

**GUÍA N° 2**

**GRADO:** SEGUNDO

**CICLO:** PRIMERO

**NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO:** TARDE

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡CONSTRUYENDO MEDIOS DE TRANSPORTES!

**DESAFÍO:** REALIZAR CON DISTINTOS MATERIALES UN MEDIO DE TRANSPORTE QUE SE DESPLACE EN LOS DISTINTOS MEDIOS: AÉREO, TERRESTRE Y ACUÁTICO.

**DESCRIPCIÓN:** LOS ALUMNOS REALIZARÁN UN MEDIO DE TRANSPORTE, PUEDE SER QUE SE DESPLACE POR TIERRA, POR AIRE O POR AGUA, UTILIZANDO DISTINTOS MATERIALES QUE TENGA EN CASA: CAJAS DE CARTÓN, PAPELES DE COLORES, TAPITAS, ENTRE OTROS.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.**

**DÍA 1**

**ÁREA:** LENGUA

1-OBSERVO EL VIDEO "LOS MEDIOS DE TRANSPORTE". LA DOCENTE ENVIARÁ EL VIDEO AL GRUPO DE WHATSAPP.

2-DIALOGAMOS EN FAMILIA ¿DE QUÉ HABLA LA CANCIÓN? ¿QUE MEDIOS DE TRANSPORTE NOMBRA?

3-COLOREO LOS MEDIOS DE TRANSPORTES QUE NOMBRA.



4- ESCRIBO ¿CUÁL DE ESOS MEDIOS DE TRANSPORTE SE PODRÍA UTILIZAR PARA LLEGAR A ESTOS LUGARES?

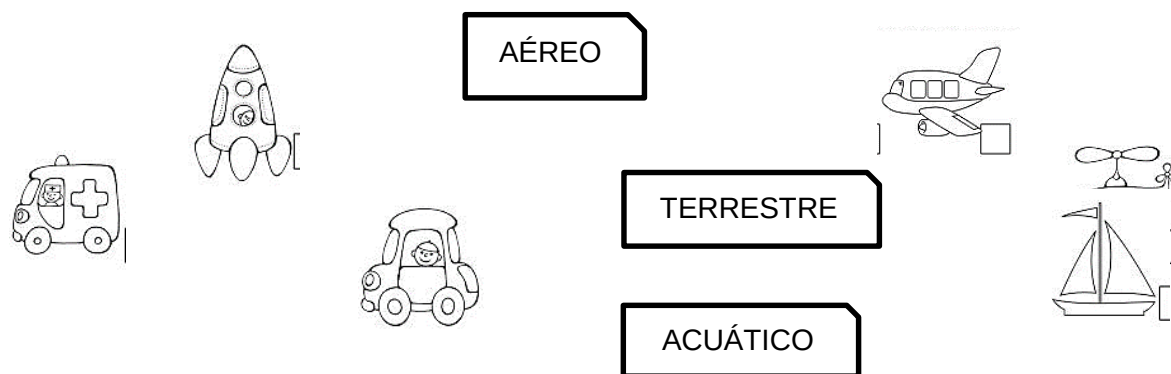
- ❖ PARA IR A LA ESCUELA: .....
- ❖ PARA VIAJAR A OTRO PAÍS:.....
- ❖ PARA VIAJAR A OTRA PROVINCIA:.....

