mediante expresiones verbales.

Ámbito: Identidad.

Núcleo: Reconocimiento y expresión de sentimientos.

Contenido: Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, tanto a través del lenguaje verbal, comunicación, descripción y comentarios acerca de sus sentimientos y emociones, como a través de acciones: lenguaje no verbal.

Título: **Conociendo mis emociones ¿Cómo me siento?**

Actividad N°1: Hablar es importante

La docente les enviará un video explicando qué son las emociones y porque son tan importantes en nuestra vida. En el mismo, se leerá al finalizar el siguiente texto.

Mi corazón es como una casita. ¡Dentro pasan muchas cosas... y están todas revueltas! Hay risas ruidosas y días con lluvia, enfados grandotes y ganas de saltar en un pie. Hoy voy a abrir la puerta de mi corazón para invitarte a pasar.

La docente les pedirá a las familias que conversen con los pequeños: ¿Cómo se sienten ese día? Dando espacio al dialogo, y fomentando que el niño se sienta cómodo, hablando de sus emociones.

Actividad N°2: Caja de sorpresas



ENI N39” HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT” SALA DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

La docente mandará un video llamado: “caja de sorpresas”, ahí deberán escuchar atentamente lo que nos cuenta.

Actividad N°3: Calendario emocional.

Una vez visto el video, y sabiendo qué colores eligen para representar las emociones, se le pedirá a la familia que confeccionen un calendario emocional como el de la imagen. Así, cada día los pequeños pueden colorear el casillero correspondiente con los colores que identifican a sus emociones. ¡Recuerden que, durante el día, se puede tener muchas emociones, así que a colorear! Pueden imprimir, o hacerlo en casa con los materiales que tengan.



Actividad N°4: ¿Cómo te sientes?

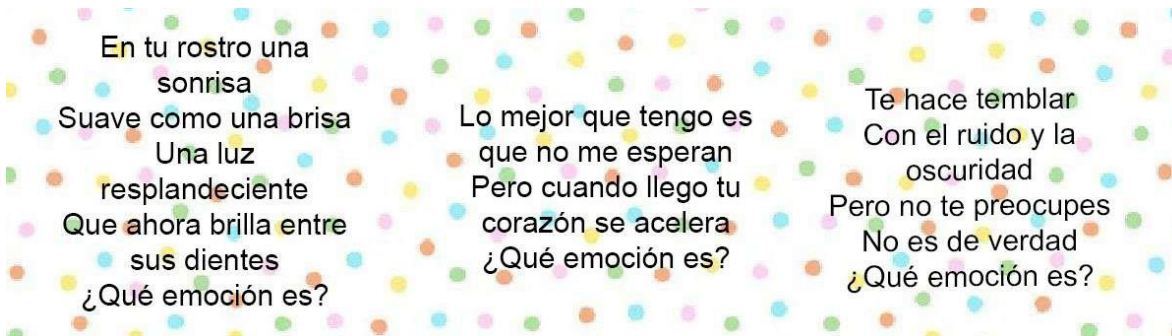
Para esta actividad van a buscar un lugar muy cómodo. Pueden poner en el piso: almohadones, alfombras; lo que necesiten para poder volar a un mundo mágico. Se compartirá el libro álbum “¿Cómo te sientes?”. Luego de verlo, en familia, se le pedirá al niño que exprese ¿Cómo se siente según el color de la emoción? Con la ayuda de un adulto, pueden hacer un dibujo, tomar una papa pequeña, cortarla, colocarle pintura, etc. Se pueden utilizar témperas, colorantes alimenticios, teñir agua con papel crepé. ¡Lo que tengan en casa! Y hacer sellos en una hoja, lo que prefieran.

¡No olvides compartir en el grupo tus producciones!

Actividad N°5: Adivina adivinador

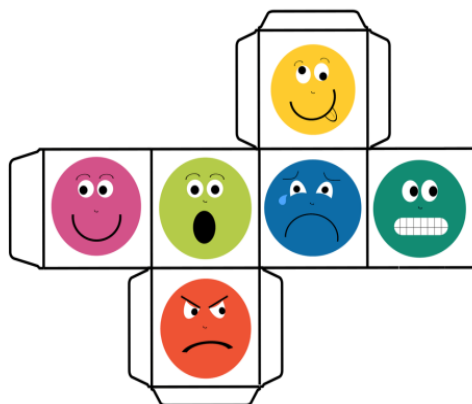
El adulto que acompaña, leerá las siguientes adivinanzas. Luego de resolverlas, el pequeño enviará, con ayuda, la respuesta al grupo de WhatsApp para compartir con sus compañeros, puede ser a través de un audio o video.

¡A trabajar!



Actividad N° 6: La suerte es loca

Para realizar esta actividad deben imprimir, o realizar a mano, un dado de emociones como el de la imagen.



