

**GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN****ESCUELA:** MARCOS SASTRE    **CUE:** 70009800**DOCENTES:** BRIZUELA, JULIETA, RIVERO MARIELA, CAMACHO CESAR.**GRADO:** SEGUNDO    **TURNO:** MAÑANA.**ÁREAS:** LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN FÍSICA**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** " LO QUE APRENDISTE".

**CONTENIDOS:** **LENGUA:** LA LECTURA COMPARTIDA CON LOS COMPAÑEROS, EL DOCENTE Y OTROS ADULTO. LA ESCRITURA ASIDUA DE CUENTOS, DESCRIPCIONES, EN FORMA AUTÓNOMA O EN COLABORACIÓN CON EL DOCENTE. CLASES DE PALABRAS: SUSTANTIVOS, VERBOS Y ADJETIVOS. ORACIÓN. **MATEMÁTICA:** CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS HASTA 700. **CIENCIAS SOCIALES:** PROCESOS DE FABRICACIÓN. LOS TRABAJOS PARA PRODUCIR EN FORMA INDUSTRIAL Y ARTESANAL (CIRCUITO PRODUCTIVO). **CIENCIAS NATURALES:** DIFERENCIAS ENTRE HIERBAS, ARBUSTOS Y ÁRBOLES. LAS PARTES DE LA PLANTA. **TECNOLOGÍA:** NECESIDADES BÁSICAS, MATERIALES, HERRAMIENTAS. REPRODUCCIÓN DE FORMAS Y FIGURAS. **FOMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** REVALORIZACIÓN DEL CIRCUITO PRODUCTIVO ARTESANAL Y VALORES. **EDUCACIÓN FÍSICA:** LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO, LA EXPERIMENTACIÓN Y LA ELABORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES CON SU CUERPO; SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- LEE DE FORMA AUTONÓMA.
- ESCRIBE PALABRAS.
- IDENTIFICA CLASES DE PALABRA.
- RENARRA DE FORMA FLUIDA Y COHERENTE.
- OPERA CÁLCULOS (SUMA Y RESTA) EN SITUACIONES PROBLEMATICAS.
- IDENTIFICA NUMÉRACIÓN ORAL Y ESCRITA.
- CLASIFICA LOS TIPOS DE PLANTAS.
- RECONOCE LAS PARTES DE UNA PLANTA
- IDENTIFIQUE LOS APOYOS Y SUME LOS MISMOS.
- MANIPULA DIVERSOS MATERIALES
- CONSTRUYE Y ARMA UNA MACETA O RECIPIENTE PARA PLANTINES.

- CONSIDERA UNA BUENA ALTERNATIVA PARA DAR SOLUCIÓN Y GARANTIZAR LA OBTENCIÓN Y APORTE DE ALIMENTOS NATURALES QUE AYUDARÁN A LA ECONOMIA FAMILIAR.
- REFLEXIONA SOBRE LOS VALORES.

**ACTIVIDADES:**

1-LEE EL SIGUEINTE CUENTO.(AUDIO PEDAGÓGICO)

## DON TOMATE

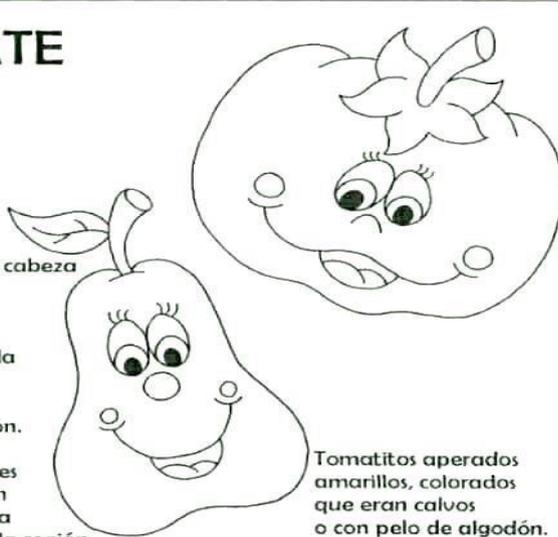
Don tomate está muy triste porque no pudo comprar un gorrito que le hace falta para poderse casar.

Si no tiene su gorro puesto doña pera se va a burlar; pues no tiene ni un pelo en la cabeza y así le da vergüenza que lo vean los demás.

Cuando el apio llegó a la boda y encontró esa revolución puso fin al problema y le dió una peluca de algodón.

Se casaron y fueron muy felices tomatitos aperados a montón y formaron una nueva familia de frutas y verduras en toda la región.

Tomatitos aperados amarillos, colorados que eran calvos o con pelo de algodón.



- CANCIÓN ENVIADA POR WHATSAPP (AUDIO PEDAGÓGICO)

2-RESPONDE ESTAS PREGUNTAS.