**DÍA 2**

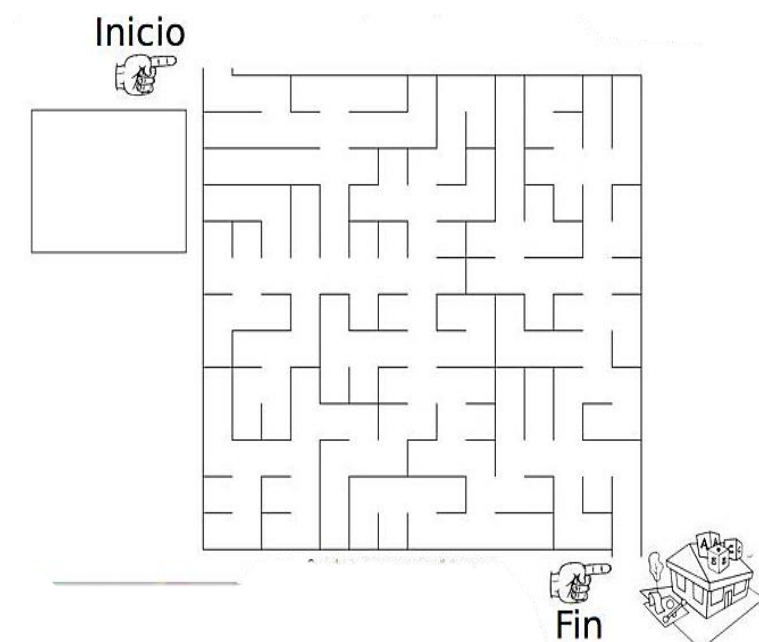
**ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES

1-ESCRIBO A QUÉ CLASE PERTENECE EL MEDIO DE TRANSPORTE REALIZADO.

2-UNO SEGÚN CORRESPONDA.



2-DIBUJO EN EL CUADRO EL MEDIO DE TRANSPORTE QUE UTILIZO PARA IR A LA ESCUELA. ENCUENTRO EL CAMINO PARA LLEGAR A LA ESCUELA, RECORRIENDO CON



UN LÁPIZ DE COLOR.

**ÁREA:** MATEMÁTICA

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 |
| 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 |
| 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 |
| 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 |
| 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 |
| 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 |
| 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 |

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 |
| 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 |
| 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 |

1-¡NÚMEROS COLORIDOS!

2-LEO Y PINTO LOS NÚMEROS SEGÚN LAS INDICACIONES:

**DE COLOR AZUL:**

- LOS NÚMEROS QUE EN EL LUGAR DE LOS UNOS TIENE EL NUMERO 2 Y SE ENCUENTRAN ENTRE EL 131 163.
- LOS NÚMEROS QUE EN SUS DIECES TIENEN UN 3 Y SE ENCUENTRAN ENTRE EL 132 Y 137 INCLUIDO.
- LOS NÚMEROS QUE EN SUS UNOS TIENE EL 7 Y VA DEL 136 AL 168.
- LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 160.
- LA FAMILIA DE NÚMEROS QUE EN LOS DIECES TIENE UN 7, PERO DEJO SIN PINTAR LOS QUE TERMINAN EN 1, 2, 7, 8.

**DE COLOR NEGRO:** 171, 172,177, 178, 181, 182,187, 188**DE NARANJA:** LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ENTRE:142     147152     157

¿QUÉ DIBUJO FORMÉ? \_\_\_\_\_

**DÍA 3:** **ÁREA: LENGUA**

1-¡JUGAMOS AL VEO, VEO...! EN FAMILIA JUEGO A NOMBRAR PALABRAS QUE RIMEN.

- VEO, VEO ALGO QUE RIMA CON... EJ.: GATO → **PATO**

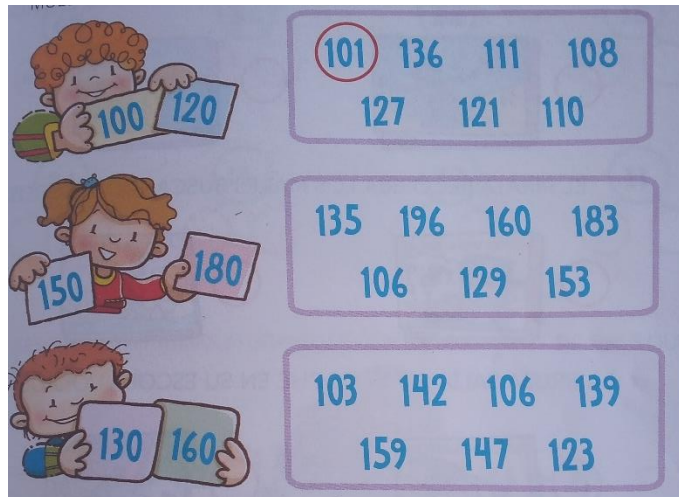
2-PINTO DEL MISMO COLOR LAS PAREJAS QUE RIMAN



