



ProPAA  
Zona Este

Unidad Educativa N° 33  
CUE 700066309

Docente responsable:  
Ana María GODOY VERA

GUÍA PEDAGÓGICA  
Segundo ciclo. 4º y 5 año

1



#### PROBLEMA

Los alumnos no toman conciencia del daño que provocan nuestras malas acciones sobre el ambiente.

#### PROPÓSITOS

Favorecer la comprensión de los componentes del medio ambiente y concientizar sobre las buenas acciones.

Promover situaciones de enseñanza que permitan la comprensión de clasificación de los sustantivos.

#### DESAFÍOS

Construir un cartel que refleje las buenas acciones sobre el cuidado del medio ambiente.

#### CAPACIDADES

##### Aprender a aprender

Buscar y solicitar ayuda en el proceso de aprendizaje

##### Comunicación

Resumir información, Leer y producir textos cortos

##### Responsabilidad y compromiso

Reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.

#### ÁREAS Y CONTENIDOS

##### Área Lengua

Sustantivo: clasificación

##### Área Cs. Sociales

Efemérides: Fundación de San Juan

##### Área Matemática

Números naturales. Propiedades de la suma.

##### Área Cs. Naturales

Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente

## ÁREA CURRICULAR MATEMÁTICA

Propiedades de la suma

Calcular

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{30} & \xrightarrow{+40} & \boxed{\phantom{00}} & \xrightarrow{+50} & \boxed{\phantom{00}} & \xrightarrow{+70} & \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{38} & \xrightarrow{+22} & \boxed{\phantom{00}} & \xrightarrow{+35} & \boxed{\phantom{00}} & \xrightarrow{+14} & \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$7 + \boxed{\phantom{00}} = 19$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 10 = 28$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 20 = 50$$

$$88 + 12 = \boxed{\phantom{00}}$$

Aplicar la propiedad conmutativa y asociativa.

$$950 + 638 + 792 =$$

$$1.280 + 976 + 200 =$$

$$8.536 + 1.240 + 1.000 =$$

$$6.378 + 2.300 + 563 =$$

Dar la oración aritmética de los resultados.

Pinta con un  rojo el número mayor y con un  verde el menor.

## ÁREA CURRICULAR LENGUA

Clasificación del sustantivo

Observar, leer e interpretar.



**1. Definición:**

El sustantivo es la palabra que nombra a persona, animal o cosa de nuestro mundo real o imaginario.

Ejemplos:

♦ Cuaderno                      ♦ Aire                      ♦ Mota

Al sustantivo se le puede llamar **nombre**

Por su naturaleza	
<p><b>Concreto</b></p> <p>Nombra seres u objetos que pueden imagen ser percibidos por cualquiera de nuestros cinco sentidos.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pera</li> <li>▶ Aire</li> </ul> 	<p><b>Abstracto</b></p> <p>Designa a imaginarios o ideas; es decir, seres que son entendidos a través de nuestra mente.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Cariño</li> <li>▶ Centauro</li> </ul> 
Por su estructura	
<p><b>Simple</b></p> <p>Presenta una sola raíz o lexema.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Mar</li> <li>▶ Tijera</li> </ul> 	<p><b>Compuesto</b></p> <p>Está formado por dos o más raíces.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Lavaplatos</li> <li>▶ Rompecabezas</li> </ul> 

Por su extensión	
<p><b>Común</b></p> <p>Nombra a los seres de manera general.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ país</li> <li>▶ niño</li> </ul> 	<p><b>Propio</b></p> <p>Nombra a los seres de específica. Se escribe con mayúscula inicial.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Perú</li> <li>▶ Jorge</li> </ul> 
Por su cantidad	
<p><b>Individual</b></p> <p>Indica a un solo ser en particular.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Isla</li> <li>▶ Abeja</li> </ul> 	<p><b>Colectivo</b></p> <p>Nombra en singular a un conjunto de seres.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Archipiélago</li> <li>▶ Enjambre</li> </ul> 

Completar el cuadro colocando una cruz donde corresponda.