Luego, sentarse en ronda, en familia y se preparan para jugar. De a uno lanzan el dado y se debe representar la emoción que les tocó. ¡Se divertirán mucho haciendo las caras de las emociones! ¡A divertirse juntos!

Actividad N° 7: Busca palabras

Leer, junto a los pequeños, las siguientes tarjetas. Las mismas les dan pista sobre alguna emoción. Tratarán de adivinar cuál emoción es, y enviarán las respuestas al grupo de WhatsApp.

<p><u>Buscapalabra</u></p> <p>Empieza con E. Es una emoción que nos hace fruncir el ceño y aparece por ejemplo cuando vivimos situaciones injustas.</p>  <p>ENOJO</p>	<p><u>Buscapalabra</u></p> <p>Empieza con S. Es una emoción que aparece por ejemplo cuando nos dan un hermoso regalo que no esperábamos</p>  <p>SORPRESA</p>	<p><u>Buscapalabra</u></p> <p>Empieza con F. Es una emoción que nos hace sonreír y aparece cuando algo nos pone muy contentos.</p>  <p>FELICIDAD</p>	<p><u>Buscapalabras</u></p> <p>Empieza con LL. Es una emoción que nace cuando algo nos molesta o nos duele, y nos sale lagrimitas por los ojos.</p>  <p>LLANTO</p>
---	--	---	--

Luego de adivinar las emociones, escuchamos juntos la siguiente canción. La misma nos ayuda a verbalizar las emociones, además de poder disfrutar bailando en familia.

https://www.youtube.com/watch?v=OiVHz-iUFYY&ab_channel=LasMagdalenas

Actividad N° 8: Cuando triste estoy...

Junto a su familia, el niño escuchará la siguiente canción. Deberán buscar un momento de tranquilidad para esta actividad.

https://www.youtube.com/watch?v=L3cWP3U_kLg&ab_channel=PadresFormados

Luego de escuchar la canción, podrán conversar brevemente sobre que los pone triste. ¡Pero... arriba ese ánimo! Las maestras tienen una receta muy especial para combatir la tristeza.

1) DEJAR ENTRAR LA TRISTEZA

Si tienes ganas, tomate un tiempo para llorar y desahogarte.

Hablar con alguien de confianza, y contarle lo que ha sucedido.

Dejar que te consuele un ser querido.

Si se puede, buscar una solución.

¡RECUERDA QUE ES NORMAL SENTIRSE ASI!

2) COMENZAR A DESPEDIRSE DE LA TRISTEZA

✓ Pensar en algo agradable.

Poner música alegre.

Jugar con un amigo.

Hacer alguna actividad que disfrutes.



Familia: Si llueve a cántaros y no puedes remediarlo. Recuerda que siempre hay otra posibilidad: ¡Puedes bailar bajo la lluvia!

Actividad N° 9: ¡Cachetitos rojos!

En familia, escucharán la siguiente canción:

https://www.youtube.com/watch?v=ahmB7FYyNT0&ab_channel=MUSIKITOSMusic_ainfantil

Luego de escuchar la canción mirarán juntos, la siguiente imagen.



DOCENTES: Alcayaga Romina-Álamos Pamela-Álvarez Norma- Castro Natalia- Poblete Érica- Palacio Paula. Especialidad Música: Ayelen Ortega Yacante

¡En la imagen se puede observar que la osa Malosa tiene la mirada enojada, los labios y las cejas arrugadas!

De esa manera se logra detectar cuando alguien está enojado, pero, como ya vimos en el video, sólo debemos respirar profundamente, y el enojo pasará. A continuación se les preguntará a los pequeños otra manera para que el enojo se vaya.

¿Y si le envían a la docente una foto con sus caritas enojadas?

Actividad N° 10.

Se le pedirá a un adulto que le lea al pequeño, las siguientes palabras, que recuerdan qué es la alegría.

ALEGRÍA

He salido con mi cesta a buscar a la ALEGRÍA ¿Me ayudas?

Para que sea más fácil, te daré una pista:

La ALEGRÍA es contagiosa.

Brilla como el sol y parpadea como las estrellas.

Cuando estás alegre, ríes, saltas, bailas, juegas...

Y quieres compartir tu ALEGRIA con los demás.

Para llevar a cabo esta hermosa actividad, podrán inflar globos, picar papelitos, ponerse sombreros... ¡Lo que más les guste! Luego, reproducirán el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=qcHEr98lwMk&ab_channel=KiKiRiKiVideosInfantilesparani%C3%B1os

Mientras bailan alegres, otra persona los filma para enviar el video al grupo de WhatsApp.

¡A divertirse!

Actividad N° 11.

Clase 1: Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes visuales.

Contenido: Construcción.

La docente invitará a los papás, a convertirse en grandes constructores junto a sus pequeños, para armar un auto de cartón.