- ¿POR QUÉ ESTABA TRISTE EL TOMATE?
- ¿QUÉ LE DIO EL APIO?
- ¿QUIÉNES SE CASARON?
- ¿CÓMO ERAN SUS HIJOS?

3-¿QUÉ CLASE DE PALABRA SON? (VERBOS, SUSTANTIVOS O ADJETIVOS)

TOMATE →

TRISTE →

LLEGÓ →

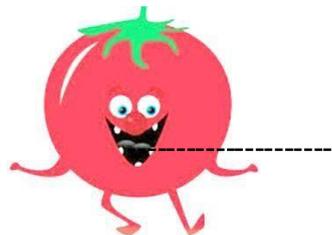
4- OBSERVA ESTOS TOMATES Y ESCRIBE UN ADJETIVO PARA CADA UNO.



- OBSERVA ESTOS TOMATES Y ESCRIBE UNA ACCIÓN PARA CADA UNO.



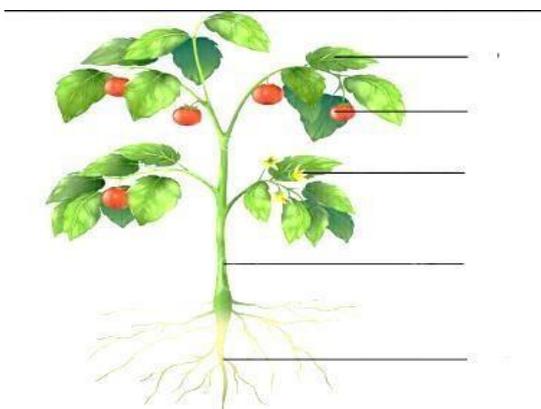
-----



-----

- RECORTA Y PEGA SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES.

5- OBSERVA ESTA PLANTA DE TOMATES Y ESCRIBE SUS PARTES.



6- EL TOMATE ES.... COLOREA LA OPCIÓN CORRECTA.

ÁRBOL

ARBUSTO

HIERBA

7- ESCRIBE UNO DE CADA UNO.

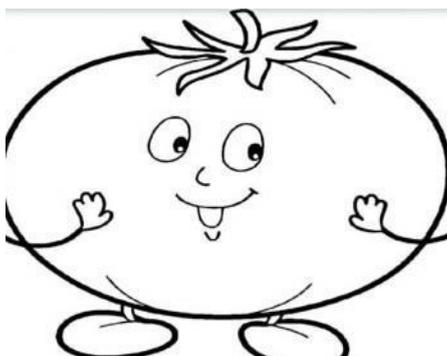
ÁRBOL

ARBUSTO

HIERBAS

- DIBUJA LOS QUE MÁS TE GUSTEN.

8- COLOREA ESTE TOMATE Y ESCRIBE O PEGA FIGURITAS DE LAS CAMIDAS QUE PUEDES PREPARAR CON ÉL.



9- ¿CÓMO LLEGA EL TOMATE AL SUPERMERCADO? EL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL TOMATE...

### LOS TOMATES BAILAN SALSA

Como ya trabajamos, las actividades que se realizan en el campo son muy diferentes de las que se hacen en la ciudad. Sin embargo, el campo y la ciudad se relacionan permanentemente. Muchos productos que se consumen en las ciudades vienen de zonas rurales y recorren un largo camino. Es un proceso que tiene distintas etapas, en las que se utilizan diferentes máquinas y que necesita del trabajo de muchas personas. A este recorrido se lo llama circuito productivo.

10- OBSERVA LA IMAGEN Y COMPLETA EL CUADRO.



• LEE Y ENUMERA LAS ETAPAS DEL CIRCUITO DEL TOMATE.

- SE CUIDA EL CULTIVO.
- SE COSECHA EN CAJAS.
- ES TRANSPORTADO A LA FÁBRICA.
- EN LA FABRICA SE ELIMINAN LAS BACTERIAS Y SE TRITURA PARA OBTENER LA PULPA.
- ES ENVASADO.
- ES TRANSPORTADO AL SUPERMERCADO
- SALSA LISTA PARA COMER.

11- DIBUJA EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA SALSA ARTESANAL QUE HACES EN CASA. (AUDIO PEDAGÓGICO)

12- CONSTRUIMOS UNA MACETA O RECIPIENTE MULTIFUNCIONAL PARA PLANTITAS DE FLORES O PARA PLANTINES DE TOMATES O ALGUNA VERDURA. TEN EN CUENTA SUS PASOS Y EL PROCESO.

PIENSA Y ESCRIBE: ¿QUÉ MATERIALES, HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS SE EMPLEAN PARA CONSTRUIR UNA MACETA? ¿ES IMPORTANTE FABRICAR ESTE TIPO DE RECIPIENTE CON MATERIAL DESCARTABLE? ¿EN QUÉ AYUDA A LA FAMILIA? ¿POR QUÉ? REDACTA Y ESCRIBE EN EL CUADERNO. (PARA ESTA ACTIVIDAD SE RECOMIENDA NO COMPRAR NINGÚN ELEMENTO Y NO UTILIZAR ELEMENTOS CORTANTES Y PUNZANTES PARA CUIDAR Y PROTEGER A LOS NIÑOS).