Palabra	Genero		Número	
	Masculino	Femenino	Singular	Plural
Manguera				
Niños				
Luciérnaga				
árbol				
Pájaros				
campanas				
velero				
plaza				

Pasar al plural

Pez ----->

casa----->

manopla ----->

vestido ----->

sombra ----->

cruz ----->

Dar el sustantivo colectivo

Álamo ----->

Soldado ----->

Perro ----->

Pez ----->

Caballo ----->

ÁREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES



RECORDAR:

¿Qué es el medio ambiente?

Nombrar elementos del medio ambiente.

¿Qué cosas hacemos que dañan el medio ambiente?

¿Cómo cuidamos el medio ambiente?

Elaborar un cartel sobre las acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente. El mismo debe incluir una frase, un dibujo o imágenes. ¡¡¡A crear!

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

*"FUNDACIÓN DE SAN JUAN"*

*San Juan de la Frontera recibe este nombre en honor a San Juan Bautista. Juan Jufre fundó la provincia el 13 de Junio de 1562*

Leer la información entregada por la docente y responde el cuestionario.

Una fotografía de un monumento a Juan Jufre, el fundador de San Juan. El monumento muestra a un hombre a caballo, con un arco en su mano, montado en un pedestal. El fondo muestra un cielo azul y algunas plantas.

### La fundación

El 13 de junio de 1562 se produjo el acto formal de fundación de San Juan. La ceremonia tuvo pocos testigos: el reducido grupo de españoles que acompañaban a Jufre y algunos indios. Se leyó un acta, que fue firmada por algunos de los expedicionarios presentes. El lugar supuesto de este acto está marcado por el monumento al fundador erigido en la Plaza Juan Jufre, en el pueblo viejo o Concepción. El acta de fundación de la ciudad la bautizó San Juan de la Frontera en honor del santo patrono San Juan Bautista y por llegar su territorio hasta la frontera con el Tucumán.

El mismo día Jufre instituyó el primer Cabildo, nombró Teniente Corregidor y repartió entre su gente los solares de la ciudad y alrededor de 1.500 indios en encomiendas.

## Un 13 de junio

La ciudad de San Juan de la Frontera fue fundada el 13 de junio de 1562. Su fundador fue el Capitán Juan Jufré de Loaysa. La ceremonia se cumplió a orillas del río que los indígenas del lugar llamaban Tucuma o Tuluma y sólo **32 expedicionarios** acompañaban a Jufré. Ellos fueron los primeros pobladores españoles de lo que hoy es San Juan. La historia que llevó a esta fundación había empezado mucho antes.



Pintura de Rosario publicado en el libro IV Centenario de la Fundación de San Juan, Editorial Cactus, 1962



## Jufré y sus hombres

En 1562 el mismo Villagra, que había ascendido a gobernador de la Capitanía General de Chile, envió al Capitán Juan Jufré a fundar y poblar ciudades en las zonas que ya se habían explorado.

Juan Jufré y sus hombres cruzaron la cordillera y llegaron al valle de Uspallata.

Previo reconocimiento del paraje y sus alrededores, Jufré fundó, el 28 de marzo de 1562, una ciudad a la que puso por nombre Ciudad de la Resurrección, en lo que hoy es Mendoza, que ya tenía una fundación anterior.

A los dos meses y medio, el capitán Jufré emprendió una incursión por el norte para llegar al valle de Tucuma o Tuluma. La expedición llegó así a un paraje cercano a una sierra a la que los naturales llamaban de Zonda, a orillas del rápido río Tucuma.

Retrato de Juan Jufré de autor desconocido, exhibido en el Archivo General de la Nación.

## El plano de la fundación

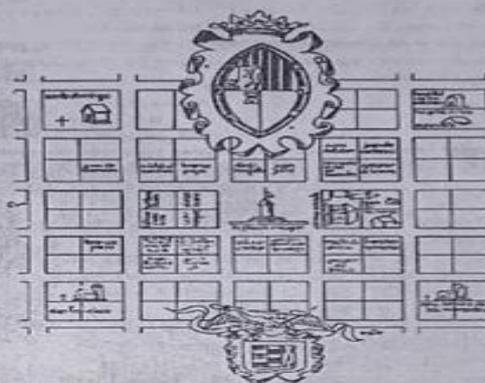
Para el repartimiento de tierras Juan Jufré utilizó un plano en el que está dibujada una ciudad pequeña y regular. Consistía en un rectángulo de cinco manzanas por lado y 25 en total. Cada manzana se hallaba dividida por dos ejes perpendiculares en cuatro solares iguales.