Materiales.

- Cartón.
- Plasticola.
- Cinta.
- Témperas.

DOCENTES: Alcayaga Romina-Álamos Pamela-Álvarez Norma- Castro Natalia- Poblete Érica- Palacio Paula. Especialidad Música: Ayelen Ortega Yacante

O el material que tenga en casa.



Una vez listo enviaremos fotos del auto construido para compartir con la maestra.

Actividad N° 12.

Clase 2: La docente les propondrá a los chicos, junto a su familia, realizar un lindo avión muy poderoso, de cartón.



Una vez listo, jugarán a ser grandes pilotos de avión y bailarán esta linda canción: "Había una vez una avión" . <https://youtu.be/sWr6MQel4tU> ¡No olvidar enviar fotos!

Actividad N° 13.

Dimensión: formación personal y social.

Ámbito: Educación física.

Contenido: Diferentes formas de desplazamiento.

Elemento: Pelota de trapo

Clase 1: Para comenzar, se les dirá a los niños que galopen como caballitos por el espacio, cuando el adulto aplauda, debe detenerse. Luego de entrar en calor por algunos minutos, se les propondrá un juego.

La docente invitará a los adultos a llevar a los chicos al patio. Los hará ubicar en un extremo, y les pedirá que lleven la pelota, gateando por el suelo, hacia el otro extremo donde

DOCENTES: Alcayaga Romina-Álamos Pamela-Álvarez Norma- Castro Natalia- Poblete Érica- Palacio Paula. Especialidad Música: Ayelen Ortega Yacante

se encuentra el adulto; volviendo, en cada ejercicio, de la misma manera. En la segunda vuelta, les pedirá que la lleve galopando; luego, trotando hacia adelante y finalmente, hacia atrás. Estos ejercicios pueden repetirse teniendo en cuenta el entusiasmo manifestado.

Al culminar les pedirá que se sienten en el piso con las piernas extendidas y abiertas, tomar en sus manos una pelota estirando los brazos hacia arriba, derechitos... Luego, bajarlos suave hasta el suelo, tomando aire por nariz y soltándolo por la boca. Ya estando relajados les pedirá que guarden la pelota con los juguetes.

Actividad N° 14.

Clase 2: Para comenzar, se les propondrá a los chicos realizar un juego: el mismo consiste en “quitarle la cola al zorro”. El adulto que acompaña al chico, deberá colocarse en la espalda una cinta o pañuelo, y el pequeño correrá tras él hasta poder quitarle la cola.

Posteriormente, se les planteará a los adultos buscar un lugar despejando, donde se pueda desplazar el niño. Se colocará en un extremo, una caja de gran tamaño, vacía; en el otro extremo se ubicará el pequeño. Esa será la “largada”. El infante tendrá 4 o 5 peluches (los que tenga en casa) y de a uno deberá tomarlo y llevarlo sobre su cabeza hacia el otro extremo, depositándolo en la caja vacía. Luego, volverá al punto de largada y deberá intentar llevar otro peluche entre las piernas o sobre la espalda, desplazándose en cuadrupedia. El ejercicio se repetirá las veces que se considere necesaria teniendo en cuenta el entusiasmo de los niños.

Luego, se sentarán en el suelo, y el adulto le contará que tiene un pañuelo mágico que hace reír a la gente, pero en ese momento se está despertando. Se les propondrá reírse mientras el pañuelo está en el aire (lanzándolo hacia arriba) y quedarse callado cuando toque el suelo.



Una vez finalizada la actividad, se les pedirá ayuda a los niños para guardar todos los peluches en la caja, también la pelota y el pañuelo.

Título de la propuesta: “Atención y a escuchar”.

Clase 1: Ámbito: **Música.**

Dimensión: “Comunicativa y Artística”.

A_ Realizarán el ejercicio de la imagen número 1 del anexo adjunto. Allí deberán reconocer, para señalar a qué emoción corresponde cada dibujo de cada niño.

B_ Con asistencia del adulto responsable, el niño observará la imagen del anexo adjunto número 2, y ambos, se turnarán para decir cada saludo de cada niño, con su respectiva entonación, de acuerdo a la emoción correspondiente.

C_ Jugar a hacer diferentes gestos.

Clase 2:

A_ Con supervisión del adulto a cargo, el niño escuchará el audio adjunto y en conjunto, realizarán el ejercicio de la imagen número 3 del anexo, donde podrán conocer el nombre y el sonido de cada instrumento musical.

B_ Escucharán el audio número 2.

C_ Con supervisión del adulto, anotarán el orden en el que escuchan cada instrumento, con un número en el casillero correspondiente. ¡A escuchar y a jugar!

Directora: ALAMINO, CLAUDIA

Vicedirectora: MIRARCHI, MARCELA