



## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**GUIA PEDAGÓGICA NIVEL INICIAL N° 3**

**Escuelas:** San José de Calasanz – Tierra del Fuego- Guemes.

**Docentes:** Allende Gema - Clarisa Costanzo.

**Profesores Especiales:** Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra - Mercedes Quiroga.

**Sala:** 5 años

**Turno:** Mañana

**Título de la Propuesta:** “**Comemos Sano para crecer fuertes**”

**Área Curricular:** Ciencias Naturales- Lengua- Matemática- Educación Física- Música- Plástica.

**Contenidos:**

**Dimensión Ambiente Social, Natural y Cultural**

- El Cuerpo Humano y la Salud: Nutrición. Alimentos Saludables.

**Dimensión Comunicativa y Artística**

- Habla y escucha: conversación, descripción y narración.
- La línea: Elemento fundamental del dibujo, exploración grafica en diferentes planos.
- Elementos del discurso musical; velocidad: rápido-lento.

**Dimensión Matemática**

- Designación oral en situaciones de conteo hasta el 10.
- Espacio: establecer relaciones espaciales (arriba – abajo) (adentro-afuera) .

**Dimensión Formación Personal y Social**

- El cuerpo tiempo y espacio.
- Autonomía e independencia

**Actividades a realizar en casa:**

**DÍA 1**

- Conversamos en familia sobre nuestras comidas preferidas, las nombramos y contamos con los dedos, ¿Cuántas son?...
- En una hoja dibujamos la comida que más nos gusta y con ayuda de un adulto escribimos el nombre de la comida.

**Actividad de Plástica:** Imagino que estoy en una fiesta de cumpleaños, festejando, y elijo una paleta dulce de los sabores que más me gustan.

La pinto con lápices, de diferentes colores al modo de Kandinsky



- Ayudamos en casa a poner la mesa con mucho cuidado los utensilios necesarios: mantel, cubiertos, servilletas, etc.

**Día 2:**

Para crecer sanos y fuertes debemos alimentarnos bien. Observamos la imagen y respondemos: ¿Qué alimento de los que están en la imagen te gustan más? ¿Qué alimentos no te gustan? ¿Cuáles nos hacen bien y cuáles no al comer demasiados? ¿Qué pasa si comemos muchas golosinas? ¿qué les pasa a nuestros dientes con las golosinas?



**Actividad de Educación Física: ¡Hoy hacemos lanzamientos!**

Buscamos un elemento (pelotita, almohadón, bolsita con arena o cereal, cajas diversas, aros, cajones, o cualquier elemento donde podamos envocar.)

Comenzamos lanzando el elemento con movimientos cortos suaves y precisos desplazándonos por todos lados. Lanzamos el elemento con mano derecha e izquierda, para arriba, para atrás, lejos cerca.

Colocar el cesto en una zona y lograr encestar nuestro elemento con distintas distancias.

**Actividad de Música**

**Primer estímulo**

Escuchar la canción y observando las imágenes o el video de youtube. Luego comentar en familia cuando el pajarito se mueve lento y cuando rápido. Cantar la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=riV1xUuAPDE>



- Hoy ayudamos a mamá a lavar las verduras.

### Día 3:

- Jugamos a Adivinar: Pedimos que un adulto lea las diferentes adivinanzas para que puedas adivinar de que verdura o fruta se trata. ¡adivina adivinador!



- Proponemos que en una hoja dibujes las frutas o verduras de las respuestas y luego las pintes y con ayuda escribimos sus nombres.
- Hoy ayudamos a mamá en la cocina: ¡Nos convertimos en Cocineritos y preparamos Pan Casero! Mamá nos cuenta los pasos de la receta y las normas de higiene antes de amasar un rico pan. Recordar lavarnos bien las manos antes de comenzar.
- Dibujamos en una hoja los ingredientes que utilizamos y el Pan Casero terminado. ¡Riquísimo!

### Día 4:

- **Jugamos al Supermercado en Casa:** Buscamos con ayuda de un adulto diferentes alimentos que tenemos en casa y los ordenamos en una mesa, colocamos carteles con precios (2,5,3) y con tapitas, protos o piedritas el dinero. ¡Comenzamos a Jugar y nos convertimos en vendedores!

**Actividad de Plástica:** Pinto el fondo de un color que me guste, para que resalte la paleta



**Día 5:**

- Hoy realizamos una rica sopa jugando: En una hoja pedimos a un adulto que dibuje un plato bien grande para que podamos agregar los ingredientes utilizamos piedritas, lanas, arena, porotos y vamos pegando adentro del plato, luego dibujamos una cuchara para poder tomar la sopa y ¡ mmmm que linda quedo! .

