

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II y III-Formación Laboral

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II y III-Formación Laboral

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II y III-Formación Laboral

Escuela de educación Integral Para jóvenes y adolescentes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docentes responsables: Macarena Pineda - Silvana Carelli

Docente de especialidad en Tecnología: Esther Lillio

Docente de Educación Física

Docente de Teatro: Vanesa Rios

Celador: Cecilia Olmos

Sección: Taller de Artes industriales II y III: Sublimación y Costura

Ciclo: Orientado

Turno Mañana

Primer día

Área : Formación Laboral

Título: A trabajar en Familia

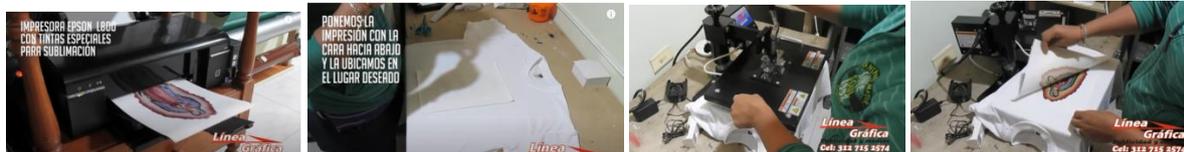
Contenido: Sublimación

Actividades

Leer atentamente los pasos de la sublimación que realizamos en el taller.

Sublimación en tejidos paso a paso:

- 1.Elegir la imagen a imprimir
- 2.Imprimir con la impresora con tinta de sublimación en el papel especial para sublimación



- 3.Colocar la hoja sobre la tela
- 4.Aplicar calor con la plancha muy suavemente.
- 5.Retirar el papel y LISTO!

Docentes: Macarena Pineda- Silvana Carelli_ Esther Lillio- Vanesa Rios – Maria Eugenia Stolzing- Cecilia Olmos

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II y III-Formación Laboral

Escribir en el cuaderno que maquinaria se utiliza en cada paso.

Para imprimir:

Para sublimar:

Escribir en el cuaderno que insumos utilizo en cada caso.

Insumos para imprimir:

Insumos para sublimar:

Segundo día

Área: Teatro

Título de la propuesta:” Nos desconectamos con una linda historia”

Colocar música suave con el volumen a un tono que se pueda escuchar nuestra voz o la de cualquier integrante de la familia elegido para leer esta historia:

GINKGO BILOBA: EL ARBOL SAGRADO.

Cuenta la leyenda, que hace mucho tiempo, los árboles no se quedaban nunca quietos. Podían dar pasos larguísimos y salir a pasear todos los días porque sus raíces no estaban unidas en la tierra, como lo están ahora.

Los arboles de hojas anchas eran los que más viajaban. Se movían con elegancia, sacudiendo suavemente su melena verde. Orgullosos, decían que era tanto lo que habían andado, que conocían más lugares que el viento. Y que, además, eran tan fuertes y flexibles, que ni siquiera un huracán podría arrancarles las hojas.

El viento, que justo pasaba por ahí, los escuchó. ¡ Ay, cómo se enojó!

—¡A que puedo llevarme todas sus hojas de un solo soplo!— grito, furioso. Y su voz retumbó en cada rincón del mundo.

Los árboles de hojas pequeñas, asustados, se escondieron rápidamente entre las piedras, cerca de las montañas. Pero los demás se rieron a carcajadas.

No tenemos miedo, le contestaron, mientras apoyaban sus raíces con fuerza sobre el suelo. Así, esperaron el temporal.

Y el temporal llegó. ¡Qué tormenta, que huracán sacudió el planeta .! ¡Si hasta los animales salían volando!

Las mariposas luchaban para no ser arrastradas, pero era inútil. No tenían fuerza suficiente. Uno de los árboles que estaba oculto tan bellas y frágiles, que quiso ayudarlas.

4

Docentes: Macarena Pineda- Silvina Carelli_ Esther Lillio- Vanesa Rios – Maria Eugenia Stolzing- Cecilia Olmos

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropiani- Artes Industriales II y III-Formación Laboral

Salió de su escondite y avanzó contra el viento para salvarlas. En el camino, perdió todas sus hojas.

Cuando estaba cerca, extendió sus ramas y las mariposas se posaron en ellas. El árbol las llevó hasta su refugio y allí juntos, esperaron a que la tormenta terminara.