3-ELIJO DOS PARES DE PALABRAS Y ESCRIBO ORACIONES.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1-ENCIERRO LOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTRAN ENTRE LOS DOS QUE MUESTRAN LOS CHICOS.



2-ESCRIBO EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS RODEADOS EN EL ÚLTIMO CUADRO.

**DÍA 4:** **ÁREA: LENGUA**

## 1-COMPLETO LA POESÍA ESCRIBIENDO EL NOMBRE DEL DIBUJO.



**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA**

1-OBSERVO LA IMAGEN Y RODEO CON AMARILLO LAS CONDUCTAS CORRECTAS Y, CON AZUL, LAS CONDUCTAS INCORRECTAS.



**DOCENTES: JOFRÉ MARIELA,  
ABALLAY, CARLA CORREA,  
CORTÉZ.**

2-ESCRIBO POR QUÉ LAS CONDUCTAS RODEADAS CON AMARILLO SON CORRECTAS.

**DÍA 5** **ÁREA: MATEMÁTICA**

1-¡RESOLVER CON LA MENTE! LEO, ENCIERRO EL NÚMERO CORRECTO Y COMPLETO.

PIENSO UN NÚMERO, LE  
SUMO 5 Y EL RESULTADO ES  
15. ¿QUÉ NÚMERO PENSÉ?

10 11

12 9

- ES EL 10, PORQUE  $10 + 5$  ES IGUAL A 15

PIENSO UN NÚMERO, LE  
SUMO 20 Y OBTENGO EL 30.  
¿QUÉ NÚMERO PENSÉ?

40 50

10 20

- ES EL \_\_\_\_\_, PORQUE \_\_\_\_\_

PIENSO UN NÚMERO, LE  
RESTO 7 Y OBTENGO EL 22.  
¿QUÉ NÚMERO PENSÉ?

18 29

19 21

- ES EL \_\_\_\_\_, PORQUE \_\_\_\_\_

2-RESUELVO CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO.

$$10 + 10 + 2 = \text{-----} \quad 50 + 5 + 5 = \text{-----}$$

$$20 + 10 + 5 = \text{-----} \quad 50 + 10 + 2 = \text{-----}$$

**ÁREA: LENGUA**

1-YA TERMINÉ DE REALIZAR EL MEDIO DE TRANSPORTE, AHORA ESCRIBO POR QUÉ ELEGÍ ESE MEDIO DE TRANSPORTE, PARA QUÉ SE USA Y QUIÉNES PUEDEN UTILIZARLO.

**DOCENTES: JOFRÉ MARIELA, TOLEDO MARTA, SUÁREZ ADRIANA, GUILLERMO ABALLAY, CARLA CORREA, CRISTINA JOFRÉ, DIEGO ESTRADA Y ANTONIETA CORTÉZ.**

**ESCUELA:** SATURNINO S. ARAÓZ

**GRADO:** 2° “A” Y “B” **AÑO:** 2021 **CICLO:**

**PRIMER NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO:** TARDE **ÁREAS CURRICULARES:**

MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA.

## **DÍA 1**

**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN FÍSICA

**TÍTULO:** LATERALIDAD

**DESAFÍO:** MOTIVAR EL APRENDIZAJE DE LA LATERALIDAD.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

JUGAMOS CON UNA PELOTA DE MEDIA O DE PAPEL.

