

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N° 2**ESCUELA:** INGENIERO MARCO ANTONIO ZALAZAR

CUE: 700056200

DOCENTES: SUSANA LINARES, CLAUDIA CASTRO, BETINA PINTOR, EUGENIA LACIAR.**TRAMO:** SEGUNDO**TURNO:** TARDE**ÁREAS:** LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN MUSICAL**TÍTULO:** CUANTO APRENDI SOBRE NUESTRAS COSTUMBRES.**CONTENIDOS:**

LENGUA: LA PARTICIPACIÓN FRECUENTE EN SITUACIONES DE REVISIÓN DE LAS PROPIAS ESCRITURAS PARA EVALUAR LO QUE FALTA ESCRIBIR, PROPONER MODIFICACIONES Y REALIZARLAS.

LA DUDA SOBRE LA CORRECTA ESCRITURA DE PALABRAS Y EL DESCUBRIMIENTO, EL RECONOCIMIENTO Y LA APLICACIÓN DE CONVENCIONES ORTOGRÁFICAS PROPIAS DEL SISTEMA. (R, RR)

CIENCIAS SOCIALES: EL CAMPO Y LA CIUDAD LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES ÁULICAS, FAMILIARES Y SOCIALES.

EDUCACIÓN MUSICAL: LOS ELEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL: SONIDO, DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL, EVOCACIÓN, EXPLORACIÓN Y REPRODUCCIÓN.

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE NIVELACIÓN:

LEE COMPRENSIVAMENTE UN TEXTO, PRODUCE TEXTOS SENCILLOS.

IDENTIFICA LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS.

DISTINGUE EL DIÁLOGO Y EL RESPETO COMO MODO DE RELACIONARSE CON LOS DEMÁS.

IDENTIFICA LOS SONIDOS NATURALES Y ARTIFICIALES.

DESAFÍO: CONDECCIONAR UNA TARJETA CON UNA ADIVINANZA REFERIDA AL MATE

ACTIVIDADES:**DÍA 1****ÁREA LENGUA**

COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS VOCALES

LUEGO BÚSCALAS EN LA SOPA DE “LETRAS GAUCHESCAS” Y COLOREA.

P...NCH... ...S...D...

G.....CH... M...T....

GU...T...RR... L....CR.....

...MP...N...D...

ELIGE DOS REDACTA UNA ORACIÓN Y DIBUJA

P	O	N	C	H	O	M	L
E	I	M	P	J	K	A	O
A	S	A	D	O	N	T	C
B	H	F	Y	E	T	E	R
Z	X	U	I	P	O	M	O
G	U	I	T	A	R	R	A
R	W	Q	T	O	Y	U	O
U	G	A	U	C	H	O	W

DÍA 2 LEE Y DESCUBRE EN LAS IMÁGENES LA RESPUESTA ¿QUÉ ES?
 DE MANO EN MANO LO PASAN
 TODOS QUIEREN UN POQUITO
 DULCE O AMARGO DA IGUAL
 SIEMPRE QUE ESTÉ CALENTITO.



LISTA LAS PALABRAS QUE RIMEN CON MATE
 ASADO CHOCOLATE AGUA TOMATE VASO ALICATE

DÍA 3

LEE LA PALABRAS COMPLETA CON R O RR
 CA...O CA...ETAOSA TA.....ITOUEDA GUITA.....A

DÍA 4 **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

OBSERVA LAS IMÁGENES. LISTA LAS PALABRAS DONDE CORRESPONDA: **CAMPO Y CIUDAD**

.....

.....



SEMÁFORO AUTOS CABALLO HUERTA MOTOS TRACTOR EDIFICIOS OVEJA
NOMBRA Y ESCRIBE UNA ACTIVIDAD QUE SE REALICE EN EL CAMPO Y UNA QUE SE REALICE EN LA CIUDAD

DÍA 5 **ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

LEE ESTAS PALABRAS MÁGICAS: **POR FAVOR, GRACIAS, PERMISO, DISCULPE.**
ESTAS PALABRAS TE ENSEÑAN A SER.....PERSONA.
ESCRIBE OTRA PALABRA QUE CREAS IMPORTANTE PARA SER EDUCADO.
PINTA LA ACCIÓN QUE CONSIDERES CORRECTA EN ESTOS ALUMNOS.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: ANDREA CUELLO

COLOREA CON VERDE LOS SONIDOS NATURALES Y CON ROJO LOS ARTIFICIALES.



ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS IMÁGENES QUE PINTASTE.

RESOLUCIÓN FINAL DEL DESAFÍO: CONFECCIONA UNA TARJETA CON UNA ADIVINANZA REFERIDA AL MATE. DECORA COMO TE GUSTE CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO POR WHATSAPP.

DIRECTORA: PROFESORA MARÍA ESTER PADILLA