Cuando por fin el viento dejó de soplar, las mariposas retomaron su vuelo. Libres, sanas y salvas desplegaron sus hermosas alas al sol. ¡Qué felices estaba! Pero los árboles, sin una sola hoja en sus ramas, no podían moverse. Tanta era la fuerza que habían hecho para no ser arrastrados, que sus raíces habían quedado hundidas muy profundo en la tierra.

Al verlos inmóviles y con las ramas peladas, el viento sintió un poco de pena. Por eso, condenó a los árboles a que perdieran sus hojas cada año con la llegada del frío, pero les permitió recuperarlas con la vuelta de los días cálidos.

Al llegar la primavera, a todos los árboles les brotaron hojas verdes y tiernas. A todos menos al árbol que había arriesgado su vida. Las mariposas lo vieron tan triste, que se posaron sobre él para reemplazar las hojas perdidas. Era su forma de decir “gracias” por haberlas salvado.

Desde entonces, nadie nunca ha visto un árbol más hermoso. Con el tiempo, las mariposas se convirtieron en hojas de verdad. Así nació el Ginkgo Biloba, el árbol sagrado de Japón. Autora: Verónica Chamorro

Reflexionar con la familia sobre el cuento y los personajes : ¿Qué personaje le gustaría caracterizar? ¿ Por qué eligió ese personaje? Hacer una pequeña demostración del personaje seleccionado.

Tercer día

Área: Formación Laboral- Costura

Actividades: ¡Hacemos barbijos para la familia!

Buscar en casa los siguientes materiales

-2 rectángulos de tela /-2 piezas elásticas de (gomos, cuerdas, tiras de tela o cintas para el cabello)./Aguja, hilo y tijera.

¿Cómo confeccionar un barbijo?

-Cortar dos rectángulos iguales

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II y III-Formación Laboral

-Juntar los dos rectángulos de tela y doblarlos en 4 partes, a la mitad y cada parte a la mitad nuevamente



-Pasar las piezas elásticas por los costados de la tela

-Juntar los extremos en el centro

-Ajustarlos con una prueba sobre el rostro.

-Abrochar o coser y LISTO!

Cuarto día

Área: Educación Física.

Título de la propuesta: Entrenemos en casa. Movilidad

De pie, llevar el tronco hacia atrás, llevar las manos hacia arriba y el mentón atrás.

De pie, espalda recta, entre cruzar los dedos con las palmas al frente, llevar las manos adelante.

De pie, espalda recta, balancear los brazos adelante y atrás.

Ahora entre cruzar los brazos tocándose los hombros.

Mover los brazos adelante y atrás

Área:- Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: Limpieza de mi hogar: vidrio.

Observar atentamente el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=PLgdxJ9MB_w



Observar la imagen, identificar los elementos de limpieza y escribir en el cuaderno.

Quinto día:

Área:- Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: Limpieza de mi hogar: vidrios

Observar las imágenes, escribir el paso a paso en el cuaderno.



Sexto día:

Área: Formación laboral

Normas de seguridad e higiene

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropiani- Artes Industriales II y III-Formación Laboral

Escribir en el cuaderno 5 normas de higiene y de seguridad que estés aplicando en casa.
No olvides escribir la fecha

Octavo día: Educación Física

Tareas de fuerza por circuito de cuatro estaciones.

Estación N°1: 15 abdominales con piernas flexionadas llevar las manos a la rodillas, elevar y bajar el tronco.



Estación N°2: 10 movimientos de talón-glúteo, llevar piernas hacia atrás (tratar de tocar los glúteos con los talones). Descansar un minuto y realizar 10 repeticiones más.

Estación N° 3: Apoyar las manos en una silla, espalda recta, piernas flexionadas y separadas, bajar la cadera flexionando y extendiendo los brazos. Realizar 10 repeticiones.



Al finalizar elongar.

Noveno día: Área Ciencias Sociales

La Convención Internacional para personas con discapacidad “Art. 27 derecho al trabajo y empleo de personas con discapacidad”

Dialogar en familia sobre las metas y sueños de cada uno para la vida adulta.

Escribir con ayuda, en el cuaderno los trabajos de los integrantes de mi familia. No olvides escribir la fecha.

Decimo día: Área Ciencias Naturales.

Recordar el cuento leído en “El árbol Sagrado”

Hablamos sobre las estaciones del año. ¿Cuál transitamos en este momento?

Observar los árboles ¿cómo están ahora? ¿Qué sucede con ellos?

Escribo con ayuda en el cuaderno algunas de las características del otoño.

Directora: Marianela Camargo- Vice directora: Daniela Sirera

