

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 5° Grado Alfabetización- Áreas: Integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Mariela Carrizo.

Contenidos: adjetivos, sustantivos y verbos, oraciones interrogativas y exclamativas; figuras geométricas, series numéricas de 100 en 100 y de 50 en 50, sumas y restas; paisajes urbanos y rurales, trabajos rurales y urbanos; partes de la planta, la higiene personal; normas de convivencia.

Mirtha Espejo, Tecnología, Contenidos: herramientas.

Carlos Díaz, Educación Física, Contenidos: exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo- manual: lanzamiento.

Rosana Poblete, Agropecuaria, Contenidos: clasificación y reconocimiento de frutas y hortalizas.

Javier Figueroa, Psicomotricidad, Contenidos: adquisición de habilidades perceptivo-motoras.

Luciana Morales, Música, Contenidos: Cualidades del sonido. Duración: largo y corto.

Nivel: 5° alfabetización

Turno: Tarde

Área curricular: Integradas

Título de la propuesta: repasamos un poco...

Querida Familia: ¿Cómo están? Espero que bien. Les comento que en esta guía se trabajarán contenidos ya vistos en guías anteriores, pueden consultarlas en caso de no recordarlos. Haremos un repaso, el trabajo a realizar es sencillo y corto. Ante cualquier inconveniente que surja durante su realización no duden en preguntarme, estoy a su disposición.

GRACIAS por el tiempo dedicado a cada guía y por el acompañamiento a sus hijos. Por el esfuerzo que esto implica y por colaborar en las distintas actividades pedagógicas y también aquellas en las que se solicitaba participar en familia con fotos para la realización de algún video recordando alguna fecha importante.

Docentes: Mariela Carrizo, Mirtha Espejo, Carlos Díaz, Rosana Poblete, Luciana Morales, Javier Figueroa, Residentes Educación Física: María Emilia Atencio, Anabella Guevara, Ornella Marinero, Gessica Punazzo.

Nuevamente les doy las gracias y les envío un fuerte abrazo. Los sigue acompañando...

Seño Mariela.

Actividades

Día 1: Área Lengua

¿Adjetivo, sustantivo o verbo?

Escribe las palabras en la columna correcta

Verde, bailar, brillante, árbol, descansar, pequeño, silla, caminar, México, manzana, comer, leche, caliente, lápiz, trabajar, limpio, escribir, rápido, escuela.

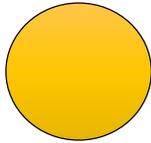
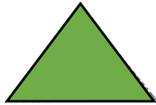
Adjetivo	Sustantivo	Verbo

Área Curricular: Tecnología

Recorta y pega la imagen de un serrucho, un martillo, un pincel y colócales sus nombres.

Día 2: Área, Matemática

Observa las siguientes figuras geométricas y une según corresponda.



Círculo

Rectángulo

Triángulo

Cuadrado

Área Curricular: Agropecuaria

Observamos las guías anteriores y trabajamos en el repaso.

Dibuja un cuadro (guíate con el ejemplo) en él clasificarás frutas y hortalizas, ilústralas en el cuaderno y escribe un adjetivo.

Fruta	Características	hortalizas	Características
Manzana	Roja-dulce	Ajo	Blanco-picante

Día 3: Área, Ciencias Sociales

Observa las imágenes y escribe si se trata de una zona rural o urbana.



1).....



2).....



3).....

4).....

Área Curricular: Educación Física

Armado de pelotas de diarios.

Para esta actividad vamos a necesitar: papel de diario o revista, cinta adhesiva.

Utilizando los papeles de diario o revista vamos a arrugar la hoja del papel de manera tal que formemos pelotas del tamaño de un puño de la mano. Luego se va a encintar toda la pelota para que nos quede fija y resistente.

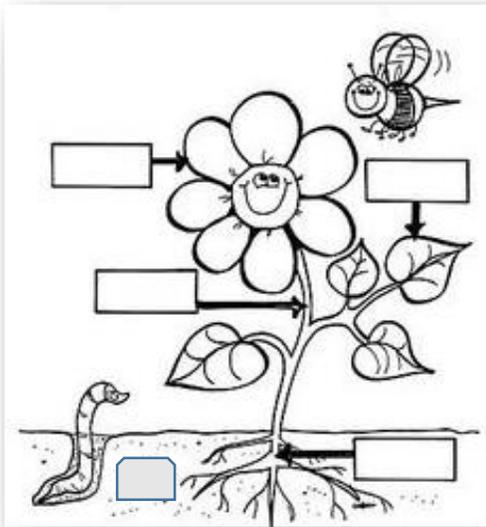
¡Emboca las pelotitas!

