

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 5

TURNO: JORNADA COMPLETA

CUE: 7000481-00

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

TÍTULO: ¡¡¡SEGUIMOS APRENDIENDO!!!

DESAFÍO:

TE DESAFÍO A REALIZAR CON LA AYUDA DE LA SEÑO UN MURAL SOBRE LOS DEBERES Y DERECHOS DE LOS NIÑOS.



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1- **OBSERVA:** RECORTA Y PEGA LAS IMÁGENES Y PIENSA SI VA EN DEBERES O DERECHOS DE LOS NIÑOS.



DEBERES Y DERECHOS

Derechos	Deberes

2- RESUELVE:

$2 + 3 = 5$	$4 + 1 = \quad$
$5 + 2 = \quad$	$3 + 3 = \quad$
$1 + 4 = \quad$	$2 + 3 = \quad$

3- RECORTA LAS SÍLABAS Y COLÓCALAS DONDE LE CORRESPONDE

pi pa po pu pe

Colorea	completa	copia
	<input type="text"/> leta	
	<input type="text"/> rro	
	<input type="text"/> zza	
	<input type="text"/> zo	
	<input type="text"/> lpo	

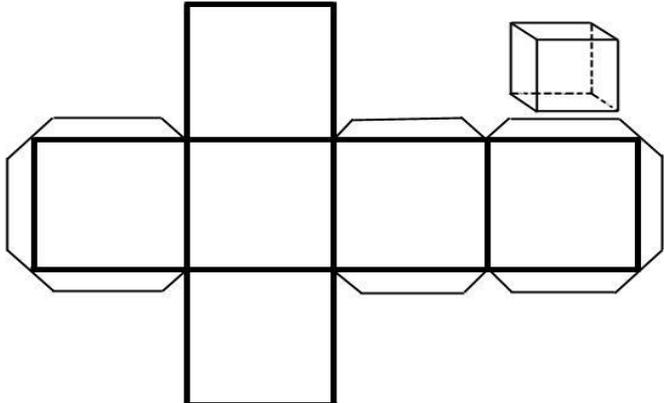
4- LA SÍLABA QUE FALTA: ESCRIBE EN CADA ESPACIO LA SÍLABA QUE FALTA.

MA-ME-MI-MO-MU

	<input type="text"/> leta		<input type="text"/> el
	<input type="text"/> to		<input type="text"/> no
	<input type="text"/> rciélago		<input type="text"/> lón
	<input type="text"/> dusa		<input type="text"/> nzana

Mundo didáctico

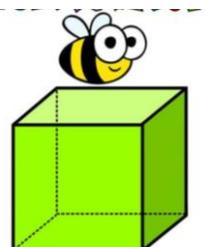
5- PEGA EN EL CUBO LOS DEBERES DE LOS NIÑOS.







6- SEÑALA LAS PARTES DEL CUBO.



7- DESCUBRE LOS NÚMEROS QUE ESTÁN EN EL LUGAR DE LOS SIMBOLOS.

1	2	3		5			8		
11			14		16	17		19	20
21		23		25	26		28		30
31	32		34	35		37		39	40
41	42	43			46			49	50

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

8- CON LA AYUDA DE LA SEÑO ESCRIBO CON CUÁL DE ESTOS DERECHO SE RELACIONA CADA IMAGEN.

Derecho al amor

Derecho a la igualdad

Derecho a la protección

Derecho a la salud

Derecho a la educación

Derecho a la diversión

Derecho a la paz

Derecho al amor

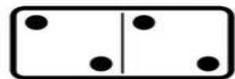
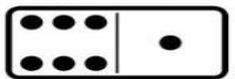
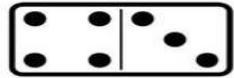
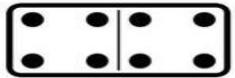
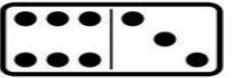
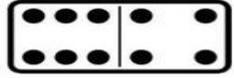
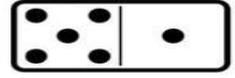
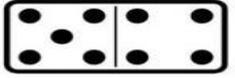








9- PIENSA Y RESUELVE:

 $5 - 3 = \underline{2}$	 $4 - 2 = \underline{\quad}$	 $7 - 1 = \underline{\quad}$
 $7 - 3 = \underline{\quad}$	 $8 - 4 = \underline{\quad}$	 $9 - 6 = \underline{\quad}$
 $10 - 4 = \underline{\quad}$	 $6 - 1 = \underline{\quad}$	 $9 - 4 = \underline{\quad}$

10- ¿Y SI DIBUJAMOS NUESTROS DERECHOS Y DEBERES?