EN ESTA ACTIVIDAD EL ALUMNO SÓLO DEBE PEGARLE A LA PELOTITA CON EL LADO CORPORAL QUE INDICA EL ADULTO A CARGO DE LA ACTIVIDAD.

## **DÍA 3**

**ÁREA CURRICULAR:** ARTE VISUAL

**TÍTULO:** TRIDIMENSIÓN Y MEDIOS DE TRANSPORTE

**DESAFÍO:** ARTICULADO CON LAS ÁREAS DE TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

REALIZAR UN MEDIO DE TRANSPORTE, CONSTRUÍDOO A PARTIR DE MATERIALES RECICLABLES (BOTELLA, CARTÓN, TAPITAS, ETC.).

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

-REALIZA UN DIBUJO DEL MEDIO DE TRANSPORTE QUE CONSTRUISTE.

## **DÍA 4**

**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN AGROPECUARIA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “NOS SEGUIMOS CUIDANDO MIENTRAS APRENDEMOS”

**DESAFÍO:** ARTICULADO CON LAS ÁREAS ARTE VISUAL Y TECNOLOGÍA.

REALIZAR UN MEDIO DE TRANSPORTE CON DISTINTOS MATERIALES.

AQUÍ LOS ALUMNOS MEDIANTE EL ESTUDIO DE LOS TIPOS DE PAISAJES RECONOCEN LAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DEL PAISAJE RURAL, SU CASA Y TRANSPORTES ENTRE OTROS ASPÉCTOS PROPIOS DE AQUEL TIEMPO.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

1-BUSCO, RECORTO 2 IMÁGENES DE PAISAJE RURAL Y LOS TRANSFORMO EN ROMPECABEZAS DE SEIS PIEZAS CADA UNO.

**ÁREA CURRICULAR:** MÚSICA

**TÍTULO:** CANTAR CANCIONES INFANTILES

**DESAFÍO:** CANTAR UNA CANCIÓN INFANTIL DEL PRINCIPIO EN FORMA COORDINADA CON LA FAMILIA.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

---

**DOCENTES:** JOFRÉ MARIELA, TOLEDO MARTA, SUÁREZ ADRIANA, GUILLERMO ABALLAY, CARLA CORREA, CRISTINA JOFRÉ, DIEGO ESTRADA Y ANTONIETA CORTÉZ.

**ESCUELA: SATURNINO S. ARAÓZ      GRADO: 2° “A” Y “B”    AÑO: 2021    CICLO:  
PRIMER      NIVEL: PRIMARIO      TURNO: TARDE      ÁREAS CURRICULARES:  
MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA.**

1-CANTAR EN FAMILIA LA CANCIÓN PROPUESTA POR EL DOCENTE EN LA GUÍA PEDAGÓGICA N°1.

**DÍA 5**

**ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA**

**TÍTULO: REALIZANDO NUESTRA PROPIA MÁQUINA.**

**DESAFÍO:** ARTICULADO CON LAS ÁREAS ARTE VISUAL Y EDUCACIÓN AGROPECUARIA. REALIZAR 2 MÁQUINAS CON MATERIALES QUE TENGAS EN CASA. LOS ALUMNOS CONSTRUYEN 2 MÁQUINAS UTILIZANDO DIFERENTES MATERIALES, SIGUIENDO PASOS.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

1-DIBUJA LOS PASOS QUE REALIZASTE PARA CONSTRUIR LAS MÁQUINAS.

2-REALIZA UNA LISTA DE LOS MATERIALES QUE UTILIZASTE.

**DIRECTORA: PATRICIA HERRERA**

**VICEDIRECTORA: ANA SÀNCHEZ**

---

**DOCENTES: JOFRÉ MARIELA, TOLEDO MARTA, SUÁREZ ADRIANA, GUILLERMO ABALLAY, CARLA CORREA, CRISTINA JOFRÉ, DIEGO ESTRADA Y ANTONIETA CORTÉZ.**

**PÁGINA 7**