



**GUIA N° 10**

**Escuela:** J.I.N.Z. N°36 - Rivadavia.

**Docentes responsables:** Sandra Moreno/ Gisela Aballay/ Mónica Pellice/ Ingrid Carrizo/  
Celia Chena/ Celina Trigos/ Lucia Cepeda.

**Docentes de especialidades:** Ed. Musical: Elmer Meza/ Ed. Artes Visuales: Micaela Castillo/  
Antonela Flores/ Ed. Física: Andrea Plaza.

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años.

**Turnos:** Mañana y Tarde

**Título de la Propuesta:** Jugamos con números

Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural

Ámbito Matemáticas

Contenidos: Sistema de numeración: conteo. Lectura de número.

Capacidad general: Resolución de problemas.

Capacidad Específica: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

**Actividad N° 1**

Inicio: En familia observamos el siguiente video y recordamos los números.  
<https://www.youtube.com/watch?v=pr4ypPhUaE0>. Luego conversamos: ¿Qué números aparecen? ¿Cuántos dedos tenemos en nuestras manos? ¿Y en nuestros pies?

Con ayuda de un adulto construiremos la Banda Numérica.

Desarrollo: 1-Dividimos las hojas por la mitad y cortamos.

2-Luego a esas mitades las dividimos en 3 partes y marcamos las líneas con marcador.

3- Con ayuda de mamá escribimos los números dentro de cada cuadradito los pegamos de modo que nos quede una banda con los números del 1 al 10.





4- Escuchamos la canción nuevamente y vamos señalando los números en la banda numérica. Luego con porotos, botones o tapitas, colocamos la cantidad que corresponde a cada número y volvemos a contar.

Comunicación:

Pegaremos la Banda Numérica en algún lugar de la casa donde podamos verla todos los días. Tomamos fotos o video de la actividad y la enviamos a la docente.

### **Actividad n° 2 Educación Física.**

Inicio: Aprenderemos diferentes formas de lanzar objetos con nuestro cuerpo.

Desarrollo:

Entrada en calor: Movemos todo el cuerpo como si fuéramos un muñeco de trapo podemos hacerlo mientras escuchamos una canción que nos guste mucho. Actividad principal: En el piso colocaremos un balde y dibujaremos 3 líneas la primera a 0,50 m del balde, la 2° a 1 m y la 3° a 1, 50 m. lanzaremos todas las pelotitas que tengamos desde las 3 líneas intentando encestar.

Vuelta a la calma: imitamos los movimientos (figuras de yoga) del video.  
<https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUGAY>

Material: Pelotas, video <https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUGAY>

### **Actividad n° 3**

En familia jugamos al “Bowling”

Inicio: Con ayuda juntar 10 botellas descartables o latas, las cuales pueden decorar con papeles de colores o pintarlas. Con medias en desuso, agrupar, y envolver hasta formar una pelota, en un recipiente juntar muchas piedritas (30 aprox.), puedes usar papelitos, porotos u otra legumbre.



Desarrollo: Una vez armado y explicado el juego comenzar a jugar. Este consiste en ubicar las botellas separadas del participante. Pueden marcar el lugar de ubicación. Uno por turno, deberá lanzar la pelota, tirar tantas botellas como pueda y contarlas una por una en voz alta con ayuda de todos los jugadores luego sacar del recipiente



la misma cantidad de piedritas como botellas tiradas. Se repetirá varias veces. Una vez terminado el juego cada jugador deberá contar cuantas piedritas logró juntar.

Comunicación: Con ayuda de un adulto pueden mandar a la docente una foto de tu nuevo juego o un audio con tu experiencia contando: ¿Te gustó el juego? ¿Lograste juntar la misma cantidad de piedritas que botellas caídas? ¡A disfrutar!

#### Actividad n° 4 Artes Visuales

**Contenido:** Procedimientos Bidimensionales: Composición **Presentación:**

Xul Solar: nació en 1887 en San Fernando, provincia de Buenos Aires (Argentina). A Xul le encantaban la astrología. Se interesó también por las culturas orientales, las religiones y la filosofía. Los números tuvieron para él mucha importancia. Estudió su significado intrínseco según la numerología.



**Introducción:** Observamos la obra de Xul Solar “Drago”: Mamá preguntará: ¿Cuántas banderas hay? ¿Cuántas estrellas? ¿Hay personas? ¿Cuántas? y ¿Hay animales? ¿Cuántos? **Producción I:** Con ayuda de mamá y/o papá contaremos cada uno de los elementos encontrados en la obra, luego los dibujaremos, con diversos materiales creando su propia obra de arte, imitando a Xul.