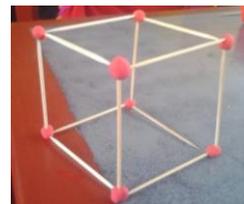
- CON LA AYUDA DE UN MAYOR, ELEGIREMOS UN DERECHO Y DEBER DE LOS NIÑOS, ESCRÍBELOS Y DIBÚJALO EN UNA HOJA. LUEGO LO PEGAREMOS EN EL MURO QUE COLOCAREMOS EN EL AULA SOBRE LOS DEBERES Y DERECHOS DEL NIÑO

11- IDENTIFICA SI LA IMÁGEN ES UN DERECHO O UN DEBER EN CADA CASO.

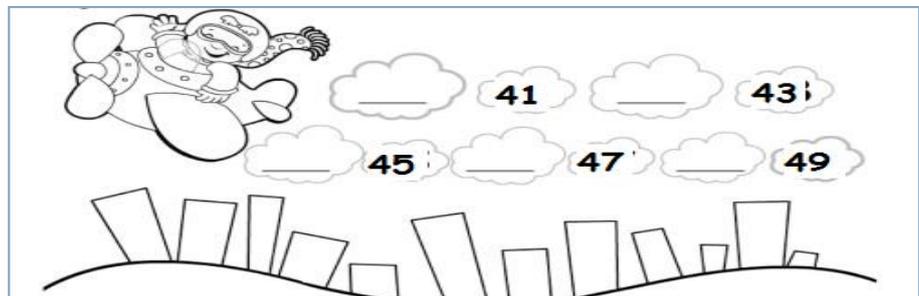


12- REALIZAMOS NUESTRO PROPIO CUBO:

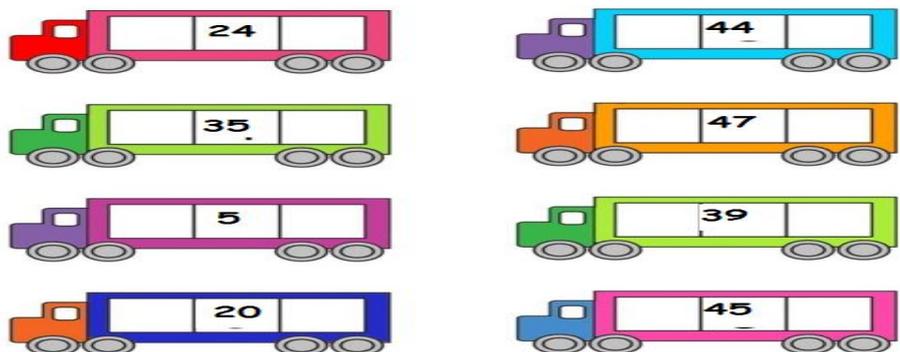
- USAREMOS PALILLOS Y PLASTILINA PARA CONTRUIR EL SIGUIENTE CUERPO GEOMETRICO.
- NOMBRAMOS SUS PARTES.



13- ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN:



14- PIENSA Y ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR.



15- PENSAMOS EN EL CUENTO DEL NIÑO GIGANTE:

¿CUÁLES DERECHOS DEL NIÑO NO FUERON CUMPLIDOS EN ESTA HISTORIA? MARCA CON UNA X CUALES DERECHOS NO SE CUMPLIERON.



AMOR – IDENTIDAD – SALUD – EDUCACIÓN – IGUALDAD – VIVIENDA – PROTECCIÓN -
ALIMENTACIÓN – FAMILIA.

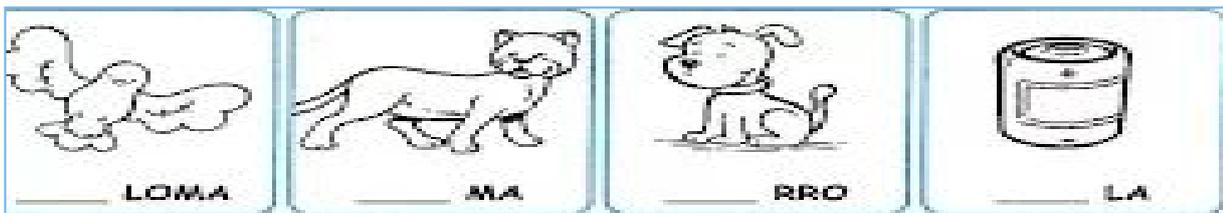
16-DIBUJA EN TU CUADERNO OTRO FINAL PARA EL CUENTO. IMAGINA QUE PASARÍA SI LOS HABITANTES DEL PUEBLO LO HUBIERAN TRATADO COMO UN NIÑO.