Utilizar las pelotitas de papel y, un canasto o caja. El juego consiste en embocar la mayor cantidad de pelotitas dentro del canasto, el mismo estará ubicado a 5 metros.

Día 4: Área Ciencias Naturales

Dibuja en tu cuaderno la imagen de la planta y coloca sus partes.

A continuación, escribe la función de cada una de ellas: raíz:, tallo:, hoja:, flor:



Área Curricular: Psicomotricidad

Trabajamos con todos los miembros de la casa. Colocamos una soga o hacemos una línea recta en el piso, en caso de no tener soga. Pasamos de un extremo al otro caminando sobre ella, después la colocamos en forma de zigzag, hacemos un círculo, un cuadrado y un triángulo, siempre caminando sobre la soga o el dibujo. Ahora que ya vi como caminar sobre la soga de distintas formas, nos colocamos una bolsita de arroz, lentejas o fabricamos una bolsita de arena, sobre la cabeza y volvemos a pasar sobre la soga o dibujo repitiendo las formas y sin agarrar la bolsita con las manos. Si se cae antes de terminar lo vuelvo a intentar... A jugar y a divertirse...

Día 5: Área Matemática

Completa las series:

De 100 en 100:

2100-.....-2300-.....-.....-2600-.....-.....-.....

De 50 en 50:

3050-.....-3150-.....-.....-3300-.....-.....-3450-.....

Área Curricular: Música

Observa la siguiente imagen, copia cada objeto en tu cuaderno de música, si tienes

posibilidad de imprimir la imagen puedes hacerlo, recortarla y pegarla. Pinta y decora como más te guste. Luego imitamos los sonidos que emiten y encerramos en un círculo con color rojo los que emiten sonidos largos y en un círculo verde los que emiten sonidos cortos.



Elabora un pequeño cuento en el cuaderno de música donde aparezcan objetos, animales, etc. que emitan sonidos, ya sean de larga o corta duración. Luego con un celular u otro dispositivo te grabas leyéndolo y cuando aparezca el objeto, animal etc. imita el sonido según corresponda (largo o corto).

Día 6: Área Lengua

Escribe preguntas que puedas contestar con estas respuestas:

- 1) En coche
- 2) Un vaso de leche
- 3) Ocho

- 4) A las 9 de la mañana
- 5) María y Andrés

Escribe 3 oraciones en las que utilices signos de exclamación.

Área Curricular: Tecnología

Responde: ¿Para qué sirve?

El serrucho.....

El martillo.....

El pincel.....

Día 7: Área Matemática

Resuelve:

$2328+1583=$ $1063-829=$

$2900+1090=$ $2792-34=$

Área Curricular: Agropecuaria

Recorta y pega diferentes verduras y frutas, elaborar un mural con esas imágenes, imagina un cuento con ellas de protagonistas y escríbelo en tu cuaderno.

Día 8: Área Ciencias Sociales

Escribe 3 ejemplos de trabajos rurales y 3 ejemplos de trabajos urbanos.

Área Curricular: Educación Física

¡Tirar las botellas!

Utilizar las pelotitas de papel y botellas de plástico. El juego consiste en lanzar las pelotitas intentando golpear las botellas que estarán ubicadas a 8 metros. El objetivo es golpear la mayor cantidad de botellas.

Día 9: Ciencias Naturales

La higiene personal es muy importante. Recuerda lo que debes hacer diariamente.

Escribe en tu cuaderno 4 acciones que debes realizar para mantener tu cuerpo sano.

Área Curricular: Psicomotricidad

Jugamos en familia: vamos a necesitar pelotitas de papel y un balde. Realizamos lanzamientos a distintas distancias, el balde siempre en el piso. Vamos a lanzar primero a una distancia de 1 metro, a 2 metros, a 3 metros, a 4 metros y a 5 metros. Vamos a lanzar de tres formas: primero con una mano, luego con la otra y por último con las dos manos como si fuese un saque lateral de fútbol. En cada caso vamos a realizar 5 lanzamientos. Mucha suerte y a divertirse...

Día 10: Área Formación Ética y Ciudadana.

Escribe normas de convivencia que debemos tener en cuenta en casa.

Área Curricular: Música

Te propongo que observes y escuches con mucha atención el siguiente video enviado por WhatsApp.

Luego teniendo en cuenta la información del video y con ayuda de algún familiar confecciona un afiche definiendo cada una de las cualidades del sonido, incluyendo ejemplos. Puedes usar cualquier material con el que cuentes en casa: cartulina, hoja de carpeta de dibujo, lápices de colores, marcadores etc. Una vez terminado el trabajo le tomas una foto y la envías al grupo de WhatsApp.

Directora: Mónica Loyola.