#### Actividad 5

Jugamos a “Construir un tesoro”

Para este juego necesitaremos un dado, una caja de zapatos forrado o pintado simulando un cofre, piedritas chicas que serán el tesoro, una caja de remedio para cada jugador.



**Inicio:** Mamá comenzará explicando el juego, designará un jugador el cual será encargado del cofre del tesoro y de entregar las piedritas. A cada participante de la familia se le dará su cajita (tesoro personal)

**DESARROLLO:** recordando lo que explicó mamá se dará comienzo al juego, irá guiando al pequeño para que cumpla las reglas del juego. Inicia el juego diciendo: "Tengo este cofre lleno de hermosas piedras". Luego el niño lanzará el dado, contará los puntos del mismo y le dirá a quien tiene el cofre, cuanta cantidad le toco, pedirá que le entregue igual cantidad de piedras y las guardará en su caja personal. Al finalizar el juego contaremos cuántas piedras preciosas tiene cada jugador en su cofre.

**Comunicación:** Puedes enviar a la señorita una foto mostrando cuantas piedras preciosas conseguiste para tu caja de tesoro ¡Suerte con tu tesoro!

### **Actividad n° 6 Música.**

**Inicio:** Escucharemos y veremos el siguiente video link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>

**Desarrollo:** Intentaremos identificar cada número, llevando el ritmo con nuestras manos y marchando tratando de aprender la canción.

**Comunicación:** Escucharemos la canción varias veces, tratando de identificar los números aprendidos.

**Contenido:** - Memorización. - Ritmo.

### **Actividad n° 7**

**Inicio:** Recordamos en familia el juego "Construimos un tesoro" de la actividad n°5 ¡Agregándole un dado más!

**Desarrollo:** Se designa nuevamente a un encargado del cofre, se repartirán las cajas personales y se dará inicio al juego. Esta vez cada participante deberá lanzar los dos dados juntos y contar cuantos puntitos le toco. luego pedirá al encargado la cantidad de piedras correspondiente al número de puntos obtenido. Se repetirá varias veces. Una vez





terminado el juego cada jugador deberá contar cuantas piedritas logró juntar y escribir en un papel, con la ayuda de la banda numérica, el número de piedras. Puedes Jugar las veces que desee. Comunicación: Puedes mandar un audio contando a la señorita tu experiencia: ¿Cuántas piedritas juntaste? ¿Fueron más o menos que en la actividad n° 5? ¿Por qué crees que fue? ¿Fue fácil jugar con dos dados?

### Actividad n° 8

INICIO: En familia observamos el siguiente video. [tps://www.youtube.com/watch?v=BGSr2gkhtEYNw,](https://www.youtube.com/watch?v=BGSr2gkhtEYNw) Con ayuda de un adulto confeccionamos un domino. El mismo tendrá 20 piezas.

Desarrollo: Mamá, deberá explicar el juego: los jugadores se sentarán alrededor de la mesa antes de empezar se reparten las fichas a cada uno, las demás se colocan boca abajo sobre la misma. Una ficha quedará boca arriba y por turno, comenzará el que le toque, cada participante deberá colocar la misma cantidad (pelotitas) o número que tenga la ficha, colocada por el participante anterior.

Ejemplo.:

Comunicación: A través de un audio pueden contar la experiencia a la señorita.



### Actividad n° 9 Artes Visuales.

**Contenido:** Procedimientos Bidimensionales: Composición **Presentación:**



Producción II Mamá pedirá que luego de observar la obra de "Drago" invente un cuento.

El mismo puede ser grabado y enviado a la señorita.



**Actividad n° 10 Jugamos al memotec**

Para esta actividad necesitamos confeccionar 20 fichas, utilizando un cartón y marcadores, recortamos 20 cuadrados 10 x 10 donde escribiremos los números y las cantidades como dice la imagen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



Inicio: Mamá comenzará preguntando al pequeño si conoce el juego. Se colocarán todas las fichas boca abajo para que el número no se vea, se empieza por turno, el primer jugador dará vuelta 2 fichas si son iguales se las lleva sino se deja en la mesa en el mismo lugar, luego le toca a otro jugador que hará lo mismo, se continuará hasta que se termine las fichas. concluido el juego se contará quien logró juntar más fichas.

Desarrollo: Se realiza el juego recordando lo que mamá explicó y se dará comienzo el juego

Comunicación: A través de un video cuenta a tu señorita: ¿Te divertiste?

¿Pudiste contar las pelotitas fácilmente?

**DIRECTIVOS A CARGO: Susana Cáceres – Marcela Yacante**