16- ESCUCHA EL TRABALENGUAS.

- PINTA EL DIBUJO Y LA LETRA P.



17- COMPLETA LA PALABRA CON **PA-PE-PI-PO-PU**.



18- **¡¡ MANOS A LA OBRA!!**

- ANTES DE REALIZAR NUESTRO MURO SOBRE LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS DEBEMOS TENER EN CUENTA.

- EL MURO TENDRÁ LETRAS GRANDES.

- TODOS LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS

- LOS DIBUJOS QUE ELIGIERON SOBRE LOS DEBERES Y DERECHOS.

- NO OLVIDEMOS REVISAR LA ORTOGRAFÍA.



EDUCACIÓN FÍSICA: CLAUDIA BECERRA - **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** TRABAJAMOS LA LATERALIDAD - **PROPÓSITO:** PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ EN RELACIÓN A SU CUERPO, ESPACIO, TIEMPO Y LOS OBJETOS.

ACTIVIDADES: REALIZAR UNA PELOTITA DE PAPEL, ENCINTARLA CON CINTEX O PONERLA EN UNA BOLSA Y ENVOLVER DANDO FORMA. CON LA PELOTITA PRACTICAR LANZAMIENTOS, EN EL LUGAR DESDE LA FRENTE CON DOS MANOS, HACIA ARRIBA, LARGO, CORTO, CON MANO DERECHA, LANZAMIENTO CON MANO IZQUIERDA, DESDE EL HOMBRO, DESDE ATRÁS DE LA CINTURA, CON EL PIE LLEVARLA HACIA ADELANTE, CON PIE DERECHO, CON PIE IZQUIERDO, DIBUJAR UN CÍRCULO EN LA PARED Y APUNTAR, CON MANO DERECHA, LUEGO CON MANO IZQUIERDA **¿CON QUÉ MANO TE SALE MEJOR EL LANZAMIENTO?**



INVENTA 3 EJERCICIOS CON LA PELOTITA. SACAR FOTO Y ENVIAR A LA PROFE DE EDUCACIÓN FÍSICA.

EDUCACIÓN MUSICAL: PROF. LAURA ESPÍN - **ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:**

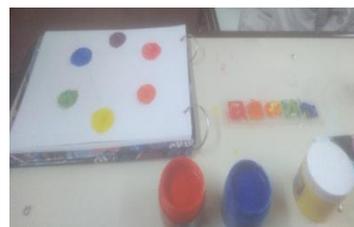
-PEGA UNA IMAGEN O DIBUJA EN EL CUADERNO DE MÚSICA:

✚ 2 SONIDOS NATURALES Y 2 DE SONIDO SOCIAL.

ARTES VISUALES: PROF. ROSA ESCOBAR - **TÍTULO:** CÍRCULO CROMÁTICO COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS - **PROPÓSITOS:** ORGANIZAR LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS A PARTIR DEL CÍRCULO CROMÁTICO.

ACTIVIDADES:

- 1) RECORTA TRES CÍRCULOS EN PAPEL BLANCO DE 6CM, PINTA CADA UNO CON TEMPERA (PUEDE USAR LÁPIZ O FIBRA) DE COLOR PRIMARIO: ROJO, AZUL, AMARILLO. DEJA SECAR.
- 2) MEZCLA COLOR ROJO+ AMARILLO=NARANJA, AZUL+ AMARILLO=VERDE, ROJO+ AZUL=VIOLETA.
- 3) RECORTA TRES CÍRCULOS EN PAPEL BLANCO DE 4CM, PINTA CADA UNA CON UN COLOR SECUNDARIO: NARANJA, VERDE Y VIOLETA. DEJA SECAR.
- 4) EN UNA DE DIBUJO N°5 DIBUJA AL CENTRO UN TRIÁNGULO EQUILÁTERO DE 15 CM, Y OTRO IGUAL INVERTIDO.
- 5) EN CADA EXTREMO DEL PRIMER TRIANGULO PEGA LOS CÍRCULOS PINTADOS CON COLORES PRIMARIOS, Y EN LOS EXTREMOS DEL INVERTIDO, LOS COLORES SECUNDARIOS UBICADOS ENTRE LOS DOS COLORES PRIMARIOS QUE LO ORIGINARON.



DIRECTORA: VIVIANA JORQUERA