

## ENI N° 10 “María Elena Walsh”- Sala de 4 años- Áreas Integradas.

- **Escuela:** ENI N° 10 “María Elena Walsh” **GUÍA N°8**
- **Docentes de Nivel Inicial:** Alejandra Soria - Marianela Arroyo- Natalia Martínez- Verónica Tello- Cintia Esquivel- Prof. De Educación Física: Alejandra Garcés- Prof. De Educación Musical: Paola Rojas- Prof. De Educación Plástica: Janet Riveros.

- **Ciclo y/o Nivel:** Nivel Inicial                      **Turno:** Mañana, Interturno y Tarde

- **Sección:** 4 años

- **Áreas curriculares:** Áreas Integradas.

- **Dimensión Formación Personal y Social- Ámbitos:**

Identidad: Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Expresión de sentimientos y necesidades. Imagen positiva de sí mismo.

Autonomía: Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

Convivencia: Respeto por los Símbolos Patrios.

- **Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito:**

Lenguaje:-Oralidad: Habla y escucha. -Ejercicio de la escucha: espera del turno para hablar.

Literatura infantil: -Apreciación: - Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

-Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados.

Lenguaje Artístico- Artes visuales plásticas: -Producción: -Técnicas: Dibujo, Teñido, collage (en el espacio bidimensional).

- **Dimensión Transversal:** Juego: Juego reglado, dramático.

- **Educación Física:** Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”. Habilidades motoras locomotivas.

- **Educación Musical:** -Producción: Canto individual y grupal, con interpretación expresiva. -Apreciación: Elementos del discurso musical: Velocidad: Identificación auditiva atendiendo a su velocidad: rápido- Lento, progresiones de velocidad acelerando- retardando.

- **Artes Visuales Plástica:** -Collage y Construcción.

- **Capacidades:** Generales: Aprender a aprender - Trabajo con otros.

Específicas: - Afianzar vínculos solidarios con otros - Aceptar el error con el fin de superar los obstáculos. - Cooperar con la familia y los demás. - Colaborar en la realización de actividades compartidas.

- **Título de la Propuesta:** “El Cofre de los tesoros: Los Valores”

- **Desarrollo de las Actividades desde el 22/06 al 03/07**

## Día 1

### Actividad N° 1

En familia, se observará el siguiente video: “Los Ositos Cariñositos”: Respetar a los demás. ([https://www.google.com/search?q=ositos+cari%C3%B1ositos+respetar+a+los+demas&rlz=1C1CHBD\\_esAR900AR900&oq=OSITOS&aqs=chrome.1.69i57j35i39j46i2j0i4.10163j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=ositos+cari%C3%B1ositos+respetar+a+los+demas&rlz=1C1CHBD_esAR900AR900&oq=OSITOS&aqs=chrome.1.69i57j35i39j46i2j0i4.10163j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8)) Comentar entre todos, sobre los diferentes valores que se encontraron.

**“Los Valores son cualidades que te enriquecen como persona y te ayudan a convivir armónicamente con todas las personas”.**

### Actividad N° 2

Junto a los integrantes de la familia, piensen y comenten sobre cuál será el significado de las siguientes palabras: Convivencia, Cultura, Derechos, Igualdad, Respeto, Solidaridad. Escríbelos en carteles de colores, para crear un libro y decorarlo como más lo prefieran.

También pueden asignarle a cada osito un valor.

## Día 2

### Actividad N° 3: Plástica

En casa, le pedimos a algún familiar, que converse con el alumno sobre el concepto y la importancia de los Valores. Luego en una hoja de carpeta, dibujarán un árbol que lo llamaremos “El árbol de los Valores”, con ayuda, recortar en revistas, las imágenes de algunos valores y pegarlos en la hoja, puedes completar dibujándote, utilizando lápices, marcadores, crayones, témperas o la pintura que tengas en casa.



### Actividad N° 4: ¡Jugamos al juego de los espejos!

Reunidos en casa, pedimos que nos presten un espejo de tamaño mediano o el que tengan. ¿Qué hacemos? Teniendo en cuenta el video de los ositos, nos podemos sentar en ronda y vamos pasando el espejo cada uno de nuestros familiares y le preguntamos: ¿Cómo te sientes? ¿Qué valor crees que te caracteriza? ¿Por qué? Luego reparte a cada uno un pedacito de hoja o cartulina y que cada uno se dibuje y escriba su valor. Para recordarlo siempre pueden pegarlos en algún lugar de la casa.