Al centro se situaba la manzana destinada a Plaza Mayor o de Armas, con solares reservados en sus lados para el Cabildo, la Iglesia Matriz y la Hermandad de Santa Ana, y parcelas adjudicadas a las familias de Jufré, Ronquillo, Payo, Lemos, Cardoso, García Hernández, Delvira y Arias. Las restantes manzanas se distribuían entre los demás pobladores.

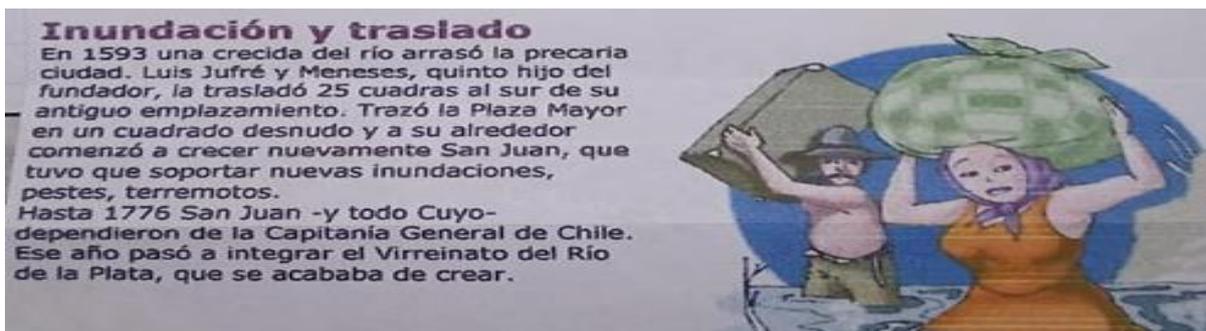
En los cuatro extremos del rectángulo de manzanas quedaron los lugares previstos para iglesias y conventos de Santo Domingo, San Francisco y La Merced y para hospitales, separados de españoles y de naturales.

El trazado de San Juan de la Frontera respondió al molde de las poblaciones españolas en las Indias, fijado en 1523 por la Real Cédula de Fundaciones.

Plano de la ciudad, fundada el 13 de junio de 1562



El acta fundacional original y el plano del primer repartimiento se conservan en el Archivo de Indias, con sede en Sevilla, España.



Cuestionario:

¿Cuándo se produjo el acto formal de la fundación de San Juan?

¿Quién fue el fundador de San Juan?

¿Quiénes acompañaron a Jufré en la plaza-...

¿En qué departamento actual se firmó el acta?

Juan Jufré y sus hombres cruzaron la cordillera ¿Dónde llegaron?

¿Qué fundó el 28 de marzo de 1562?

Jufré emprendió una incursión al norte

¿Dónde llegó?

¿Cómo llamaban los indígenas al río?

Explicar brevemente el plano de la fundación.

¿Dónde se fue Jufré después de la fundación? ¿Volió a San Juan?

Después de 32 años de la fundación ¿Qué se levantó?

¿Cómo eran las casas?

¿Qué pasó en 1593?

¿Dónde fue trasladada la ciudad?

¿Qué soportó San Juan?

Hasta 1776 San Juan y todo Cuyo dependieron de la capitanía general de Chile. ¿Qué pasó ese año?



¿Cuántos años cumple San Juan?

En el mapa de San Juan: contornear con la provincia, pintar el departamento donde realizó la Fundación de San Juan (Capital)

<i>Criterios</i>	<i>Indicadores de evaluación</i>	<i>Logrado</i>	<i>No logrado</i>	<i>En vías de logro</i>
Resuelve sumas aplicando sus propiedades.	Resuelve sumas aplicando sus propiedades			
Identifica los tipos de sustantivos y clasificarlo	Clasifica los sustantivos.			
Reconoce los elementos que componen el medio ambiente.	Distingue los elementos que componen el medio ambiente.			
Reconoce la fundación de San Juan como hecho histórico.	Reconoce el contexto social-histórico de la Fundación de San Juan.			