

E.N.I. 17 "XELU" - SALA 3 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Escuela: E.N.I. "XELU"

Docentes: Gabriela Guajardo-Carolina Puentedura-Fanny Palacio-Elisa Vidal

Nivel: Inicial 3 años

Turno: Interturno

Áreas Curriculares Integradas

Título de la Propuesta: "JUGANDO APRENDO EN CASA"

Dimensión	Ámbito	Contenido
Formación personal y social	Autonomía Independencia Educación física	-Construcción individual -Habilidades motoras - básicas de tipo locomotivo: "Adquisición progresiva de diferentes tipos de saltos".
Comunicativa y artística	Lenguaje Artes visuales Música	-Oralidad -Dramatización de canciones. -Proyectamos formas. Sellos -Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones y melodías. -Timbre -Discriminación de las voces humanas: hombre, mujer, niño.
Ambiente natural y socio cultural	Matemática	-Recitado de la serie numérica oral
Juego: Disfrute del juego		

Docentes: Gabriela Guajardo-Carolina Puentedura-Fanny Palacio-Elisa Vidal

E.N.I. 17 “XELU” - SALA 3 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Actividad 1

Armamos un juego, el mismo consiste en dibujar en una caja de zapatos, una carita de payaso una gran nariz (un adulto recortará la nariz, quedando un circulo), el pequeño deberá realizar 5 pelotas pequeñas de hoja de diarios o revistas.

¡Ya listos para comenzar a jugar! Colocamos las pelotitas dentro de la caja y luego la moverán hasta embocar en la nariz del payaso, con ayuda de un integrante de la familia contará las pelotas a medida que van cayendo.



EDUCACIÓN MUSICAL PROF. Walter Munizaga

Núcleo: De producción.

Contenidos: *Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones y melodías.

Núcleo: De apreciación.

Contenidos • Timbre -Discriminación de las voces humanas: hombre, mujer, niño.

Capacidades:

General: Pensamiento crítico

Específica: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “A jugar con mi familia”

PROPUESTA N°1:

Escuchamos atentamente el video de la canción: “El barquito chiquitito” <https://www.youtube.com/watch?v=bfQT4uYHMBE> (se enviará el audio por WhatsApp) al comienzo hablan 2 personas son hombres, mujeres o los 2. Luego comienza la canción: ¿Quién canta? Prestamos atención cuando la canción se repite ¿es más lenta o más rápida?

Actividad 2

Mamá propone jugar a “Doña coneja y sus hijitos” ella será la señora coneja el niño y los demás integrantes de la familia serán sus conejitos. Comenzará invitándolos a un imaginario paseo por el bosque luego preguntará,

E.N.I. 17 “XELU” - SALA 3 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Luego de pasear por el patio de la casa, dirá conejitos ¡esta por llover! ¡Vamos a casa! caminamos todos rápidos, lento, en puntas de pie para no mojarnos, con los talones, saltando y por último hacia atrás.



Educación Plástica – Artes Visuales - Profesora: Amaya Verónica

Clase 1: Proyectamos formas

Solo necesitamos: 1 rollo vacío de papel, papel film o cinta de embalar transparente (scotch), distintas figuras que podes recortar hasta en cartulina y una linterna o un celular. Pega con cinta scotch o al papel film tu figura, colocamos en un extremo con rollo de cocina y desde la otro lado le das luz con la linterna o el celular. Hazlo en una habitación oscura.



Actividad 3

¿Lobo está? mamá elige a un integrante de la familia para hacer del lobo y se la ubica en el medio de la ronda que hace con el resto de la familia, y comienzan a jugar cantando la siguiente canción.

Canción

Ronda –Juguemos en el bosque mientras el lobo esta, ¿lobo esta?

Lobo – Me estoy poniendo la camisa

Ronda – Juguemos en el bosque mientras el lobo esta ¿lobo esta?

Lobo – Me estoy poniendo los pantalones

Ronda - Juguemos en el bosque mientras el lobo esta ¿lobo esta?

Lobo – Me estoy poniendo las zapatillas

Ronda – Juguemos en el bosque mientras el lobo esta ¿lobo esta?