**Día 3**

**Actividad N° 5: La Libertad**

“La libertad siempre debe ejercerse con responsabilidad y con respeto hacia los demás”.

En familia, buscamos recortes en revistas o dibujamos sobre nuestra forma de vivir, de pensar y de actuar. ¡Con los recortes, se creará un juego de mesa, para entrenar la memoria!

(Con cartulina crear tarjetas y el recorte quedará como imagen, le colocamos un número, al par). La dinámica es muy simple, sólo son necesarias algunas tarjetas o cartas con sus respectivos pares y colocarlas boca abajo, y posteriormente, las mezclás para confundir a los jugadores. Luego, uno de los jugadores volteará una de las tarjetas e intentará adivinar en dónde está la otra carta. Sucesivamente, cada jugador hace lo mismo hasta que ya no existan tarjetas boca abajo. Al final gana quien haya descubierto la mayor cantidad de pares.

**Actividad N° 6: Educación Física**

Desarrollo del Juego: 2 Participantes o más, un participante se coloca la cola de burro (soga, pañuelos o cinta) y corre, los otros participantes deben quitarle la cola, el que la quita pasa a ponerse la cola y lo persiguen a él. Gana el jugador que más veces quite la cola.

¡Atención! Lo importante es que el niño/a se mueva y corra, siempre despejando la zona de obstáculos para que no se golpee.

**Día 4**

**Actividad N° 7: Responsabilidad**

“Es un valor que distingue a quiénes cumplen sus compromisos y obligaciones”.

En casa, práctica junto a todos los que forman parte de la familia, las acciones diarias, a través del ejemplo de los padres, los pequeños ayudarán, realizando pequeñas tareas.



**Actividad N° 8: Respeto**

“Éste valor tiene que ver con la cortesía o forma correcta de tratar a los demás y a todo cuanto nos rodea, respetar a las personas implica aceptarlas como son y tener presente que tienen los mismos derechos que tú”

Escucha con atención el siguiente cuento “El vendedor de globos”, que la docente enviará, luego comenta con tu familia.

En una hoja dibuja lo que aprendiste con el cuentito.

**Educación Musical:** “El respeto por los símbolos patrios”

En familia, mirar el siguiente video: Canción del Jardín (<https://youtu.be/U-mk3JZpID0>), luego conversar sobre la importancia de éste símbolo patrio y la velocidad de la canción: ¿Es rápida, es lenta? Aprender por frases, la canción escuchada.

### Día 5

**Actividad N° 9:** Respeto a ti mismo.

“Respetate a ti mismo implica, entre otras acciones, cuidar esmeradamente tu cuerpo, tu aspecto personal, tu salud, tu alimentación y tu higiene”.

¡Atención! Observa la lámina y describe cada uno de los ejercicios, que realizan las personas, junto con la ayuda de los familiares, ordena con un número (a cada recuadro) armando una secuencia de imágenes, la que realizas a diario.



**Actividad N° 10**

En familia, nos ponemos a bailar

<https://www.youtube.com/watch?v=AIZeLejuio&list=PLQ5DLmI7-eNu1Q9UEGZsOfsSai3TI6dVo&index=13>

### Día 6

**Actividad N° 11:** Solidaridad

## ENI N° 10 María Elena Walsh - Sala de 4 años- Áreas Integradas

“Éste valor consiste en apoyar y ayudar a los demás, especialmente cuando tienen problemas. El ser solidario abarca tantas cosas... compartir lo material, cubrir necesidades básicas, pero también paliar el dolor del otro, escuchar, dar una mano, ofrecer nuestro tiempo, atención, preocupación, regalar una sonrisa, algo tan simple, pero tan mágico, forman parte del ser solidario.

Y como tantas otras cosas, debemos fomentarla en nuestros hijos”. Escuchar el siguiente cuento animado: “Bajo una seta”, para transmitir el valor de la solidaridad <https://www.youtube.com/watch?v=o1FcvkBiCQk>

### Actividad N°12

Al concluir el relato, se puede formular a los niños las siguientes preguntas: ¿Qué personajes en éste cuento son solidarios? ¿Por qué decimos que son solidarios? ¿Qué harías si otro niño se estuviera mojando debajo de la lluvia y tuvieses un paraguas? ¿Por qué la rana se río de la hormiga? Se finalizará la actividad dándoles la posibilidad a los pequeños de que cuenten actitudes solidarias de algunos de sus familiares, amigos, vecinos, etc.

