

E.E.E. Juana Azurduy de Padilla

Docentes: Mariela Díaz, Verónica Navas, Viviana Bardia, Analia Reta, Esteban Montilla, Carolina Recio, Sandra Arnaez.

Sección: Primer Grado

Turno: Tarde

Áreas: Áreas Integradas.

Título de la Propuesta: "Mi familia, la mejor".

Contenidos: Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral. Poesía. Adivinanzas.

Ciencias Sociales: La familia.

Música: Expresión corporal. Modos y medios expresivos. El sonido: cualidades (altura, velocidad).

Educación Física: Motricidad gruesa.

Teatro: Rol.

Plástica: Collage.

Psicomotricidad: Equilibrio estático y dinámico. Ritmo lento y rápido. Expresión, creatividad, en el espacio pictórico (juegos grafomotores).

ACTIVIDADES:

Octubre es el mes de la FAMILIA, por eso les propongo realizar una guía diferente, donde puedan crear momentos de conexión y juegos en familia. Solo se necesita ganas de jugar, de conectar y compartir. Si tienen ganas de esto, la magia surge sola. Lo importante es que se cree esa atmósfera de pertenencia y bienestar que genera el juego cuando es compartido en familia.

DIA 1: LENGUA.

1-Leer en familia la poesía: MI FAMILIA.

Cuando me pongo a soñar, en mi familia me gusta pensar. Como los quiero y me quieren a mí, Cuando me abrazan me siento feliz. Nos gusta cantar, jugar y bailar, Saltamos las olas miramos el mar. Recogemos flores de varios colores, Contamos estrellas, coches y faroles. De la mano vamos juntos a pasear Al parque, al mercado, a la plaza central ¿Quizás la montaña, el campo o el mar? Si vamos unidos ¿Qué importa el lugar?	Amo a mi familia y ellos a mí. Me hacen sentir que soy muy feliz. Estando a su lado me gusta aprender. Me siento querido y seguro también. Como mi familia no hay otra igual Cada una es única y original. Pequeñas o grandes diversas o no. Siempre tu familia será la mejor. No importa el parentesco o la relación, no importa que colores o composición tiene tu familia, si en ella hay amor, pues lo que nos une es el corazón.
---	--

Responder oralmente en familia:

¿Te gusto la poesía? ¿Cómo se llama la poesía? ¿Cómo está conformada tu familia?

-Pensar en cómo están conformadas otras familias.

MUSICA.

2- Escuchar acompañado por tu familia la canción: <https://youtu.be/gjx44sfXBy4>

-Comentar con tu familia de que trata la canción.

¿Podrías acompañar con movimientos, realizando las diferentes acciones que indica la canción, ayudado por tu familia?

DIA 2: CIENCIAS SOCIALES.

3-Dibujar a tu familia, colorear como más te guste.

-En familia escribir debajo de cada integrante que dibujaste, cinco cualidades que lo caractericen, por ejemplo: cariñoso.

PSICOMOTRICIDAD.

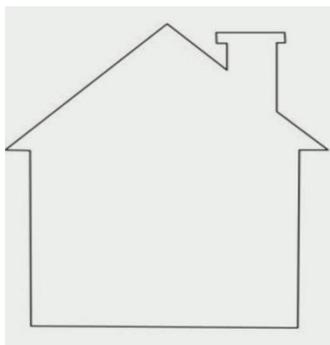
4- En esta primera actividad, haciendo pareja con el niño sostendrán un toallón por los extremos y colocarán una pelota sobre él. Ambos intentarán ir de un lado a otro del fondo o

espacio abierto, evitando que la pelota se caiga. Si se sumaran más participantes, podemos remplazar el toallón por una sabana, inclusive agregar pelotas u objetos a trasladar.



DIA 3: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

5-Confeccionar en familia un portarretrato, con los materiales que tengan casa, guiándose por las imágenes, y pegar el dibujo realizado la clase anterior. Colgarlo donde más les guste.



TEATRO.

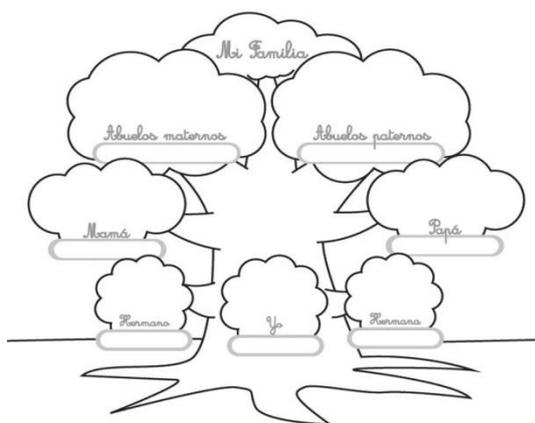
6- Trabajar con la canción “La Familia” que les enviara la profe de Música y presenta a estos personajes haciendo la mímica (sólo gestos, no usar la palabra). ¿Cómo saluda papá? ¿Cómo saluda mamá? (da la mano, con un abrazo, inclina la cabeza, serio/a, con una sonrisa, etc.) ¿Cómo saluda un hermano? (hace un gesto, un choque de palmas, da un abrazo) ¿Cómo es la expresión de su cara? ¿Y la expresión de su cuerpo?