• **Actividad de Música**

**Segundo estimulo**

- Escuchar los siguientes ejemplos musicales e identificar cuales pertenecen a rápido y lento.

<https://www.youtube.com/watch?v=81Qe3XI4hSg&list=PL0dAXwLhO696woCqC9v9kT7k1zNYNTOd0> música instrumental de la película la bella y la bestia

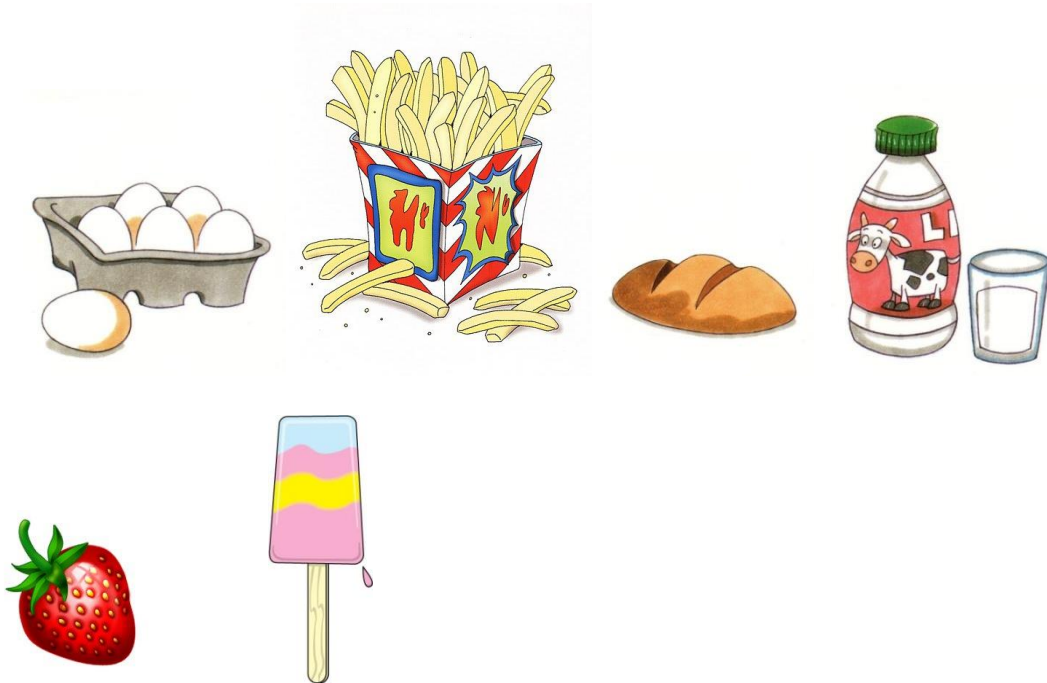
<https://www.youtube.com/watch?v=EJvmQc5KMrs> música de la película de Aladino.

- Con la ayuda de un adulto completar el cuadro marcando con una “x” y enviar una foto del cuadro completo.

Música	Rápido	Lento
Música de la película la bella y la bestia		
Un amigo fiel “Aladino”		

### Día 6:

- **Juego de memoria:** Con ayuda de un adulto realizamos 2 tarjetas con las imágenes de los mismos alimentos para jugar, también se pueden dibujar. Este juego se juega de a 2 o 3 jugadores. El objetivo es juntar dos fichas que son iguales. Por turno, cada jugador da vuelta dos fichas, de tal modo que el resto de los jugadores las puedan ver. Si son iguales, las levanta y las aparta. Si las fichas son distintas debe volver a colocarlas boca abajo en la misma ubicación. ¡Qué comience el juego!



- **Actividad de Educación Física:** Distintos tipos de saltos.

Saltamos con dos pies, con un pie para adelante, luego con el otro pie para atrás, saltos con los dos pies hacia arriba de un elemento (cajón pequeño), desde el elemento hacia abajo, desde distintas distancias cerca – lejos.

**Jugamos a convertirnos en conejitos:** Buscamos un lugar que será nuestra casa, salimos de la casa saltando en 2 pies, con la ayuda de un adulto al toque de las palmas cambiamos y saltamos solo con un pie, al toque de las palmas cambiamos de pie, así vamos probando diferentes saltos.

**Directora: Prof. Sandra Ramírez.**