Lobo - Siiiiiii

Hasta que llega un momento del juego en que el lobo dice ya está listo y sale a perseguir a los que hacían la ronda. Al que logra atrapar es quien será el lobo en el siguiente turno.

EDUCACIÓN FÍSICA PROF. María Inés Acosta

Título de la propuesta: “Saltamos en casa”

Contenido seleccionado:

✚ Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: “Adquisición progresiva de diferentes tipos de saltos”.

DIA 1:

Actividades:

- ⇒ Activamos todo el cuerpo: “Bailando el tema musical que más le guste al niño/a”
- ⇒ Salto en el lugar como puedo, luego avanzo saltando.
- ⇒ Salto con los pies juntos aprovechando todo el espacio.
- ⇒ Salto con la persona que nos acompaña en la actividad, tomados de las manos.
- ⇒ Salto con una pelotita o un juguete, entre las piernas evitando que se caiga.
- ⇒ Salto en un pie y luego en el otro.
- ⇒ Con mi familia realizo carrera de canguros, llego hasta una marca y regreso.

Aprender Jugando: “Salta la Perdiz” -“Pato al agua, Pato a la tierra.”

Jugamos con la familia: Recordamos y jugamos a los juegos aprendidos en las guías anteriores.

Actividad 4

Contamos al pequeño el cuento “El pastorcito mentiroso y el lobo” al finalizar el cuento preguntamos

- ¿Qué animalitos aparecen en el cuento?
- ¿Quién cuidaba a las ovejas?
- ¿Quién decía mentiras?

E.N.I. 17 “XELU” - SALA 3 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Si la familia no puede acceder al video, se enviará un cuento para que puedan leerle al niño mostrando las imágenes

<https://youtu.be/OrQbfaLHJLY>

Actividad 5

Mamá presentará una caja o bolsa mágica la moverá y dirá mmm... ¿que podrá haber en ella?

-¿Qué es este ruido?

-¿Hay que hay aquí?

-¿Haber que habrá?

Posteriormente sacará una piola, lana, cordones y unos tubos de cartón partidos por la mitad, o pedazos de manguera los chicos deberán enhebrar.

Una vez finalizada la actividad, se les dirá que guardemos todo en la caja o bolsa y que otro día volverán a jugar, cantarán la canción para guardar.

Canción: “A guardar, a guardar

Cada cosa en su lugar...

Despacito y sin romper

Que mañana hay que jugar”.

EDUCACION MUSICAL

PROPUESTA N°2:

¡A jugar! Observamos y escuchamos atentamente el video “Yupi yai”
<https://www.youtube.com/watch?v=Vk9kgIAV-1Y> (se enviará el audio por WhatsApp)

Junto a la familia jugar siguiendo los movimientos de la canción. Luego inventar movimientos diferentes a los del video.

Actividad 6

Clase 2: Sellos

E.N.I. 17 “XELU” - SALA 3 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Utilizando los sellos de la actividad anterior, realizamos una composición estampando formas sobre todo la superficie de una hoja. Buscamos superponer formas y colores para explorar resultados.



Actividad 7

EDUCACIÓN FÍSICA DIA 2:

Actividades

Elementos: distintos elementos que el niño/a pueda saltar, juguetes-cajitas, almohadones, etc. El adulto que guíe la actividad arma un circuito con los elementos seleccionados.



- ⇒ Caminar por encima de los elementos, reconociendo el circuito.
- ⇒ Saltar por encima de los elementos como pueda el niño/a.
- ⇒ Recorrer el circuito intentando saltar todos los elementos con los dos pies juntos.
- ⇒ Luego con uno y otro pie, repito varias veces, hasta que logre realizarlo solo y seguro.
- ⇒ Saltar respondiendo al ritmo que marque el adulto que acompaña con las palmas.
- ⇒ Nos hacemos chiquitos en el suelo y desde allí saltamos hacia arriba.

Aprender Jugando: “Salta la Perdiz” -“Pato al agua, Pato a la tierra.”

Directora: Marta Zepeda

Vice Directora Marisa Carelli

Docentes: Gabriela Guajardo-Carolina Puentedura-Fanny Palacio-Elisa Vidal