MATERIALES A EMPLEAR: UNA BOTELLA PLÁSTICA, DE CUALQUIER TAMAÑO (PREFERENTEMENTE GRANDE) TIJERA, TIERRA, ABONO, SEMILLAS Y AGUA.

OBSERVA LAS IMÁGENES:



TEN EN CUENTA DE SACAR FOTOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES EN ESTA GUÍA PARA ENVIAR A LA SEÑORITA DE TECNOLOGÍA.

14- ¡A SUMAR Y RESTAR...!

$$\begin{array}{r}
 354 \quad \boxed{\text{Tomate}} \quad + \quad 224 \quad \boxed{\text{Tomate}} \quad = \\
 443 \quad \text{Tomate} \quad - \quad 211 \quad \text{Tomate} \quad =
 \end{array}$$

15- COMPLETÁ SEGÚN CORRESPONDA ESTAS GILLAS NÚMERICAS.

100		102		104		106			109
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	--	-----

200	201		203				207		
-----	-----	--	-----	--	--	--	-----	--	--

300		302	303			306		308	
-----	--	-----	-----	--	--	-----	--	-----	--

16- RECORTA Y PEGA NÚMEROS. (LLAMADA DOCENTE PEDAGÓGICA)

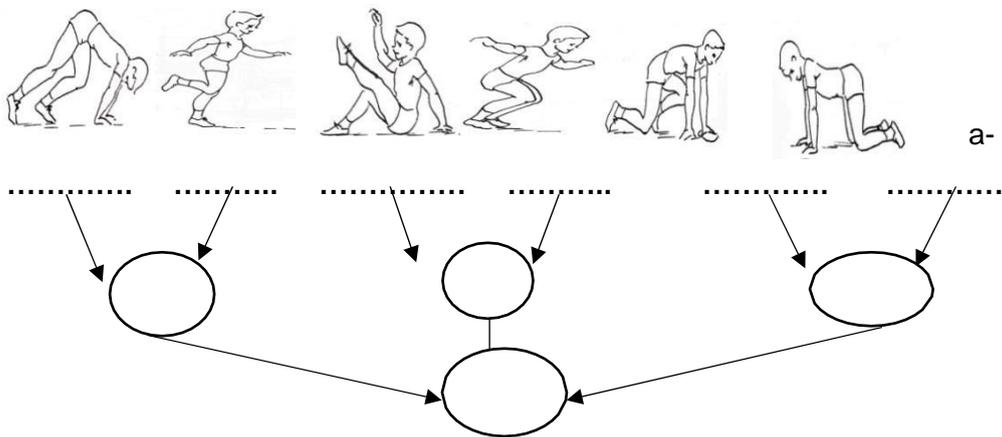
MAYORES DE 600

MENORES QUE 500

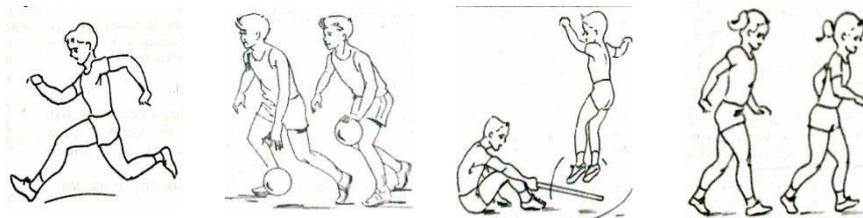
MAYORES QUE 700

17- ELIGE CUATRO Y ESCRIBE SU NOMBRE.

- OBSERVA LAS IMÁGENES Y RESPONDE.
- ✓ ENUMERE LA CANTIDAD DE APOYOS QUE MUESTRA CADA IMAGEN E INDIQUE QUÉ PARTE DEL CUERPO APOYA EL NENE EN EL PISO.
- ✓ SUMA LOS APOYOS DE A DOS IMÁGENES.
- ✓ SUMA AHORA LOS TRES RESULTADOS ANTERIORES.



18- OBSERVA LAS IMÁGENES Y COLOCA EL NOMBRE DE LA ACCIÓN QUE REALIZA EL NENE CON SU CUERPO.



19- REALIZA UN PELUCHE DE DON TOMATE

MATERIALES: TELA ROJA, VERDE, ALGODÓN PARA RELLENAR, HILO BLANCO Y NEGRO (OJOS. ESCRIBE CARTELITOS EN SOBRES CON VALORES QUE DEBE TENER EN CUENTA DON TOMATE. AMOR –RESPETO-COMPREENSIÓN –HONESTIDAD-

DIRECTORA: CALIVA MARÍA BELÉN.