DIA 4.

7-Observar el video que les será enviado a través de whatsapp. Link: <https://youtu.be/Qckmvzk8cY8>

- Dibujar y Completar el árbol genealógico familiar.

-Decorar el árbol como más les guste.



PLASTICA.

8-Buscar un cartón de cualquier tipo.

-En familia dibujar corazones de diferentes tamaños.

-Recortar los corazones.



DIA 5.

9-Jugar al adivina adivinador en familia. Observar el video que les será enviado a través de whatsapp. Link: <https://youtu.be/7jIPY5eXCLc>

EDUCACION FISICA.

10-Siguiendo la temática de la guía anterior, saltamos sobre las vocales repitiendo sus nombres en voz alta, con los dos pies juntos, luego con pie derecho y posteriormente con izquierdo.

DIA 6:

11-Para lograr una buena convivencia familiar, se deben seguir algunos consejos importantes.

-Observar y leer en familia los siguientes consejos:

¿Normas de convivencia en la familia?



No usar el móvil durante la comida.



Respetar los espacios de los demás, sobre todo las horas de dormir.



Hablar con amabilidad.



Habla sin gritar.



Participar activamente en las tareas del hogar.



Avisar o solicitar permiso antes de llevar visitas.

-Dialogar en familia sobre otras normas a tener en cuenta.

MUSICA.

12-Retomando la canción trabajada en la clase anterior, repetir en familia, por frases a manera de eco.

<p>Familia. Familia. Familia. Somos familia.</p> <p>Estrillo Mami y papi. Hermano y hermana. Abuela, abuelo. Una gran familia.</p>	<p>Leyendo con mami. Montando con papi. Abuela, abuelo, les gusta cocinar.</p> <p>Juego con hermano. Bailo con hermana. Tú puedes contar conmigo. Somos una gran familia.</p> <p>Estrillo</p>
--	---

-Por ultimo cantarla fuerte-suave, finita-grave, rápido-lento.

DIA 7: ¡A jugar en familia!!

13-Juego: la galletita traviesa.

-Consiste en tomar una galleta circular y colocarla en la frente, haciendo movimientos con

los músculos de la cara, tratando de que llegue a la boca. Gana el que logra hacerlo en el menor tiempo.



PSICOMOTRICIDAD.

1- En la segunda actividad, dibujaremos en un papel un gran círculo amarillo, luego por turnos dibujar tantos rayos al sol como sea posible (un trazo el niño, luego los distintos integrantes de la familia) es importante respetar el turno de cada uno.



DIA 8.

15-Juego: La carta voladora.

-Necesitaran dos botellas de vidrio y un mazo de cartas.

-Colocar las botellas sobre la mesa y encima del pico de cada botella 10 cartas.

-El juego consiste en que cada concursante debe soplar tratando de dejar solo una carta sobre la botella. El que logra hacerlo gana.



TEATRO.

16- Retomar la canción sobre la familiar y dibujar en cada dedo una carita para jugar con estos personajes.



DIA 9.

17-Juego del come pelotas.

-Necesitaran un recipiente (caja, balde), una tapa de caja a la cual le deben realizar un orificio y balitas o garbanzos.



-El juego consiste en formar equipos de dos integrantes, un integrante debe introducir la mayor cantidad de balitas o de garbanzos en un tiempo de un minuto, mientras que el compañero ira colocando las balitas o garbanzos en la tapa. Gana el equipo que logro introducir la mayor cantidad.

PLASTICA.

18-Continuando con la actividad anterior, pintar todos los corazones de diferentes colores. - Pegar desde el más grande al más pequeño. En familia perforar el cartón y pasar una cinta.



DIA 10: Actividad propuesta por la celadora Sandra Arnaez.

ACTIVIDAD DE LA VIDA DIARIA.

19- Pedir a un adulto que te ayuden a “CORTARTE LAS UÑAS” de pies y manos, porque solito te puedes lastimar.

-Lavar las uñas y si puedes ayúdate con un cepillo y sécalas con una toalla.

-Luego hace lo mismo con los pies.



-Una vez realizado este paso, proceder a cortar las uñas.

EDUCACION FISICA.

20- Siguiendo con la actividad anterior, ahora recorreremos las vocales, saltando en cada una de ellas con pies juntos hacia adelante, hacia atrás, alternando saltos con un pie derecho e izquierdo y con aplauso arriba en cada salto. A jugar!!!

La familia es la cosa más importante del mundo.



Directora: Silvana Fernández.

Docentes: Mariela Díaz, Verónica Navas, Viviana Bardia, Analia Reta, Esteban Montilla, Carolina Recio, Sandra Arnaez.