### Día 7

#### Actividad N° 13: Diálogo

<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio&list=PLQ5DLmI7-eNu1Q9UEGZsOfsSai3TI6dVo&index=13> Les proponemos, organizar un juego de comunicación, junto a toda la familia: “El teléfono descompuesto”. El juego consiste en que los participantes se colocan en círculo, mamá o papá se mete también en el círculo y le dice un mensaje secreto al niño o niña de su izquierda. El mensaje se irá transmitiendo de un participante a otro a través del círculo hasta que vuelva al inicio, y llegará el momento de reírse al ver la diferencia entre el mensaje original y el final.

#### Actividad N° 14: Creación de títeres.

En casa, nos preparamos para jugar con títeres, creamos personajes mágicos y ponemos la imaginación y creatividad ¡a trabajar! Necesitamos: tubitos de cartón de servilletas o papel higiénicos, lanas de colores, ojitos móviles, telas varias, varillas de colores, etc.

### Día 8

#### Actividad N° 15: Igualdad

**“Todos somos igualmente valiosos y tenemos derechos. Por ello, es justo que seamos tratados de la misma manera, sin ser discriminados y sin privilegios especiales. Somos iguales, parecemos distintos”.**

En casa, junto con los familiares, volvemos a escuchar el cuento “El vendedor de globos”, buscamos las tarjetas que hicimos de los valores y pensamos que valores hay ahí.

Busca una foto familiar, observa a cada uno y piensa si son todos iguales y ¿por qué? Te animas a dibujar la misma foto en una hoja, ¡recuerda que no todos somos iguales!

#### Actividad N° 16: Educación Física

## ENI N° 10 María Elena Walsh - Sala de 4 años- Áreas Integradas

“Agitando pañuelos”: Se necesitan 2 participantes enfrentados (se ubican mirándose y separados 1 metro) se van a colocar el pañuelo colgado de la cintura (en un lado derecho o izquierdo) de modo que se vea, el juego consiste en quitarle el pañuelo al otro participante y evitar que se lo quiten a él. El que quita primero el pañuelo gana 1 punto.

### Día 9

#### **Actividad N°17: Esfuerzo**

“Todas las actividades exigen un esfuerzo, en la medida en que te esfuerces, lograrás resultados y éstos te darán satisfacciones. Realizar un trabajo de carpeta: buscamos en casa, con ayuda de mamá o papá o de algún familiar, un cubierto descartable (tenedor) en la hoja y un poco de pintura, y deja que pinten como si tuvieran un pincel. ¡Les encantará descubrir otras formas de pintar y, sobre todo, estarás fomentando su creatividad!



#### **Actividad N° 18: Educación Musical**

Buscar con los integrantes de la familia, una variedad de objetos sonoros, para acompañar partes de la canción, que cantamos en el jardín “Así es mi bandera”. Ejecutar con los objetos sonoros, la canción aprendida con diferentes velocidades rápida y lenta.

### Día 10

#### **Actividad N° 19: Honestidad**

“La honestidad genera confianza, cuando eres honesto, las personas creen y confían en ti, empezando por tus padres y tus hermanos”. ¡Compartimos en familia, un video para reflexionar sobre nuestros Valores! [https://www.google.com/search?q=video+de+la+familia+fomentando+valores+en+familia&rlz=1C1CHBD\\_esAR900AR900&oq=video+de+la+familia+fomentando+valores+en+familia&aqs=chrome..69i57.63839j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=video+de+la+familia+fomentando+valores+en+familia&rlz=1C1CHBD_esAR900AR900&oq=video+de+la+familia+fomentando+valores+en+familia&aqs=chrome..69i57.63839j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

**“QUERIDAS FAMILIAS, NOS AISLAMOS HOY, PARA QUE CUANDO NOS VOLVAMOS A JUNTAR NO FALTE NADIE.”**

**Equipo de Conducción:** \* **Directora:** Romero, Fanny- **Vicedirectora:** Vilches, Verónica.